



**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI
TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK SDN 04
BOJONGSARI DEPOK**

SKRIPSI

ANASTASIA JOSEPHINE CAROLLINA

2010211142

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2024



**HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI
TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK SDN 04
BOJONGSARI DEPOK**

SKRIPSI

ANASTASIA JOSEPHINE CAROLLINA

2010211142

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2024

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Anastasia Josephine Carrollina

NRP : 2010211142

Tanggal : 19 Januari 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang menyatakan,

Anastasia Josephine Carrollina

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasia Josephine Carrollina

NIM : 2010211142

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN 04 BOJONGSARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Januari 2024

Yang menyatakan,

Anastasia Josephine
Carollina

**CORRELATION BETWEEN DIET AND NUTRITIONAL STATUS
ON CHILDREN'S INTELLIGENCE LEVEL AT SDN 04
BOJONGSARI DEPOK**

Anastasia Josephine Carrollina

ABSTRACT

The nutritional problem faced in Indonesia is a triple burden, namely stunting, wasting and obesity. Nutritional problems in Indonesia have become a common problem at the individual and family level. Nutrition intake has an effect on brain development. If food does not contain enough nutrients needed for a long time, it will cause changes in metabolism in the brain, resulting in an inability to function normally. This research aims to determine the relationship between diet and nutritional status (weight for age) on the intelligence level of children at SDN 04 Bojongsari Depok. This research is a quantitative study with an observational analytical method using a cross-sectional design. 61 students who met the inclusion and exculsion criteria were obtained using a stratified random sampling method. Food Frequency Questionnaire (FFQ) were used to collect children's eating patterns data. Nutritional status data was calculated using the CDC 2000 and categorized based on weight for age. Intelligent data were obtained from IQ tests. Data were analyzed using the Pearson correlation test. Based on research results, the majority of students at SDN 04 Bojongsari Depok have good eating patterns and nutritional status. The average level of intelligence measured using the overall IQ score is 92.75, with the highest IQ being 114, while the lowest IQ is 60. Data analysis shows that there is no significant relationship between diet and intelligence level, and there is a significant relationship between nutritional status and intelligence level. Future researchers are advised to develop research in terms of variables and sample size.

Keywords: *Diet; Nutritional status; Intelligence Level.*

HUBUNGAN POLA MAKAN DAN STATUS GIZI TERHADAP TINGKAT KECERDASAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SDN 04 BOJONGSARI DEPOK

Anastasia Josephine Carrollina

ABSTRAK

Masalah gizi yang dihadapi di Indonesia adalah triple burden, yaitu stunting, wasting, dan obesitas. Masalah gizi di Indonesia telah menjadi masalah umum pada tingkat individu maupun keluarga. Pengaruh makanan terhadap perkembangan otak, apabila makanan tidak cukup mengandung zat-zat gizi yang dibutuhkan, dan keadaan ini berlangsung lama, akan menyebabkan perubahan metabolisme dalam otak, berakibat terjadi ketidakmampuan berfungsi normal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola makan dan status gizi (BB/U) terhadap tingkat kecerdasan anak SDN 04 Bojongsari Depok. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analitik observasional menggunakan desain cross-sectional serta diambil menggunakan metode stratified random sampling sehingga didapatkan total sampel sebanyak 61 siswa yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Pola makan anak yang diperoleh dengan wawancara menggunakan formulir Food frequency questionnaire (FFQ), Data status gizi dihitung menggunakan Kurva CDC 2000 dan dikategorikan berdasarkan BB/U, Data prestasi belajar diperoleh dari test IQ. Data dianalisis dengan uji korelasi pearson dan uji alternatif uji korelasi spearman. Berdasarkan hasil penelitian, siswa SDN 04 Bojongsari Depok mayoritas memiliki pola makan dan status gizi yang baik. Rata-rata Tingkat kecerdasan yang diukur menggunakan nilai IQ secara keseluruhan adalah 92,75, dengan IQ paling tinggi adalah 114, sedangkan IQ paling rendah adalah 60. Analisis data menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan antara pola makan dengan tingkat kecerdasan, serta ada hubungan signifikan antara status gizi dengan tingkat kecerdasan. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dari segi variabel, jumlah sampel, desain, dan instrumen penelitian.

Keywords: Pola Makan; Status Gizi; Tingkat Kecerdasan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Makan dan Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan Anak Usia Sekolah Dasar di SDN 04 Bojongsari Depok”. Tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai pemenuhan syarat kelulusan dalam memperoleh Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan banyak pihak, maka itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan keadaan sehat sentosa;
2. Keluarga penulis, kedua orang tua tercinta yaitu ayah saya Jonner Sipangkar SH, CLA dan ibu saya Poppy Theodora Manurung, SE yang terus memberikan dukungan baik dalam bentuk moral maupun materil selama jenjang perkuliahan penulis, serta adik saya Yosafat Binsar Raja Nathanael yang selalu memberikan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik;
3. Keluarga penulis, kakek saya yaitu Alm. Drs. Djohang Manurung dan nenek saya Purnama Doloksaribu yang sudah memberikan fasilitas dan memberikan motivasi selama jenjang perkuliahan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan skripsi ini khusus saya dedikasikan untuk kakek saya yang sangat menanti cucunya mendapatkan gelar sarjana kedokteran meskipun beliau tidak bisa melihat saya karena sudah dipanggil Tuhan Yang Maha Kuasa;
4. Dr. dr. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta;
5. drg. Nunuk Nugrohowati, MS selaku pembimbing I yang telah senantiasa meluangkan waktunya dan membimbing penulis dari awal hingga skripsi ini

selesai dibuat;

6. Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, MH selaku pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktunya dan membimbing penulis dalam hal metodologi dan statistika penelitian sehingga skripsi ini dapat selesai;
7. dr. Tri Faranita, SpA, M.Ked(Ped) selaku dosen penguji yang telah senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan serta saran untuk memperbaiki skripsi ini;
8. Ibu Dyah Psikolog yang sudah meluangkan waktu dan berbagi ilmu untuk melangsungkan Test IQ di SDN 04 Bojongsari Depok yang telah membantu penulis dalam menjalankan penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik;
9. Seluruh dosen serta staf Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis dalam berbagai hal;
10. Orang-orang terdekat penulis 7 perkara, Detha, Githa, Dafina, Athaya, Aurel, Runi, yang selalu memberikan dukungan, bantuan, menemani disaat susah dan senang, serta mendengarkan keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi;
11. Teman-teman Departemen Ilmu Kesehatan Masyarakat yang terus senantiasa saling membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini;
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2020 yang terus berjuang bersama dari awal masa perkuliahan sampai skripsi ini selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menerima segala kritik dan saran yang diberikan sehingga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi berbagai pihak yang membaca.

Jakarta, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.3.1 Tujuan Umum.....	6
I.3.2 Tujuan Khusus	6
I.4 Manfaat Penelitian	7
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
I.4.2 Manfaat Praktis	7
I.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
II.1 Pola Makan.....	8
II.1.1 Definisi	8
II.2.2 Jenis Bahan Makanan	8
II.1.3 Frekuensi Makan	9
II.1.4 Instrumen Pengukuran Pola Makan	10
II.2 Status Gizi	14
II.2.1 Definisi	14
2.2.2 Penilaian Status Gizi	15
II.2 Tingkat Kecerdasan.....	19
II.2.1 Definisi	19
II.2.2 Indikator	20

II.2.3	Instrumen.....	21
II.3	Hubungan Pola Makan dan Status Gizi Terhadap Tingkat Kecerdasan ...	23
II.4	Pengambilan Data Pola makan dengan <i>Food Frequency Questionnaire</i> ..	25
II.5	Kerangka Teori.....	29
II.6	Kerangka Konsep	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
III.1	Jenis Penelitian.....	32
III.2	Waktu dan Tempat	32
III.3	Populasi dan Sampel	32
III.3.1	Populasi	32
III.3.2	Sampel.....	32
III.3.3	Besar Sampel.....	34
III.4	Definisi Operasional.....	36
III.5	Analisa Data	37
III.5.1	Analisis Univariat.....	37
III.5.2	Analisis Bivariat	37
BAB IV		39
IV.1	Hasil Penelitian	39
IV.1.1	Karakteristik Penelitian.....	39
IV.1.2	Analisis Univariat	40
IV.1.3	Analisis Bivariat.....	42
IV.2.2.1	Uji Asumsi Statistik Parametrik.....	42
IV.2.2.2	Uji Kolerasi Pearson	45
IV.2	Pembahasan Hasil Penelitian	48
IV.2.1	Hubungan Pola Makan dengan Tingkat Kecerdasan	48
IV.2.2	Hubungan Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	50
IV.3	Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....		54
V.1	Kesimpulan	54
V.2	Saran.....	54

V.2.1 Bagi Orang Tua Siswa	54
V.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	55
DAFTAR PUSTAKA	39
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Tabel 1. Penilaian Pola Konsumsi	27
Tabel 2.	Kategori penilaian pola konsumsi.....	28
Tabel 3.	Definisi Operasional.....	36
Tabel 4.	Karakteristik Responden	39
Tabel 5.	Distribusi Pola Makan.....	40
Tabel 6.	Distribusi Status Gizi	41
Tabel 7.	Distribusi Tingkat Kecerdasan	42
Tabel 8.	Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	43
Tabel 9.	Uji Homogenitas	44
Tabel 10	Uji Linearitas.....	44
Tabel 11.	Uji Korelasi Pola Makan dengan Tingkat Kecerdasan	45
Tabel 12.	Uji Korelasi Status Gizi dengan Tingkat Kecerdasan.....	46
Tabel 13.	Uji Regresi Linear Berganda.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Piramida Pengelompokan Makanan	9
Gambar 2.	Grafik IMT Menurut Umur Anak Laki-Laki 5-18 Tahun	17
Gambar 3.	Grafik IMT Menurut Umur Anak Perempuan 5-18 Tahun	18

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.	Kerangka Teori.....	28
Bagan 2.	Kerangka Konsep	29