



**HUBUNGAN EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI  
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN  
REMAJA TENTANG PERILAKU SEKSUAL BERISIKO  
DI SMK "A" JAKARTA TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

**ANISA AFIANTI NUR**

**2010713012**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA**

**2024**



**HUBUNGAN EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI  
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN  
REMAJA TENTANG PERILAKU SEKSUAL BERISIKO  
DI SMK “A” JAKARTA TAHUN 2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**ANISA AFIANTI NUR**

**2010713012**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA  
2024**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anisa Afianti Nur

NRP : 2010713012

Tanggal : 17 Januari 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia untuk dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Januari 2024

Yang Menyatakan,



(Anisa Afianti Nur)

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Afianti Nur  
NRP : 2010713012  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Perilaku Seksual Berisiko Di SMK “A” Jakarta Tahun 2023

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 17 Januari 2024

Yang menyatakan,



(Anisa Afianti Nur)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Anisa Afianti Nur  
NRP : 2010713012  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana  
Judul Skripsi : Hubungan Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Perilaku Seksual Berisiko Di SMK "A" Jakarta Tahun 2023.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Dr. Laily Hanifah, S.K.M., M.Kes.

Ketua Penguji



Dr. Lusyta Puri Ardhivanti, S.ST., M.Kes

Penguji II (Pembimbing)



Arga Buntara, S.K.M., MPH

Koor. Prodi Kesehatan Masyarakat  
Program Sarjana UPNVJ

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 17 Januari 2024

# HUBUNGAN EDUKASI KESEHATAN REPRODUKSI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PERILAKU SEKSUAL BERISIKO DI SMK “A” JAKARTA TAHUN 2023

Anisa Afianti Nur

## Abstrak

Ketidakhahaman remaja terhadap beberapa fenomena kesehatan reproduksi seksual dipengaruhi oleh kurangnya pengetahuan di kalangan mereka. Pemanfaatan media video merupakan salah satu strategi untuk meningkatkan pemahaman siswa. Media audio visual ini dapat meningkatkan hasil belajar seperti menganalisis, menulis ulang, dan menghubungkan konsep dan fakta. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan edukasi kesehatan reproduksi melalui media video terhadap pengetahuan remaja tentang perilaku seksual berisiko. Penelitian *Pre Experiment* ini menggunakan rancangan *the one group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 90 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan bantuan instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan perilaku seksual berisiko dengan jumlah pertanyaan valid sebanyak 15 butir pertanyaan dan menggunakan media video. Dari hasil analisis bivariat, terlihat bahwa nilai signifikansi pada uji wilcoxon adalah 0,000 ( $p\text{-value} < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi mengenai perilaku seksual berisiko dengan media video dengan hasil sebelum edukasi memiliki mean score sebesar 30,95% kemudian sesudah edukasi memiliki mean score sebesar 99,26%.

**Kata Kunci :** Edukasi Media Audio Visual, Kesehatan Reproduksi, Perilaku Seksual Berisiko

# **THE RELATIONSHIP OF REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION THROUGH VIDEO MEDIA TO ADOLESCENTS' KNOWLEDGE ABOUT RISKY SEXUAL BEHAVIOR IN VOCATIONAL SCHOOL "A" JAKARTA 2023**

**Anisa Afianti Nur**

## **Abstract**

Adolescents' lack of understanding of several sexual reproductive health phenomena is influenced by a lack of knowledge among them. Utilization of video media is one strategy to increase student understanding. This audiovisual media can improve learning outcomes such as analyzing, rewriting, and connecting concepts and facts. This study aims to analyze the relationship between reproductive health education through video media and adolescents' knowledge about risky sexual behavior. This pre-experiment research uses the one-group pretest-posttest design. The sample in this study consisted of 90 respondents. The sampling technique used was random sampling with the help of a research instrument in the form of a risk sexual behavior knowledge questionnaire with a total of 15 valid questions and using video media. From the results of the bivariate analysis, it can be seen that the significance value in the wilcoxon test is 0.000 (p-value < 0.05). So it can be concluded that there is a difference in knowledge before and after education regarding risky sexual behavior using video media, with the results before education having a mean score of 30,95% and after education having a mean score of 99,26%.

**Keyword :** Audio Visual Media Education, Reproductive Health, Risky Sexual Behaviour

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan dengan judul “Hubungan Edukasi Kesehatan Reproduksi Melalui Media Video Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Perilaku Seksual Berisiko Di SMK “A” Jakarta Tahun 2023”. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan secara penuh kepada penulis sehingga proposal skripsi ini dapat selesai pada waktu yang tepat. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Arga Buntara, SKM., MPH selaku Koordinator Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Ibu Dr. Lusyta Puri Ardhiyanti, S.ST., M.Kes. selaku dosen pembimbing serta Ibu Dr. Laily Hanifah., S.K.M., M.Kes. dan Ibu Dr. Hj. Een Kurnaesih, S.K.M., M.Kes. selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran, bimbingan, motivasi, petunjuk, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai pemenuhan kewajiban menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada segenap pihak yang telah membantu yaitu kepada seluruh responden dan SMK “A” Jakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian; Kepada SMK “A” Jakarta atas izin pengambilan data dalam penelitian skripsi ini; Ayahanda Muhamad Nur, yang selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana; Ibunda Rochani, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta do’a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana; Kepada abang kandung saya Ray Himawan S.Tr., Kakak ipar dan seluruh keluarga besar atas do’a serta support yang telah diberikan kepada saya dalam proses pembuatan skripsi ini;



Kepada Nur Alamsyah Achmad terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kata menyerah dalam segala hal untuk meraih apa yang menjadi impian saya; Kepada teman seperjuanganku yaitu Annisa Anindita, Celika Fahrudina, Dhanifa Aldeana Maheswari, dan Syafira Ratu Fauzi serta seluruh teman-teman lainnya yang tidak pernah berhenti memberikan penulis semangat; Terakhir, terima kasih kepada Anisa Afianti Nur, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih Sudah bertahan.

Terima kasih kepada semua pihak – pihak yang sudah memberikan bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu saya berharap saran dan kritik agar adanya perbaikan dan evaluasi untuk skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Jakarta, 10 Januari 2023

Penulis

Anisa Afianti Nur

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	7
I.3 Tujuan Penelitian .....	7
I.4 Manfaat Penelitian .....	7
I.5 Ruang Lingkup .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
II.1 Perilaku Seksual Berisiko .....	10
II.2 Remaja .....	19
II.3 Pengetahuan .....	23
II.4 Edukasi Kesehatan.....	26
II.5 Media Audio Visual.....	27
II.6 Penelitian Terdahulu .....	29
II.7 Kerangka Teori .....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
III.1 Kerangka Konsep.....	34
III.2 Hipotesis Penelitian .....	35
III.3 Definisi Operasional .....	36
III.4 Desain Penelitian .....	37
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	37
III.6 Populasi dan Sampel.....	37
III.7 Jenis dan Sumber Data.....	39
III.8 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
III.10 Uji Normalitas.....	41
III.11 Etika Penelitian .....	41
III.12 Pengolahan Data .....	42
III.13 Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
IV.1    Gambaran Umum SMK “A” Jakarta .....	45
IV.2    Hasil .....	46
IV.3    Pembahasan .....	50
IV.4    Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....	58
V.1    Kesimpulan .....	58
V.2    Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	60
RIWAYAT HIDUP <sup>67</sup>	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 2.	Definisi Operasional .....	36
Tabel 3.	Desain Penelitian .....	37
Tabel 4.	Perhitungan Jumlah Sampel Penelitian Terdahulu .....	38
Tabel 5.	Hasil Pre – Test Uji Validitas .....	40
Tabel 6.	Hasil Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 7.	Kode Variabel Penelitian .....	43
Tabel 8.	Karakteristik Siswa-siswi SMK “A” Jakarta .....	46
Tabel 9.	Pengetahuan Siswa - Siswi SMK “A” Jakarta Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Perilaku Seksual berisiko dengan Media Video..	47
Tabel 10.	Hasil Pre-Test dan Post-Test Siswa – Siswi SMK “A” Jakarta.....	47
Tabel 11.	Uji Normalitas Data (Kolmogorov-Smirnov).....	49
Tabel 12.	Uji Non Parametrik (Uji Wilcoxon) Pengetahuan Perilaku Seksual Berisiko Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media Video Pada Siswa - Siswi SMK “A” Jakarta Tahun 2023 .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Kerangka Teori.....	33
Gambar 2.	Kerangka Konsep .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Time Schedule</i>
Lampiran 2	Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 3	Surat Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 4	Surat Persetujuan <i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 5	Penjelasan Sebelum Penelitian (PSP)
Lampiran 6	Lembar <i>Informed Consent</i>
Lampiran 7	Kuesioner Penelitian
Lampiran 8	Media Video
Lampiran 9	Tabulasi Data Responden
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 11	Output Uji Univariat
Lampiran 12	Output Uji Normalitas
Lampiran 13	Output Uji Bivariat
Lampiran 14	Dokumentasi Kegiatan Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 15	Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Penelitian