

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

Skripsi, Januari 2024

SARAH HASNA IZDIHAR, NIM. 2010211145

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
KELULUSAN UJIAN *STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* (SOCA) PADA
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UPN “VETERAN” JAKARTA**

RINCIAN HALAMAN (xi + 82 halaman, 15 tabel, 3 bagan, 10 lampiran)

ABSTRAK

Tujuan

Seseorang yang mengalami stres akan muncul reaksi dari *stressor* yaitu salah satunya pada gejala mental, seseorang akan mengalami penurunan motivasi belajar apabila dalam keadaan stres, sehingga hal tersebut akan berpengaruh ke akademik, tepatnya pada kelulusan ujian SOCA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perubahan tingkat stres dan motivasi belajar terhadap kelulusan ujian SOCA pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian analisis dengan pendekatan *cross-sectional* pada mahasiswa aktif Program Studi Kedokteran Program Sarjana (PSKPS) Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta angkatan 2020, 2021, dan 2022 yang memenuhi kriteria inklusi dengan sampel sebanyak 92 responden. Instrumen penelitian menggunakan DASS-21, MSLQ, dan data hasil kelulusan ujian SOCA.

Hasil

Didapatkan mayoritas responden sebanyak 44 mahasiswa (47,8%) mengalami stres dalam kategori normal dan lainnya mengalami stres ringan hingga berat, sebanyak 48 mahasiswa (52,2%) menunjukkan tingkat motivasi belajar yang tinggi dan lainnya motivasi sedang hingga rendah, serta sebanyak 79 mahasiswa (85,9%) berhasil lulus ujian SOCA dan lainnya tidak lulus ujian SOCA. Dari hasil uji bivariat dengan menggunakan uji *Chi-square* didapatkan *P-Value* 0,040 antara tingkat stres dengan kelulusan ujian SOCA serta *P-Value* sebesar 0,000 antara motivasi belajar dengan kelulusan ujian SOCA.

Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapatkan terdapat hubungan signifikan antara tingkat stres kelulusan ujian SOCA dan terdapat hubungan signifikan tingkat motivasi belajar dan kelulusan ujian SOCA.

Daftar Pustaka: 62

Kata kunci: motivasi belajar, SOCA, stres

**FACULTY OF MEDICINE
UNIVERSITY PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA**

Undergraduate Thesis, Januari 2024

SARAH HASNA IZDIHAR, NIM. 2010211145

**THE RELATIONSHIP OF STRESS LEVEL AND LEARNING
MOTIVATION TO PASSING THE STUDENT ORAL CASE ANALYSIS
(SOCA) EXAMINATION IN STUDENTS OF THE FACULTY OF
MEDICAL UPN "VETERAN" JAKARTA**

PAGE DETAIL (xi + 82 pages, 15 tables, 3 charts, 10 attachment)

ABSTRACT

Objective

A person who experiences stress will have a reaction from the stressor, one of which is mental symptoms, where a person will experience a decrease in motivation to study when they are under stress, so that this will have an impact on academics, specifically on passing the SOCA examination. The purpose of this research is to determine the effect of changes in stress levels and learning motivation on passing the SOCA exam among students at the Faculty of Medicine, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Methods

This research is an analytical study with a cross-sectional approach on active students of Program Studi Program Sarjana (PSKPS) of Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta class of 2020, 2021 and 2022 who meet the inclusion criteria with a sample of 92 respondents. The research instruments used DASS-21, MSLQ, and SOCA examination pass results data.

Results

It was found that the majority of respondents, 44 students (47.8%) experienced stress in the normal category and others experienced mild to severe stress, 48 students (52.2%) showed high levels of learning motivation and others had moderate to low motivation, and 79 students (85.9%) successfully passed the SOCA exam and others did not pass the SOCA exam. From the results of the bivariate test using the Chi-square test, it was found that the P-Value was 0.040 between stress level and passing the SOCA exam and the P-Value was 0.000 between learning motivation and passing the SOCA exam.

Conclusion

Based on the data obtained, there is a significant relationship between the stress level of passing the SOCA exam and there is a significant relationship between the level of learning motivation and passing the SOCA examination

Reference: 62

Keywords: learning motivation, SOCA, stress