



Sumber: (TopVectors, 2019)

PENGARUH POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PERILAKU AGRESIF SISWA SLA KECAMATAN PANCORAN MAS KOTA DEPOK

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi.

Nama : Julynka Widya Putri
NIM : 1910411149



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU
POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah dinyatakan dengan benar.

Nama : Julynka Widya Putri

NIM : 1910411149

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 05 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Julynka Widya Putri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julynka Widya Putri

NIM : 1910411149

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku Agresif Siswa SLA Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan); dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta, serta sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Februari 2024

Yang menyatakan,



Julynka Widya Putri

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Julynka Widya Putri
NIM : 1910411149
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
JUDUL : Pengaruh Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku
Agresif Siswa SLA Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Dra. Hj. Rini Riyantini, M.Si.)

Penguji 1



(Dr. Drina Intyaswati)

Penguji 2



(Anindita Lintangdesi Afriani, M.Si)

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Azwar, SS., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 09 Januari 2024

**Pengaruh Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku Agresif Siswa
SLA Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok**

Julynka Widya Putri

Abstrak

Perilaku agresif yang dilakukan oleh remaja sangat beragam, dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor yang salah satunya faktor komunikasi yang dilakukan dalam keluarga. Komunikasi dan perhatian yang kurang dari orang tua adalah salah satu faktor yang dapat menyebabkan perilaku agresif remaja, komunikasi dalam konteks keluarga merupakan interaksi dan kolaborasi yang saling mempengaruhi antara anggota keluarga. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji teori komunikasi interpersonal terutama konsep pola komunikasi interpersonal yang terdiri atas 4 pola. Penelitian ini membuktikan besarnya pengaruh pola komunikasi interpersonal terhadap perilaku agresif. Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok dipilih oleh peneliti sebagai lokasi penelitian karena menurut data dan berita dari media massa bahwa sering terjadinya kasus tawuran dan juga *bullying* di lingkungan tersebut. Teori pendukung pada penelitian ini adalah Komunikasi Interpersonal oleh Devito yang mengatakan bahwa ada 5 aspek dalam komunikasi keluarga yang efektif sehingga sebuah keluarga bisa berkomunikasi dengan baik. Proses pengumpulan data menggunakan metode survei yang berupa kuesioner dengan jumlah keseluruhan responden 100 orang. Hasil Uji Regresi menunjukkan bahwa *Equality Pattern* berpengaruh secara negatif terhadap perilaku agresif yang memiliki arti bahwa semakin tinggi nilai pola tersebut, maka akan semakin rendah perilaku agresifnya. Sedangkan *Balanced Split Pattern*, *Unbalanced Split Pattern* dan *Monopoly Pattern* berpengaruh secara positif terhadap perilaku agresif yang memiliki arti bahwa semakin tinggi nilai pola tersebut, maka perilaku agresif juga akan semakin tinggi.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Pola Komunikasi Interpersonal, Perilaku Agresif, Remaja, Siswa.

**Pengaruh Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku Agresif Siswa
SLA Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok**

Julynka Widya Putri

Abstract

The triggers for aggressive behavior carried out by teenagers are very diverse and aggressive behavior among teenagers can be influenced by several factors, one of which is communication carried out within the family. According to previous research, communication and lack of attention from parents is one of the factors that can cause aggressive behavior in adolescents. Communication in the family context is interaction and collaboration that influences each other between family members. This research aims to test interpersonal communication theory, especially the concept of interpersonal communication patterns which consists of 4 patterns of aggressive behavior and analyze the magnitude of the influence of interpersonal communication patterns on aggressive behavior. Pancoran Mas District, Depok City, was chosen by researchers as the research location because according to data and news from the mass media, there were frequent cases of brawls and bullying in that area. The supporting theory in this research is Interpersonal Communication by Devito who says that there are 5 aspects of effective family communication so that a family can communicate well. The data collection process uses a survey method in the form of a questionnaire with a total of 100 respondents. The results of the Regression Test show that the Equality Pattern has a negative effect on aggressive behavior, which means that the higher the value of the pattern, the lower the aggressive behavior. Meanwhile, the Balanced Split Pattern, Unbalanced Split Pattern and Monopoly Pattern have a positive effect on aggressive behavior, which means that the higher the value of the pattern, the higher the aggressive behavior will be.

Keywords: *Interpersonal Communication, Interpersonal Communication Patterns, Aggressive Behavior, Adolescents, Students.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Komunikasi Interpersonal terhadap Perilaku Agresif Siswa SLA Kecamatan Pancoran Mas Kota Depok”.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan Skripsi ini penulis memiliki banyak hambatan dan rintangan, namun berkat bantuan, dorongan, nasihat serta bimbingan dari beberapa pihak penulis dapat melanjutkan Skripsi ini sampai selesai. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Keluarga penulis yaitu Momo Ari, Mami Nita, Kakak Baby, Eyang Mami yang telah mendoakan dan memberikan segala bentuk dukungan materil serta moril yang sangat amat berlimpah kepada penulis.
2. Ibu Dr. Dra. Hj. Rini Riyantini, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membantu saya dengan membimbing, memberikan masukan dan saran sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu kepada penulis.
4. Teman-teman yang telah mendampingi penulis selama penulisan skripsi ini dibuat yaitu Rahmi Anisa, Sabrina Ghaisani, Azzahra Ramadhani, Sabelina Yulifia, Intania Zahira, Fakhira Putri, Damarati Rahma, Nafisha Febi, Moniq Tesalonika, Kim Davidson, Faddli Ramadhan dan Fachrial Razi Fauzi yang senantiasa selalu membantu, memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
5. Shahnaz, Difani, Herzani, Nanda, Revia, Aisyah, Cipe, Felita yang selalu menghibur peneliti.

Jakarta, 08 Januari 2024



Julynka Widya Putri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Teoritis.....	6
1.3.2 Tujuan Praktis	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Akademis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Komunikasi Interpersonal	8
2.2 Pola Komunikasi Interpersonal	10
2.3 Peran Orang Tua	13
2.4 Perilaku Agresif	14
2.5 Keterkaitan Pola Komunikasi Interpersonal Dengan Perilaku Agresif.....	14
2.6 Remaja.....	15
2.7 Siswa	15
2.8 Kerangka Berpikir.....	16
2.9 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Objek Penelitian	17

3.1.1 Populasi.....	17
3.1.2 Sampel Penelitian	17
3.2 Metode Penelitian.....	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.3.1 Uji Validitas.....	19
3.3.2 Uji Realibilitas	21
3.3.3. Operasionalisasi Variabel	23
3.4 Sumber Data	28
3.4.1 Data Primer	28
3.4.2 Data Sekunder.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.5.1 Analisis Deskriptif	29
3.5.2 Analisis Inferensial	29
3.6 Tahapan Kegiatan Dan Waktu Penelitian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	31
4.1.2 Analisis Inferensial.....	34
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Hasil Kuesioner Pola Komunikasi Interpersonal	47
4.2.2 Hasil Kuesioner Perilaku Agresif.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Data Kasus Tawuran Remasa di Masa Pandemi Covid-19.....	2
---	---

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Uji Validitas Variabel X (Pola Komunikasi Interpersonal).....	20
3.2. Tabel Uji Validitas Variabel Y (Perilaku Agresif).....	21
3.3. Tabel Tingkat Uji Realibilitas Nilai Alpha Cronbach.....	22
3.4. Tabel Hasil Uji Realibilitas Pola Komunikasi Interpersonal (Variabel X)...	22
3.5. Tabel Hasil Uji Realibilitas Perilaku Agresif (Variabel Y).....	23
3.6. Tabel Operasionalisasi Variabel.....	23
3.7. Tabel Tahapan Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	30
4.1. Tabel Jenis Kelamin Responden.....	31
4.2. Tabel Kelas SLA Responden.....	32
4.3. Tabel Asal Sekolah Responden.....	32
4.4. Tabel Tipe Orang Tua Responden.....	33
4.5. Tabel Skor Rata-rata Pola Komunikasi Interpersonal (Variabel X).....	33
4.6. Tabel Skor Rata-rata Perilaku Agresif (Variabel Y).....	33
4.7. Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	34
4.8. Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	34
4.9. Tabel Hasil Uji Hipotesis.....	35
4.10. Tabel Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	35
4.11. Tabel Hasil Uji T.....	36
4.12. Tabel Hasil Uji F.....	37
4.13. Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Equality Pattern</i>	37
4.14. Tabel Hasil Uji Hipotesis <i>Equality Pattern</i>	38
4.15. Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Balanced Split Pattern</i>	39
4.16. Tabel Hasil Uji Hipotesis <i>Balanced Split Pattern</i>	39
4.17. Tabel Hasil Uji Koefisien <i>Determinasi Unbalanced Split Pattern</i>	40
4.18. Tabel Hasil Uji Hipotesis <i>Unbalanced Split Pattern</i>	41
4.19. Tabel Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Monopoly Pattern</i>	41
4.20. Tabel Hasil Uji Hipotesis <i>Monopoly Pattern</i>	42
4.21. Tabel pernyataan X1 – X5.....	48
4.22. Tabel pernyataan X6 – X9.....	50
4.23. Tabel Pernyataan X10 – X14.....	51
4.24. Tabel Pernyataan X15 – X18.....	52
4.25. Tabel Pernyataan Y1 – Y6.....	53
4.26. Tabel Pernyataan Y7 – Y10.....	55
4.27. Tabel Pernyataan Y11 – Y16.....	56
4.28. Tabel Pernyataan Y17 – Y20.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	69
Lampiran 2 Data Variabel X (Pola Komunikasi Interpersonal)	73
Lampiran 3 Data Variabel Y (Perilaku Agresif).....	74
Lampiran 4 Hasil Turnitin	75
Lampiran 5 Kontrak Penulisan Skripsi	76
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi	77
Lampiran 7 Persetujuan Sidang Skripsi	78
Riwayat Hidup.....	79