



**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL PADA SISWA SD NEGERI 04
BOJONGSARI KOTA DEPOK TAHUN 2023**

SKRIPSI

MAYANG PUTRI HANIFAH

2010211059

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2024



**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL PADA SISWA SD NEGERI 04
BOJONGSARI KOTA DEPOK TAHUN 2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

MAYANG PUTRI HANIFAH

2010211059

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2024**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Mayang Putri Hanifah

NRP : 2010211059

Tanggal : 22 Januari 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



Mayang Putri Hanifah

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mayang Putri Hanifah
NRP : 2010211059
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“Hubungan Status Gizi Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual Pada Siswa SD Negeri 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2023”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Januari 2024

Yang menyatakan,



Mayang Putri Hanifah

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Mayang Putri Hanifah
NIM : 2010211059
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Status Gizi Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual Pada Siswa SD Negeri 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Melly Kristanti,
SKM, M.Epid
Penguji



drg. Nunuk
Nugrohowati, MS
Pembimbing 1



dr. Pritha Maya
Savitri, Sp.KP
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,
Mkes., M.Pd.I
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP
Ketua Program Studi Kedokteran
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 16 Januari 2024

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

Skripsi, Januari 2024

MAYANG PUTRI HANIFAH, 2010211059

**HUBUNGAN STATUS GIZI DAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
TINGKAT KECERDASAN INTELEKTUAL PADA SISWA SD NEGERI 04
BOJONGSARI KOTA DEPOK TAHUN 2023**

(xviii + 108 halaman, 17 tabel, 4 bagan, 2 gambar, 14 lampiran)

ABSTRAK

Tujuan

Kecerdasan intelektual merujuk pada kemampuan individu dalam memahami, memproses, dan mengaplikasikan informasi secara efektif. Namun, angka harapan dan rata-rata lama sekolah di Bojongsari pada 2021 mengaplikasikan 13.91 dan 10.52, jauh di bawah target UNDP sebesar 18 dan 15. Kondisi tersebut dapat berdampak pada kecerdasan intelektual. Faktor-faktor seperti status gizi dan pola asuh juga turut mempengaruhi kecerdasan intelektual. Salah satu indikator status adalah TB/U. Angka kejadian stunting tertinggi di Depok tahun 2022 mencapai 6% di Bojongsari. Meskipun pola asuh demokratis dianggap ideal, prevalensi pola asuh non-demokratis lebih dominan di Depok. Penelitian ini dilaksanakan untuk meneliti hubungan antara status gizi dan pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan intelektual siswa SDN 04 Bojongsari.

Metode

Penelitian *cross-sectional* menggunakan uji *spearman*. 406 siswa SDN 04 Bojongsari merupakan populasi dan sampel 70 siswa diambil secara *stratified random sampling*. Variabel independen adalah status gizi dan pola asuh orang tua dengan variabel dependen berupa tingkat kecerdasan orang tua. Metode analisis yang dilakukan berupa univariat dan bivariat.

Hasil

Hasil univariat didapatkan *stunting* 25,7%, *underweight* 30%, *wasting* 25,7%, pola demokratis 72,9%, dan tingkat kecerdasan kategori *average* 54,3%. Hasil bivariat didapatkan bahwa status gizi dengan tingkat kecerdasan intelektual tidak memiliki hubungan yang bermakna (*P-value* 0.565). Sedangkan pola asuh orang tua dengan tingkat kecerdasan intelektual memiliki hubungan yang bermakna (*P-value* 0.004; Koefisien Korelasi 0.341).

Kesimpulan

Pola asuh memiliki hubungan dengan tingkat kecerdasan intelektual. Dengan demikian, pemahaman dan penerapan pola asuh yang tepat berkontribusi pada peningkatan kecerdasan anak dan membantu orang tua dalam memfasilitasi lingkungan yang mendukung tumbuh kembang intelektual anak

Daftar Pustaka : 90 (2012-2023)

Kata kunci : Status gizi, *stunting*, pola asuh orang tua, tingkat kecerdasan intelektual, Bojongsari

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Undergraduate Thesis, January 2024

MAYANG PUTRI HANIFAH, 2010211059

**THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS AND PARENTING
WITH THE LEVEL OF INTELLECTUAL INTELLIGENCE AT PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL 04 BOJONGSARI, DEPOK CITY, IN 2023**

(xviii + 108 pages, 17 tables, 4 charts, 2 pictures, 14 appendices)

ABSTRACT

Purpose

Intellectual intelligence pertains to an individual's capacity for comprehension, process and apply information effectively. However, the expected and average years of schooling in Bojongsari in 2021 were 13.91 and 10.52, far below the UNDP targets of 18 and 15. These conditions can have an impact on intellectual intelligence. Factors such as nutritional status and parenting also influence intellectual intelligence. One of the status indicators is TB/U. The highest prevalence of stunting in Depok in 2022 was 6% in Bojongsari. Although democratic parenting is considered ideal, non-democratic parenting is more dominant in Depok. This research examined the correlation between nutritional status and parenting with the intellectual intelligence level of students of SDN 04 Bojongsari.

Methods

Cross-sectional study using Spearman test. 406 students of SDN 04 Bojongsari were the population and a sample of 70 students was selected using stratified random sampling. The independent variables were nutritional status and parenting, with the dependent variable being the level of intellectual intelligence. The analysis methods were univariate and bivariate.

Results

Univariate results showed stunting 25.7%, underweight 30%, wasting 25.7%, democratic parenting 72.9%, and average intelligence level 54.3%. Bivariate results showed that nutritional status and intellectual intelligence level had no significant relationship (P-value 0.565). Meanwhile, parenting with the level of intellectual intelligence have a significant relationship (P-value 0.004; Correlation Coefficient 0.341).

Conclusion

Parenting has a relationship with the level of intellectual intelligence. Thus, understanding and implementing proper parenting improves children's intelligence and helps parents facilitate an environment that supports children's intellectual growth and development.

References

: 90 (2012-2023)

Keywords

: *Nutritional status, stunting, parenting, the level of intellectual intelligence, Bojongsari*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah SWT dan junjungan besar saya Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan berkah dan ramhat sehingga proposal skripsi saya yang berjudul “Hubungan Status Gizi dan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan Intelektual Pada Siswa SD Negeri 04 Bojongsari Kota Depok Tahun 2023” dapat selesai dengan baik. Penelitian dan penulisan proposal skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana di FK UPN “Veteran” Jakarta.

Penyusunan dari proposal skripsi peneliti tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Dedi Hermanto dan Sri Soleh Irawati, yang selalu memberikan doa, motivasi, serta dukungan kepada peneliti secara moral dan materi dari awal peneliti memulai pendidikan kedokteran hingga saat ini, termasuk dalam penyusunan proposal skripsi hingga akhir;
2. Adik-adik peneliti, Muhammad Hanif Algifari, Maitsa Hafidzah Azzahra, dan Mikayla Husna Alfathunnisa, yang selalu memberikan peneliti semangat tiada henti;
3. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M. Kes., M.Pd.I selaku dekan dari Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah memimpin Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta dengan baik;
4. Ibu Melly Kristanti, SKM, M.Epid selaku penguji peneliti yang telah memberikan dukungan, penilaian, serta perbaikan untuk proposal skripsi peneliti sehingga proposal skripsi peneliti dapat selesai dengan baik;
5. drg. Nunuk Nugrohowati, M.S selaku pembimbing satu peneliti yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing peneliti dalam penyusunan proposal skripsi dari awal perjalanan hingga saat ini dengan memberikan inspirasi, dukungan, serta masukan sehingga proposal skripsi peneliti dapat selesai dengan baik;
6. dr. Pritha Maya Savitri, Sp.KP yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan saya bimbingan dan banyak sekali masukan sehingga proposal skripsi saya dapat selesai dengan baik;

7. Ibu Rohimah selaku kepala sekolah SDN 04 Bojongsari Kota Depok, beserta jajarannya yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data ke siswa dan orang tua siswa;
8. Saudara peneliti, kak Ani, kak Ana, Fira, kak Rani, mas Tony, kak Sintia, mas Imam, mas Ari, Nisa, Gwenn dan Gwezly, yang telah menghibur serta mendoakan peneliti sehingga penat yang dimiliki peneliti hilang;
9. Teman seperjuangan skripsi saya, Anggraeni, Diva dan Anastasia, yang selalu membantu dan memberi masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini;
10. Sahabat terdekat peneliti selama kuliah S1 Pendidikan Dokter, Abel, Afifah, Hara, Maulidia, Nida, dan Puspa yang senantiasa telah memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan dukungan luar biasa selama masa preklinik peneliti
11. Teman-teman seangkatan preklinik peneliti tahun 2020 serta seluruh rekan sejawat di FK UPNVJ yang telah menemani dan mewarnai masa-masa preklinik peneliti;

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi yang peneliti susun masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, peneliti akan menerima segala kritik dan saran supaya proposal skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 15 Januari 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I. 1 Latar Belakang	1
I. 2 Rumusan Masalah.....	4
I. 3 Tujuan Penelitian	5
I. 3. 1 Tujuan Umum	5
I. 3. 2 Tujuan Khusus	5
I. 4 Manfaat Penelitian	6
I. 4. 1 Manfaat Teoritis.....	6
I. 4. 2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II. 1 Kecerdasan Intelektual	8
II. 1. 1 Pengertian Kecerdasan Intelektual	8
II. 1. 2 Dimensi Pembentuk Kecerdasan Intelektual.....	9
II. 1. 3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual.....	10
II. 1. 4 Klasifikasi Kecerdasan Intelektual	13
II. 1. 5 Penilaian Kecerdasan Intelektual	13
II. 2 <i>Culture Fair Intelligence Test</i> (CFIT).....	14
II. 2. 1 Teori CFIT.....	14
II. 2. 2 Kategori CFIT	16
II. 3 Status Gizi	17
II. 3. 1 Definisi Status Gizi.....	17
II. 3. 2 Klasifikasi Status Gizi	18
II. 3. 3 Definisi Status Gizi Pendek.....	19

II. 3. 4 Epidemiologi Status Gizi.....	20
II. 3. 5 Faktor yang Memengaruhi Status Gizi.....	21
II. 3. 6 Dampak Status Gizi Pendek	27
II. 3. 7 Penilaian Status Gizi Dengan Antropometri (TB/U).....	29
II. 4 Pola Asuh Orang Tua	31
II. 4. 1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	31
II. 4. 2 Gaya Pola Asuh Orang Tua.....	31
II. 4. 3 Faktor Pola Asuh Orang Tua.....	34
II. 4. 4 Indikator Pengukuran Pola Asuh Orang Tua.....	37
II. 5 Penelitian Terkait.....	40
II. 6 Kerangka Teori.....	41
II. 7 Kerangka Konsep	42
II. 8 Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
III. 1 Jenis Penelitian.....	43
III. 2 Tempat dan Waktu Penelitian	43
III. 3 Populasi Penelitian	43
III. 4 Sampel Penelitian.....	43
III. 4. 1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	43
III. 4. 2 Perhitungan Besar Sampel	44
III. 4. 3 Teknik Pengambilan Sampel.....	46
III. 5 Identifikasi Variabel Penelitian.....	46
III. 6 Definisi Operasional.....	47
III. 7 Sumber Data.....	48
III. 8 Instrumen Penelitian.....	49
III. 9 Rancangan Penelitian	50
III. 10 Pengolahan Data.....	51
III. 10. 1 <i>Editing</i>	51
III. 10. 2 <i>Coding</i>	51
III. 10. 3 <i>Processing</i>	51
III. 10. 4 <i>Cleaning</i>	51
III. 11 Analisis Data	52
III. 11. 1 Analisis Univariat.....	52
III. 11. 2 Analisis Bivariat.....	52
III. 12 Alur Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
IV. 1 Profil Tempat Penelitian	54

IV. 2 Hasil Penelitian	54
IV. 2. 1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
IV. 3 Hasil Analisis Univariat.....	55
IV. 3. 1 Karakteristik Responden.....	55
IV. 3. 2 Hasil Analisis Bivariat	59
IV. 4 Pembahasan Penelitian.....	61
IV. 4. 1 Analisis Univariat	61
IV. 4. 2 Analisis Bivariat.....	66
IV. 5 Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
V. 1 Kesimpulan	72
V. 2 Saran.....	73
V. 2. 1 Bagi Siswa.....	73
V.2.2 Bagi Orang Tua Murid	73
V.2.3 Bagi SDN 04 Bojongsari.....	73
V.2.4 Bagi Peneliti Berikutnya	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala 1 CFIT	16
Tabel 2. Skala 2 CFIT	16
Tabel 3. Skala 3 CFIT	16
Tabel 4. Kategori IQ CFIT oleh Cattell	17
Tabel 5. Standar Baku Antropometri WHO-NCHS.....	18
Tabel 6. Angka Kecukupan Asupan Gizi Anak Usia Sekolah.....	23
Tabel 7. Skoring Skala Likert	37
Tabel 8. Kriteria Pola Asuh Orang Tua	39
Tabel 9. Penelitian Terkait	40
Tabel 10. Hasil Komparasi Penelitian Sebelumnya.....	45
Tabel 11. Definisi Operasional	47
Tabel 12. Karakteristik Responden	55
Tabel 13. Gambaran Status Gizi	56
Tabel 14. Gambaran Pola Asuh orang Tua	58
Tabel 15. Gambaran Tingkat Kecerdasan Intelektual.....	58
Tabel 16. Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	59
Tabel 17. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kecerdasan.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	41
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	42
Bagan 3. Rancangan Penelitian.....	50
Bagan 4. Alur Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siswa Sekolah Dasar	19
-------------------------------------	----

DAFTAR ISTILAH DAN SINGKATAN

1. ADB : Asian Development Bank
2. AUS : Anak Usia Sekolah
3. BB : Berat Badan
4. BB/TB : Berat Badan menurut Tinggi Badan
5. BB/U : Berat Badan menurut Umur
6. BPS : Badan Pusat Statistik
7. CFIT : *Culture Fair Intelligence Test*
8. Dapodik : Data Pokok Pendidikan
9. Depkes : Departemen Kesehatan
10. Dinkes : Dinas Kesehatan
11. HAZ : *Height for Age Z-Score*
12. IMT : Indeks Massa Tubuh
13. IMT/U : Indeks Massa Tubuh menurut Umur
14. IPM : Indeks Pembangunan Manusia
15. IQ : *Intelligence Quotient*
16. ISPA : Infeksi Saluran Pernafasan Akut
17. Kemendikbud : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
18. Kemenkes : Kementerian Kesehatan
19. NCHS : *National Center for Health Statistics*
20. PB : Panjang Badan
21. PDAM : Perusahaan Daerah Air Minum
22. Permenkes : Peraturan Menteri Kesehatan
23. PMK/Permenkes : Peraturan Menteri Kesehatan
24. PSDQ : *Parenting Styles and Dimensions Questionnaire-Short Version*
25. RI : Republik Indonesia.
26. SD : Standar Deviasi
27. SDN : Sekolah Dasar
28. SSGI : Studi Status Gizi Indonesia
29. *Stunting* : Pendek

30. TB : Tinggi Badan
31. TB/U : Tinggi Badan menurut Umur
32. TPPS : Tim Percepatan Penurunan *Stunting*
33. *Underweight* : Berat Badan kurang
34. UNDP : *United Nations Development Programme*
35. UNICEF : *United Nations International Children's Emergency Fund*
36. *Wasting* : Gizi kurang
37. WB : *World Bank*
38. WHO : *World Health Organization*
39. WIB : Waktu Indonesia Barat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Penulis	88
Lampiran 2. Surat Persetujuan Etik	89
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	90
Lampiran 4. Lembar Penjelasan Penelitian.....	91
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan	92
Lampiran 6. Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	94
Lampiran 7. Diagram (TB/U) WHO-NCHS 2007	97
Lampiran 8. Contoh Soal Tes IQ CFIT Skala 2.....	98
Lampiran 9. Data Hasil Penelitian	101
Lampiran 10. Hasil Analisis Data	102
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	105
Lampiran 12. Hasil Turnitin.....	107