

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, N. P. S. R., Citrawathi, D. ., & Giana, G. S. (2020). Hubungan Pola Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa Smp Negeri 2 Banjar. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(1), 168–180.
- Dewi, Nurrahman, R., Zebua, R. F., & Suprapmanto, J. (2021). Pentingnya Pemenuhan Gizi Terhadap Kecerdasan Anak,. *SENAPADMA: Seminar Nasional Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(Oktober), 16–21. <https://senapadma.nusaputra.ac.id/index>
- Dewita E. (2021). Hubungan Pola Makan dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja di SMA Negeri 2 Tambang. *Jurnal Kesehatan Tambusai.*, 2(1), 7–14.
- Fayasari, A. (2018). *Penilaian Konsumsi Pangan* (Tim Kun Fayakun (ed.)). Kun Fayakun.
- Fuada, N. (2017). Nutrition Status Of Children Under 23 Months In Indonesia. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 15(1), 51–64.
- Gemilang, Iani et, A. (2021). *Gambaran Faktor Risiko Kejadian Anemia pada Balita*. 7(4), 681–687.
- Harpina, S., & Andres, J. (2022). Hubungan Antara Pola Makan dan Status Gizi Anak dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Ternate Kota Ternate. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember, 8(23), 779–786. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7672766>

- Hasrul, H., Hamzah, H., & Hafid, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Status Gizi Anak. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(2), 792–797. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i2.403>
- Indonesia, M. kesehatan republik. (2020). *Standar Antropometri anak*. 4(1), 1–9.
- Kemenkes. (2014). *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2014. Pedoman Gizi Seimbang. Kemenkes 2014.*
- Kemenkes. (2018). Epidemi Obesitas. In *Jurnal Kesehatan* (pp. 1–8). <http://www.p2ptm.kemkes.go.id/dokumen-ptm/factsheet-obesitas-kit-informasi-obesitas>
- Kemenkes. (2019a). *Kementian Kesehatan Republik Indonesia, 2019, PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA, http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No__28_Th_2019_ttg_Angka_Kecukupan_Gizi_Yang_Dianjurkan_Untuk_Masyarakat_Indonesia.pdf.*
- Kemenkes. (2019b). *Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.*
- Laura Angelica, T., Nu Graha, A., & Wilujeng, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Di Transformer Center Kota Batu. *Jurnal Riset Mahasiswa Manajemen*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.21067/jrmm.v6i1.4469>
- Muchtar, F., Rejeki, S., & Hastian, H. (2022). Pengukuran dan penilaian status gizi anak usia sekolah menggunakan indeks massa tubuh menurut umur. *Abdi Masyarakat*, 4(2), 2–6.

<https://doi.org/10.58258/abdi.v4i2.4098>

Putra, A., Syfira, D., Mauldya, S., Afandi, A., & Wahyuni, S. (2018). Kebiasaan Sarapan pada Mahasiswa Aktif. *Higea Journal of Public Health Research and Development*, 4, 578–579.

Rima, Yusuf, I., Nisa, S., Aulia, V., & Kurniati, T. (2020). Pengaruh Sarapan Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4, 26–29.

RISKESDAS. (2018). Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar 2018. *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*, 205.

Roba, Kediri Teji, T. P. O. T. B. N. M. O. (2016). *Anemia and undernutrition among children aged 6 – 23 months in two agroecological zones of rural*. 131–140.

Saptoto, R. (2012). Perbedaan waktu pemberian jawaban dan hasil tes inteligensi ditinjau dari perbedaan lembar jawaban. *Jurnal Psikologi*, 39(2), 222–232.

Soetjningsih. *Perkembangan anak*. Jakarta: KENCANA. 2018.

Sumiaty, & Hardi, I. (2018). Pengaruh Status Gizi Dengan Tingkat Kecerdasan Pada Siswa/I Sekolah Dasar Di Kota Makassar. *Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 1(April), 71–77. <https://jurnal.yapri.ac.id/index.php/semnassmipt/article/view/11>