



**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
KELULUSAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN "VETERAN"**

**JAKARTA**

**SKRIPSI**

**SARAH HASNA IZDIHAR**

**2010211145**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2024**



**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
KELULUSAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN "VETERAN"**

**JAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Program Studi Kedokteran Program Sarjana

**SARAH HASNA IZDIHAR**

**2010211145**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**2024**

# PERNYATAAN ORISINALITAS

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sarah Hasna Izdihar

NRP : 2010211145

Tanggal : 17 Januari 2024

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 17 Januari 2024

Yang menyatakan,



Sarah Hasna Izdihar

# PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai *civitas* akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Hasna Izdihar  
NRP : 2010211145  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana (PSKPS)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “**Hubungan Tingkat Stres dan Motivasi Belajar terhadap Kelulusan Ujian *Student Oral Case Analysis* (SOCA) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta**”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Januari 2024

Yang menyatakan,



Sarah Hasna Izdihar

# LEMBAR PENGESAHAN


## LEMBAR PENGESAHAN

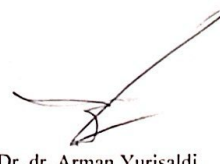
Skripsi diajukan oleh:

Nama : Sarah Hasna Izdihar  
NIM : 2010211145  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana  
Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Stres dan Motivasi Belajar terhadap Kelulusan Ujian *Student Oral Case Analysis* (SOCA) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


  
dr. Hikmah Muktamiroh,  
M.Med.Ed  
Penguji

  
dr. Agneta Irmahayu,  
M.Pd.Ked, Sp.KKLP  
Pembimbing 1

  
Dr. dr. Arman Yurisdil  
Saleh, Sp.S, M.S  
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, Mkes.,  
M.Pd.I  
Dekan Fakultas Kedokteran

  
dr. Mila Citrawati, M.Biomed., Sp.KKLP  
Ketua Program Studi Kedokteran  
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal ujian : 11 Januari 2024

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Skripsi, Januari 2024**

**SARAH HASNA IZDIHAR, NIM. 2010211145**

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
KELULUSAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA**

RINCIAN HALAMAN (xi + 82 halaman, 15 tabel, 3 bagan, 10 lampiran)

**ABSTRAK**

**Tujuan**

Seseorang yang mengalami stres akan muncul reaksi dari *stressor* yaitu salah satunya pada gejala mental, seseorang akan mengalami penurunan motivasi belajar apabila dalam keadaan stres, sehingga hal tersebut akan berpengaruh ke akademik, tepatnya pada kelulusan ujian SOCA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perubahan tingkat stres dan motivasi belajar terhadap kelulusan ujian SOCA pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

**Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian analisis dengan pendekatan *cross-sectional* pada mahasiswa aktif Program Studi Kedokteran Program Sarjana (PSKPS) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta angkatan 2020, 2021, dan 2022 yang memenuhi kriteria inklusi dengan sampel sebanyak 92 responden. Instrumen penelitian menggunakan DASS-21, MSLQ, dan data hasil kelulusan ujian SOCA.

**Hasil**

Didapatkan mayoritas responden sebanyak 44 mahasiswa (47,8%) mengalami stres dalam kategori normal dan lainnya mengalami stres ringan hingga berat, sebanyak 48 mahasiswa (52,2%) menunjukkan tingkat motivasi belajar yang tinggi dan lainnya motivasi sedang hingga rendah, serta sebanyak 79 mahasiswa (85,9%) berhasil lulus ujian SOCA dan lainnya tidak lulus ujian SOCA. Dari hasil uji bivariat dengan menggunakan uji *Chi-square* didapatkan *P-Value* 0,040 antara tingkat stres dengan kelulusan ujian SOCA serta *P-Value* sebesar 0,000 antara motivasi belajar dengan kelulusan ujian SOCA.

**Kesimpulan**

Berdasarkan data yang didapatkan terdapat hubungan signifikan antara tingkat stres kelulusan ujian SOCA dan terdapat hubungan signifikan tingkat motivasi belajar dan kelulusan ujian SOCA.

**Daftar Pustaka:** 62

**Kata kunci:** motivasi belajar, SOCA, stres

**FACULTY OF MEDICINE  
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

**Undergraduate Thesis, Januari 2024**

**SARAH HASNA IZDIHAR, NIM. 2010211145**

**THE RELATIONSHIP OF STRESS LEVEL AND LEARNING  
MOTIVATION TO PASSING THE STUDENT ORAL CASE ANALYSIS  
(SOCA) EXAMINATION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF  
MEDICAL UPN "VETERAN" JAKARTA**

PAGE DETAIL (xi + 82 pages, 15 tables, 3 charts, 10 attachment)

### **ABSTRACT**

#### ***Objective***

*A person who experiences stress will have a reaction from the stressor, one of which is mental symptoms, where a person will experience a decrease in motivation to study when they are under stress, so that this will have an impact on academics, specifically on passing the SOCA examination. The purpose of this research is to determine the effect of changes in stress levels and learning motivation on passing the SOCA exam among students at the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.*

#### ***Methods***

*This research is an analytical study with a cross-sectional approach on active students of Program Studi Program Sarjana (PSKPS) of Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta class of 2020, 2021 and 2022 who meet the inclusion criteria with a sample of 92 respondents. The research instruments used DASS-21, MSLQ, and SOCA examination pass results data.*

#### ***Results***

*It was found that the majority of respondents, 44 students (47.8%) experienced stress in the normal category and others experienced mild to severe stress, 48 students (52.2%) showed high levels of learning motivation and others had moderate to low motivation, and 79 students (85.9%) successfully passed the SOCA exam and others did not pass the SOCA exam. From the results of the bivariate test using the Chi-square test, it was found that the P-Value was 0.040 between stress level and passing the SOCA exam and the P-Value was 0.000 between learning motivation and passing the SOCA exam.*

#### ***Conclusion***

*Based on the data obtained, there is a significant relationship between the stress level of passing the SOCA exam and there is a significant relationship between the level of learning motivation and passing the SOCA examination*

***Reference:*** 62

***Keywords:*** learning motivation, SOCA, stress

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas Rahmat Nya sehingga skripsi yang berjudul ‘Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar dan Kelulusan Ujian *Student Oral Case Analysis* (SOCA) Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta’ ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini sebagai syarat dalam mencapai gelar sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Peneliti sadar dalam proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan ini karena atas dukungan, saran, masukan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat dan tepat pada waktunya
2. Kedua orang tua peneliti Bapak Cigid Muljarso Soesatyo S.E dan Ibu Hj. Diah Lina Setiyawati S.E., M.Si, yang selalu memberikan kasih sayang, kesabaran, dukungan, dan doa supaya kelak peneliti dapat menjadi dokter yang berguna bagi seluruhnya;
3. Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I sebagai dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menempuh studi dan membimbing serta memberikan ilmu;
4. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked, Sp.KKLP sebagai pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu memberikan ilmu, bimbingan, saran dan masukan, serta dukungan, dan motivasi pembelajaran yang sangat berharga bagi peneliti;
5. Dr. dr. Arman Yurisaldi Saleh M.S., Sp.S sebagai pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktu dan tenaga untuk selalu memberikan masukan dan bimbingan mengenai sistematika penulisan skripsi yang benar, bimbingan, serta dukungan yang sangat berharga bagi peneliti;



6. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed sebagai penguji yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji pada siding skripsi serta telah memberikan masukan dan saran bagi peneliti;
7. dr. Mila Citrawati, M.Biomed, Sp.KKLP sebagai Kepala Program Studi Kedokteran Program Sarjana yang telah membantu peneliti dalam berbagai aspek;
8. Teman-teman seperjuangan departemen Pendidikan Kedokteran, Jeremias Natanael Dwiputro Sianipar, Shaffiyah Shiddiqatunnisa Salma, dan Ghina Arsanti Anfarisa, yang sudah berjuang bersama-sama dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi;
9. Keluarga besar peneliti yang memberikan doa, dukungan, saran dan masukan, serta motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan pendidikan kedokteran;
10. *Support system* peneliti selama menjalani perkuliahan di Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta, yakni Arini Raissa Arintoko, Zahwa Aurelia Naraswari, M. Fakhri Rabbani, Azzahra Tanzania, M. Syauqi Nur Amin, Biascahya Amirindra, Emira Taqiya, Claudia Sabrina, Alyaa Nasywa, Bening Anjani, Tasya Zuhriya, Wafa Nabila, dan Fiandra Ratna, yang selalu membantu, memberikan saran dan masukan yang membangun, serta memberikan dukungan kepada peneliti untuk terus bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan pendidikan kedokteran hingga mencapai akhir yang baik;
11. *Support system* terbaik sejak peneliti menduduki jenjang SMA, yaitu Fatiyyah, Tiara, Ellsya, Inas, Diva, Devi, Kalyana, Ola, Aulia, dan Artemisia, yang selalu menyemangati, memberikan doa, dan dukungan untuk peneliti supaya dapat menyelesaikan pendidikan kedokteran;
12. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Angkatan 2020 yang telah bersedia untuk menjadi responden serta telah bertahan dan berjuang bersama-sama selama kurang lebih tujuh semester ini untuk mencapai cita-cita yang diinginkan, yaitu sebagai dokter;

13. Seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Angkatan 2021 dan 2022 yang telah ikut serta menjadi responden dalam proses pengambilan data pada penelitian ini;
14. Diri saya sendiri, Sarah Hasna Izdihar, yang telah kuat untuk berusaha dan berjuang dalam proses pendidikan kedokteran untuk mewujudkan cita-cita dari masa kecil, yaitu sebagai dokter yang bijak serta bermanfaat bagi nusa, bangsa, dan agama;
15. Seluruh dosen dan staf FK UPNVJ yang telah membantu dan memberikan saran serta masukan kepada peneliti;
16. Tanpa mengurangi rasa hormat, terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah mendukung serta membantu dalam bentuk apapun terhadap kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari hasil skripsi ini belum sempurna karena terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan peneliti dalam menyusun. Oleh karena itu, peneliti menerima seluruh kritik dan saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk seluruh pihak dan menjadi referensi yang baik untuk pengembangan di ilmu pengetahuan

Jakarta, 3 Januari 2024

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>I</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....</b>	<b>II</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>III</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>V</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>IX</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>XI</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>XII</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>XIII</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>XIV</b>
<b>BAB I .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
I.1 LATAR BELAKANG.....	1
I.2 PERUMUSAN MASALAH .....	3
I.3 TUJUAN PENELITIAN .....	3
<i>I.3.1 Tujuan Umum .....</i>	<i>3</i>
<i>I.3.2 Tujuan Khusus .....</i>	<i>3</i>
I.4 MANFAAT PENELITIAN .....	4
<i>I.4.1 Manfaat Teoritis .....</i>	<i>4</i>
<i>I.4.2 Manfaat Praktis .....</i>	<i>4</i>
<b>BAB II .....</b>	<b>6</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
II.1 LANDASAN TEORI.....	6
<i>II.1.1 Stres .....</i>	<i>6</i>
<i>II.1.2 Motivasi .....</i>	<i>16</i>
<i>II.1.3 Student Oral Case Analysis (SOCA) .....</i>	<i>19</i>
II.2 PENELITIAN TERKAIT.....	22
II.3 KERANGKA TEORI .....	23
II.4 KERANGKA KONSEP .....	24
II.5 HIPOTESIS.....	24
<b>BAB III.....</b>	<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
III.1 JENIS PENELITIAN.....	25

III.2 LOKASI PENELITIAN .....	25
<i>III.2.1 Tempat Penelitian</i> .....	25
<i>III.2.2 Waktu Penelitian</i> .....	25
III.3 SUBJEK PENELITIAN .....	25
<i>III.3.1 Populasi</i> .....	25
<i>III.3.2 Sampel</i> .....	26
<i>III.3.3 Kriteria Sampel</i> .....	26
III.4 SAMPEL PENELITIAN .....	27
<i>III.4.1 Perhitungan Sampel</i> .....	27
<i>III.4.2 Teknik Pengambilan Sampel</i> .....	28
III.5 IDENTIFIKASI VARIABEL PENELITIAN.....	28
<i>III.5.1 Variabel Bebas</i> .....	28
<i>III.5.2 Variabel Terikat</i> .....	29
III.6 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL .....	29
III.7 INSTRUMEN PENELITIAN .....	30
III.8 PROTOKOL PENELITIAN.....	31
<i>III.8.1 Pengusulan Persetujuan Etik Penelitian</i> .....	31
<i>III.8.2 Menyebarkan Google Form</i> .....	32
<i>III.8.3 Melakukan Analisis Data</i> .....	35
III.9 ALUR PENELITIAN .....	36
III.10 ANALISIS DATA.....	37
<i>III.10.1 Analisis Univariat</i> .....	37
<i>III.10.2 Analisis Bivariat</i> .....	37
<b>BAB IV</b> .....	<b>38</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
IV.1 DESKRIPSI TEMPAT PENELITIAN .....	38
IV.2 HASIL PENELITIAN .....	38
<i>IV.2.1 Hasil Analisis Univariat</i> .....	38
<i>IV.2.2 Hasil Analisis Bivariat</i> .....	41
IV.3 PEMBAHASAN .....	44
<i>IV.3.1 Pembahasan Analisis Univariat</i> .....	44
<i>IV.3.2 Pembahasan Analisis Bivariat</i> .....	47
<b>BAB V</b> .....	<b>51</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>51</b>
V.1 KESIMPULAN .....	51
V.2 SARAN.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait .....	22
Tabel 2. Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 3. Kuesioner DASS-21 .....	32
Tabel 4. Interpretasi Hasil Skor Stress .....	33
Tabel 5. Skala Likert Kuesioner MSLQ .....	34
Tabel 6. Interpretasi Hasil Skor Motivasi .....	34
Tabel 7. Interpretasi Hasil Nilai SOCA .....	35
Tabel 8. Distribusi Responden Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Angkatan	39
Tabel 9. Gambaran Tingkat Stres.....	40
Tabel 10. Gambaran Tingkat Motivasi belajar .....	41
Tabel 11. Gambaran Kelulusan Ujian SOCA .....	41
Tabel 12. Hubungan Antara Stres dan Kelulusan Ujian SOCA.....	42
Tabel 13. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kelulusan Ujian SOCA.....	43

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori .....	23
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	24
Bagan 3. Alur Penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Peneliti.....	58
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	60
Lampiran 3. Surat Persetujuan Etik Penelitian .....	61
Lampiran 4. Penjelasan Sebelum Penelitian .....	62
Lampiran 5. Formulir Informed consent.....	65
Lampiran 6. Lembar Kuesioner Identitas Responden.....	66
Lampiran 7. Alat ukur/instrumen Kuesioner DASS-21 .....	67
Lampiran 8. Alat ukur/instrumen Kuesioner Motivasi Belajar (MSLQ).....	69
Lampiran 9. Hasil Analisis Univariat.....	75
Lampiran 10. Hasil Analisis Univariat.....	76
Lampiran 11. Hasil Analisis Univariat.....	77
Lampiran 12. Hasil Analisis Univariat.....	78
Lampiran 13. Hasil Analisis Bivariat.....	79
Lampiran 14. Hasil Analisis Bivariat.....	80

## DAFTAR SINGKATAN

DASS-21: *Depression Anxiety Stress Scale-21 Item*

FK UPNVJ: Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”  
Jakarta

MSLQ: *Motivated Strategies for Learning Questionnaire*

PSKPS: Program Studi Kedokteran Program Sarjana

SOCA: *Student Oral Case Analysis*