

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melakukan pengujian dan analisis terhadap hipotesis pengaruh latar belakang pendidikan dan fasilitas belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa dengan peran moderasi *nternal locus of control*, ditemukan bahwa dalam menguji variabel tingkat pemahaman mahasiswa, faktor yang mempengaruhi ialah variabel latar belakang pendidikan. Hasil kesimpulan dari uji hipotesis sebagai berikut:

- a) Latar belakang pendidikan menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jakarta. Artinya, latar belakang pendidikan yang sesuai, dalam hal ini telah mempelajari akuntansi sebelumnya, dapat membantu mahasiswa untuk lebih mudah memahami mata kuliah pengantar akuntansi. Sebaliknya, mahasiswa yang belum mempelajari akuntansi sama sekali sebelumnya harus berusaha lebih ekstra daripada mahasiswa yang telah mempelajari akuntansi sebelumnya agar dapat lulus pada mata kuliah pengantar akuntansi.
- b) Fasilitas Belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jakarta. Artinya, responden yang merasakan fasilitas belajar dengan baik, dapat membantu mahasiswa untuk lebih mudah memahami mata kuliah pengantar akuntansi. Sebaliknya, mahasiswa yang merasakan dan menikmati fasilitas belajar hanya sebagian atau bahkan tidak sama sekali harus lebih berusaha untuk dapat memahami mata kuliah pengantar akuntansi.
- c) *Internal Locus of Control* tidak dapat memoderasi pengaruh antara latar belakang pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran” Jakarta. Artinya, responden yang belum memiliki kesadaran dan semangat serta rasa percaya diri yang tinggi walaupun latar belakang pendidikan mereka sesuai, belum tentu dapat meningkatkan pemahaman akuntansi responden.
- d) *Internal Locus of Control* tidak dapat memoderasi pengaruh antara fasilitas belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN “Veteran”

Jakarta. Artinya, responden belum memiliki kesadaran dan semangat serta rasa percaya diri dalam menggunakan fasilitas belajar yang mereka miliki serta fasilitas yang diberikan oleh kampus. Sehingga fasilitas belajar yang sudah lengkap atau memadai belum tentu dapat meningkatkan pemahaman akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan pada penelitian ini didasarkan pada perbedaan dari masing-masing responden terkait latar belakang pendidikan dan fasilitas belajar yang dapat berbeda. Responden berasal dari latar belakang pendidikan yang berbeda-beda. Responden yang berasal dari angkatan 2020, 2021, dan 2022 pun memiliki persepsi yang berbeda pula terkait fasilitas pembelajaran yang mereka terima. Karena mahasiswa angkatan 2020 mengikuti mata kuliah pengantar akuntansi secara *daring*, mahasiswa angkatan 2021 mengikuti mata kuliah pengantar akuntansi secara *hybrid*, dan mahasiswa angkatan 2022 mengikuti mata kuliah pengantar akuntansi secara *offline*.

Keterbatasan lain dalam penelitian ini adalah, rendahnya tingkat *internal locus of control* pada diri responden. Maka terdapat potensi adanya bias yang tidak dapat dikontrol oleh peneliti atas perbedaan dan tingkat kepercayaan diri tersebut.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh pada penelitian ini, peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

a) Saran Teoritis

- 1) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menggunakan faktor lain sebagai variabel moderasi untuk mengukur tingkat pemahaman mahasiswa.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar memperluas populasinya sehingga jawaban yang didapatkan lebih bervariasi.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar memilih responden dengan karakteristik sampel yang mempunyai kesamaan agar tidak adanya perbedaan persepsi dalam memberikan penilaian, dalam hal ini khususnya variabel fasilitas belajar.

b) Saran Praktis

- 1) Bagi mahasiswa, disarankan agar dapat memahami mata kuliah Pengantar Akuntansi dengan maksimal sehingga dapat meningkatkan tingkat pemahaman kalian pada mata kuliah tersebut.
- 2) Bagi pengelola program studi, disarankan untuk memberikan seminar maupun membimbing mahasiswa secara langsung untuk meningkatkan *internal locus of control* yang ada pada diri mahasiswa tersebut agar dapat memahami dan menguasai mata kuliah pengantar akuntansi dengan lebih maksimal.