

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An Nisa'*, 15(1), 1–8.
- Aldiansyah, O., Afroh, I. K. F., & Murwanti, R. (2022). Determinan Penentu Tingkat Pemahaman Akuntansi Dalam Pembelajaran Daring Di Era Covid-19 Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah Jember. *JRAK (Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis)*, 8(2), 117–126.
<https://doi.org/10.38204/jrak.v8i2.958>
- Anam, M. S., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 2.
- Anggraini, N., & Marwan. (2020). *Influence Internal Locus of Control, School Environment and Discipline on Student Achievement*. 152, 328–333.
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.201126.036>
- Anugrah, M. S. S., & Fitriandi, P. (2022). Analisis Kepatuhan Pajak Berdasarkan Theory Of Planned Behavior. *Jurnal Info Artha*, 6(1), 1–12.
- Apriandi, R. F. (2018). *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI PADA MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS JAMBI*. 1–14.
- Atmaja, R., Ramantha, I. W., & Suartana, I. W. (2017). Pengaruh Minat Belajar Pada Pemahaman Akuntansi Dengan Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Sebagai Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 5(2017), 2021–2046.
- Bahtiar, M. D., Soesaty, Y., & Hakim, L. (2017). The Influence of Locus of Control, Self-Efficacy, and Accounting Achievement Learning on Accounting Career Maturity of the Twelfth Grade Students of the Accounting Program in Private Vocational High Schools. *International Journal of Education*, 10(1), 53. <https://doi.org/10.17509/ije.v10i1.4679>
- Bruce J. Avolio, Weichun Zhu, William Koh, P. B. (2004). *Transformational leadership and organizational commitment: mediating role of psychological empowerment and moderating role of structural distance*. *Journal of organizational behavior*.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Tambunan, Y. N., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., Gebang, A. A., & Tambunan, T. S. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Ghozali, I. (2008). *Structural Equation Modeling Metode Alternatif dengan Partial Least Square*.

- Harianto, A., Sari, Nurmala, E., & Irfan. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Kapasitas Guru Terhadap Pemahaman Akuntansi Dengan ILC Sebagai Variabel Moderasi Pada Smk Akuntansi Bagian Medan Utara. *JRAK (Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis)*, 8(2), 185–196. <https://doi.org/10.38204/jrak.v8i2.981>
- Harimurti, F. R. (2014). Internal Locus Of Control Sebagai Moderasi Pada Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi Universitas Slamet Riyadi Surakarta). *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*, 10(1), 50–62.
- Hariyani, R. (2019). Kompetensi Dosen Yang Memengaruhi Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akademi Sekretari Dengan Locus of Control Internal Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 17(1), 1–14.
- Harto, B., Sasmitha, J. L., & Yulianto, I. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Memilih Bekerja Sebagai Teknisi Akuntansi di Era Digital & Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Jurnal Riset Akuntansi Dan Perbankan*, 13(2), 87–108.
- Indra, S., & Rusmita, S. (2018). Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Mahasiswa Jurusan Akuntansi FEB UNTAN). *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 7(1), 72. <https://doi.org/10.26418/jebik.v7i1.24446>
- Isa, A. A., AlYaqoot, F. J., Ahmed, T. S., AlArabi, Y. T., Hamdan, A., & Alareeni, B. (2023). E-Learning and Understanding of Accounting During Covid-19 Pandemic: Literature Review. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 488(1), 1009–1024. https://doi.org/10.1007/978-3-031-08090-6_65
- Khairatunnazah, Muhyarsayah, & Nurmallasari, E. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen Dan Fasilitas Belajar Terhadap Pemahaman Matakuliah Pelaporan Dan Laporan Keuangan Dengan Internal Locus Of Control Sebagai Variabel Moderasi (Studi Kasus Mahasiswa Prodi Akuntansi Politeknik Unggul LP3M Medan). *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 8*, 1–12.
- Kubat, U. (2018). Identifying the individual differences among students during learning and teaching process by science teachers. *International Journal of Research in Education and Science*, 4(1), 30–38. <https://doi.org/10.21890/ijres.369746>
- Mashayekhi, F., Faramarzpoo, M., Mashayekhi, A., Rafati, S., & Mashayekhi, S. (2014). Key learning issues: Relationship between locus of control and study Habits with Academic achievement. *Biomedical and Pharmacology Journal*, 7(2), 567–573. <https://doi.org/10.13005/bpj/525>
- Matapere, N. M., & Nugroho, P. I. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Prodi

- Akuntansi UKSW Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 257–270.
- Munir, S., & Sajid, M. (2010). Examining locus of control (LOS) as a determinant of organizational commitment among university professors in Pakistan. *Jurnal of Business Studies Quarterly*, 3(3), 78–93.
- Novesar, M. R. (2021). Pengaruh Locus of Control Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Yarsi. *Majalah Sainstekes*, 8(2), 080–089. <https://doi.org/10.33476/ms.v8i2.2098>
- PDDikti - Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. (n.d.). Retrieved September 1, 2023, from https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/N0M2NkE1MDItNTM4MC00MzgZLUFERTItMDNDQjRGODcwNkI2/20201
- Picauly, V. E. (2013). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN TEORI PSIKOLOGI BELAJAR BEHAVIORISTIK. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpis.v22i1.2200>
- Prasetio, T. (2020). INTERNAL LOCUS OF CONTROL SEBAGAI MODERASI PADA PENGARUH KOMPETENSI DOSEN TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN KOMPUTERISASI AKUNTANSI MAHASISWA. *Jurnal Ekonomika Dan Manajemen*, 9(2), 93–107.
- Purnomo, Y. J., Harto, B., & Setyabudhi, A. L. (2022). Preliminary Analysis of Blibli's E-Commerce MSME Determinants on the Use of Cloud Accounting. *Economic and Business ...*, 4(1), 52–57. <https://mand-ycomm.org/index.php/eabmij/article/view/126>
- Rahmi, E. (2018). Perbedaan Individual Mahasiswa dalam Mata Kuliah Pengantar Akuntansi 1 dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 122. <https://doi.org/10.24036/011024580>
- Risnawati, H., & Arofah, S. (2020). ANALISIS PENERAPAN AKUNTANSI LINGKUNGAN TERHADAP KINERJA LINGKUNGAN PADA RSUD RAA SOEWONDO PATI. *Universitas Muhammadiyah Kudus*, 1(1), 34–40.
- Rotter, J. B. (n.d.). *The Social Learning Theory of Julian B. Rotter (1916 - 2014)*. Retrieved September 1, 2023, from <https://psych.fullerton.edu/jmearns/rotter.htm>
- Rotter, J. B. (2004). *The Social Learning Theory*. Jack Mearns. <https://psych.fullerton.edu/jmearns/rotter.htm#:~:text=Rotter has four main components,behavior in a specific situation.>
- Rusmita, S. (2017). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Akuntansi terhadap Konsep Dasar Akuntansi Berdasarkan Asal Sekolah. *Jurnal Al-Iqtishad*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jiq.v10i1.3109>

- Salleh, K., Johan, N., & Saruji, S. C. (2019). The impact of learning facilities on students' academic performance in professional an accountancy qualification program: Empirical evidence. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 5(2), 1255–1271.
- Sari, D. F., & P, S. dwi. (2012). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Sebagai Variabel Intervening Pada Siswa Jurusan Akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*.
- Satria, M. R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Di Kota Bandung. *Amwaluna: Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, 1(1), 66–80. <https://doi.org/10.29313/amwaluna.v1i1.2022>
- Setiyaningsih, D., Kurniawan, A., & Darmayanti, E. F. (2023). PENGARUH PEMAHAMAN PENGANTAR AKUNTANSI, LOCUS OF CONTROL DAN COMPUTER ANXIETY TERHADAP HASIL BELAJAR MYOB (MIND YOUR OWN BUSINESS) ACCOUNTING. *JURNAL AKUNTANSI BISNIS PELITA BANGSA*, 8(1), 15–29.
- Siahaan, chrisman darianto, & Pramusinto, H. (2018). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Sekolah, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279–285. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Statistik-UPN “Veteran” Jakarta*. (n.d.). Retrieved September 1, 2023, from <https://upnvj.ac.id/id/tentang-upn/statistik.html>
- Suyono, N. A. (2022). *Pengaruh Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderasi*. 2, 76–89.