



**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI PADA MATA
KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI: PERAN MODERASI
*INTERNAL LOCUS OF CONTROL***

SKRIPSI

DINA SABILATUN NAJAH 2010112079

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA**

2023



**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI PADA MATA
KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI: PERAN MODERASI
*INTERNAL LOCUS OF CONTROL***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Akuntansi**

DINA SABILATUN NAJAH 2010112079

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA**

2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dina Sabilatun Najah

NIM. 2010112079

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 13 Desember 2023

Yang menyatakan,



(Dina Sabilatun Najah)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dina Sabilatun Najah
NIM : 2010112079
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : S1 Akuntansi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul :

**Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Fasilitas Belajar
Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi
Akuntansi Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: Peran
Moderasi *Internal Locus Of Control***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 13 Desember 2023

Yang menyatakan,



(Dina Sabilatun Najah)

SKRIPSI

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
MAHASISWA PROGRAM STUDI AKUNTANSI PADA MATA
KULIAH PENGANTAR AKUNTANSI: PERAN MODERASI
INTERNAL LOCUS OF CONTROL

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DINA SABILATUN NAJAH 2010112079

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal : 15 Januari 2024 dan
dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Praptiningsih, S.E., M.M

Ketua Penguji

Agus Maulana, S.Pd., M.S.Ak

Penguji I

Dr. Jubaedah, S.E., MM

Dekan

Drs. Munasiron Miftah, MM, CRP

Penguji II(Dosen Pembimbing)

Andy Setiawan, S.Pd., M.Ak

Ketua Program Studi

Disahkan di : Jakarta

Pada Tanggal : 15 Januari 2024

The Influence of Educational Background and Learning Facilities on the Level of Understanding of Accounting Study Program Students in the Introduction to Accounting Course: The Moderating Role of Internal Locus of Control

By Dina Sabilatun Najah

Abstract

This research aims to determine and analyze the influence of educational background, learning facilities, and the moderating role of internal locus of control on the level of understanding of Bachelor of Accounting students at UPN Veteran Jakarta. The population of this study were undergraduate accounting students at UPN Veteran Jakarta who had taken introductory accounting courses. This research used primary data with a questionnaire and obtained 116 respondents. This type of research is quantitative research. Hypothesis testing in this research uses Structural Equation Modeling (SEM) with the SmartPLS 4.0 application. The results obtained from this test are that educational background has a positive and significant effect on students' level of understanding, learning facilities have a positive and not significant effect on students' level of understanding, internal locus of control cannot moderate the influence of educational background on students' level of understanding, and internal locus of control cannot moderate the influence of learning facilities on students' level of understanding.

Keywords: *Educational Background, Learning Facilities, Internal Locus of Control, and Student Understanding Level*

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: Peran Moderasi *Internal Locus Of Control*

Oleh Dina Sabilatun Najah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Fasilitas Belajar, dan peran moderasi *internal locus of control* terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta yang telah menjalani mata kuliah pengantar akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer dengan kuesioner dan memperoleh 116 responden. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Structural Equation Modelling (SEM) dengan aplikasi SmartPLS 4.0. Hasil yang didapat atas pengujian tersebut adalah latar belakang pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, *internal locus of control* tidak dapat memoderasi pengaruh latar belakang pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, dan *internal locus of control* tidak dapat memoderasi pengaruh fasilitas belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa.

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan, Fasilitas Belajar, *Internal Locus of Control*, dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa



**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Hari ini Senin, tanggal 15 Januari 2024, telah dilaksanakan **Ujian Skripsi** bagi mahasiswa:

Nama : Dina Sabilatun Najah
NIM : 2010112079
Program Studi : Akuntansi S-1

Dengan Judul Skripsi sebagai berikut :

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: Peran Moderasi *Internal Locus Of Control*

Dinyatakan yang bersangkutan **Lulus / ~~Tidak Lulus~~ ***)

Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Praptiningsih, S.E, M.M	Ketua Penguji	1.
2	Agus Maulana, S.Pd., M.S.Ak	Anggota I	2.
3	Drs. Munasiron Miftah, MM, CRP	Anggota II**)	3.

Keterangan:

- *) Coret yang tidak perlu
**) Dosen Pembimbing

Jakarta, 15 Januari 2024
Mengesahkan
A.n. Dekan
Kaprodik Akuntansi S1

Andy Setiawan, S.Pd., M.Ak

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas kehendak dan kuasanya segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Adapun judul dari penelitian ini ialah “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: Peran Moderasi Internal Locus Of Control”. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Munasiron Miftah, MM., CRP selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, memberikan banyak arahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh dosen UPN Veteran Jakarta yang telah membimbing penulis selama menjalani proses perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih dan rasa syukur atas segala doa, dukungan, serta kasih sayang yang amat berlimpah yang diberikan oleh Ibu Nurlailah dan Bapak Samsudin selaku orang tua penulis. Sahabat penulis yaitu, Tita, Nila, dan Kurnia yang senantiasa meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dan memberikan semangat yang tiada henti kepada penulis. Kekasih yang senantiasa menyemangati, menemani, mendengarkan segala keluh kesah, serta banyak membantu penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dan, terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh mahasiswa S1 Akuntansi angkatan 2020 yang telah berjuang bersama menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir, serta teman-teman yang telah membantu penulis untuk mengisi kuisisioner penelitian.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari kesalahan. Maka, penulis sangat terbuka dengan saran serta masukan dari semua pihak yang membangun bagi penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis.

Jakarta, 23 Januari 2024

Dina Sabilatun Najah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iv
ABSTRACT	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Landasan Teori.....	11
2.1.1. Teori Behavioristik.....	11
2.1.2. Tingkat Pemahaman Mahasiswa.....	12
2.1.3. Latar Belakang Pendidikan	14
2.1.4. Fasilitas Belajar	16
2.1.5. Konsep Dasar Akuntansi	17
2.1.6. <i>Internal locus of control</i>	19
2.2. Hasil Penelitian Sebelumnya.....	21
2.3. Model Penelitian	32
2.4. Hipotesis.....	33
2.4.1. Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta.....	33
2.4.2. Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta	34

2.4.3.	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta dengan <i>Internal locus of control</i> sebagai Variabel Pemoderasi.....	35
2.4.4.	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta dengan <i>Internal locus of control</i> sebagai Variabel Pemoderasi.....	36
BAB III METODE PENELITIAN		38
3.1.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	38
3.1.1.	Variabel Dependen (Y)	39
3.1.2.	Variabel Independen (X).....	40
3.1.3.	Variabel Moderasi	42
3.2.	Populasi dan Sampel	43
3.2.1.	Populasi.....	43
3.2.2.	Sampel.....	44
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	45
3.3.1.	Jenis Data	45
3.3.2.	Sumber Data.....	45
3.3.3.	Metode Pengumpulan Data	45
3.4.	Teknik Analisis Data.....	45
3.4.1.	Analisis Statistika Deskriptif.....	46
3.4.2.	Outer Model	47
3.4.3.	Pengujian Model Struktural (Inner Model)	48
3.4.4.	Uji Hipotesis (T- Statistic)	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Deskripsi Obyek Penelitian	51
4.1.1	Mahasiswa/I Jurusan Akuntansi UPN “Veteran” Jakarta.....	51
4.1.2	Demografi Responden.....	52
4.1.3	Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian	57
4.2	Deskripsi Data Penelitian	63
4.3	Uji Hipotesis dan Analisis Data	63
4.3.1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	63
4.3.2.	Pengujian Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i>	69

4.3.3.	Pengujian Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	75
4.3.4.	Uji Hipotesis.....	77
4.4	Pembahasan.....	79
4.4.1	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta	80
4.4.2	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta	81
4.4.3	Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta dengan Internal locus of control sebagai Variabel Pemoderasi.....	83
4.4.4	Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta dengan Internal locus of control sebagai Variabel Pemoderasi	84
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1	Simpulan	87
5.2	Keterbatasan Penelitian	88
5.3	Saran.....	88
	DAFTAR PUSTAKA.....	90
	RIWAYAT HIDUP.....	94
	DAFTAR ISTILAH.....	95
	LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sebaran Nilai Pengantar Akuntansi	3
Tabel 2 Matriks Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3 Skor Model Skala Likert	39
Tabel 4 Indikator Tingkat Pemahaman	40
Tabel 5 Indikator Latar Belakang Pendidikan	42
Tabel 6 Indikator Fasilitas Belajar	43
Tabel 7 Indikator Internal locus of control	44
Tabel 8 Kategori Berdasarkan Nilai Interval.....	48
Tabel 9 Hasil Pengumpulan Data	53
Tabel 10 Frekuensi Karakteristik Demografi Responden	54
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Pemahaman Mahasiswa	59
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Variabel Latar Belakang Pendidikan	60
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	61
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Variabel Internal Locus of Control	63
Tabel 15 Kategori Berdasarkan Nilai Interval.....	65
Tabel 16 Analisis Statistik Deskriptif.....	66
Tabel 17 Analisis Statistik Deskriptif Tingkat Pemahaman Mahasiswa.....	67
Tabel 18 Analisis Statistik Deskriptif Latar Belakang Pendidikan	68
Tabel 19 Analisis Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar.....	69
Tabel 20 Statistik Deskriptif Variabel Internal Locus of Control	70
Tabel 21 Outer Loading Factor	73
Tabel 22 Hasil Uji Bootstrap dan T Statistik.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	34
Gambar 2 Grafik Pendidikan Terakhir Responden	55
Gambar 3 Grafik Tahun Lulus Responden Dari SMA/ SMK/ Sederajat	56
Gambar 4 Grafik Angkatan Masuk Perguruan Tinggi Responden.....	57
Gambar 5 Grafik Semester Responden Saat Ini	57
Gambar 6 Grafik Nilai Mata Kuliah Pengantar Akuntansi	58
Gambar 7 Outer Model Sebelum Re-Estimasi	72
Gambar 8 Outer Model Setelah Re-Estimasi	73
Gambar 9 Average Variance Extracted (AVE)	75
Gambar 10 Hasil Uji Fornell-Larcker Criterion	76
Gambar 11 Hasil Composite reliability dan Cronbach's Alpha	77
Gambar 12 Hasil Pengujian R-Square.....	78
Gambar 13 Hasil Pengujian Q-Square	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	96
Lampiran 2 Data Kuesioner 116 Responden	Error! Bookmark not defined. 100
Lampiran 3 Hasil Output SmartPLS 4.0.....	113