

The Influence of Educational Background and Learning Facilities on the Level of Understanding of Accounting Study Program Students in the Introduction to Accounting Course: The Moderating Role of Internal Locus of Control

By Dina Sabilatun Najah

Abstract

This research aims to determine and analyze the influence of educational background, learning facilities, and the moderating role of internal locus of control on the level of understanding of Bachelor of Accounting students at UPN Veteran Jakarta. The population of this study were undergraduate accounting students at UPN Veteran Jakarta who had taken introductory accounting courses. This research used primary data with a questionnaire and obtained 116 respondents. This type of research is quantitative research. Hypothesis testing in this research uses Structural Equation Modeling (SEM) with the SmartPLS 4.0 application. The results obtained from this test are that educational background has a positive and significant effect on students' level of understanding, learning facilities have a positive and not significant effect on students' level of understanding, internal locus of control cannot moderate the influence of educational background on students' level of understanding, and internal locus of control cannot moderate the influence of learning facilities on students' level of understanding.

Keywords: *Educational Background, Learning Facilities, Internal Locus of Control, and Student Understanding Level*

Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa Program Studi Akuntansi Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi: Peran Moderasi *Internal Locus Of Control*

Oleh Dina Sabilatun Najah

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Fasilitas Belajar, dan peran moderasi *internal locus of control* terhadap tingkat pemahaman mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 Akuntansi UPN Veteran Jakarta yang telah menjalani mata kuliah pengantar akuntansi. Penelitian ini menggunakan data primer dengan kuesioner dan memperoleh 116 responden. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan Structural Equation Modelling (SEM) dengan aplikasi SmartPLS 4.0. Hasil yang didapat atas pengujian tersebut adalah latar belakang pendidikan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, fasilitas belajar berpengaruh secara positif dan tidak signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, *internal locus of control* tidak dapat memoderasi pengaruh latar belakang pendidikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa, dan *internal locus of control* tidak dapat memoderasi pengaruh fasilitas belajar terhadap tingkat pemahaman mahasiswa.

Kata Kunci : Latar Belakang Pendidikan, Fasilitas Belajar, *Internal Locus of Control*, dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa