

## DAFTAR PUSTAKA

- Aamir, I. S. (2017). Stress Level Comparison of Medical and Nonmedical Students: A Cross Sectional Study done at Various Professional Colleges in Karachi, Pakistan. *Acta Psychopathologica*, 03(02). <https://doi.org/10.4172/2469-6676.100080>
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students: The case of University of Botswana. *Educational Research and Review*, 4(2), 63–70.
- American Psychological Association. (2016). *Stres: The different kind of stres*. <http://www.apa.org/helpcenter/stres-kinds.aspx>
- Anisa R. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Keikutsertaan dan Tingkat Keaktifan dalam Berorganisasi Mahasiswa tahun Kedua dan Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Islam Malang. *Jurnal Kesehatan Islam: Islamic Health Journal*. 2018 Apr 8;7(01).
- Anxiety disorders National Institute of Mental Health*. U.S. Department of Health and Human Services. Di akses 25 Februari 2023. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders>
- Bandura, A. (1977). *Self-efficacy the exercise of Control*. Freeman.
- Baskoro, D., Ervina, I., & Rahmawati, E. (2012). Studi Deskriptif Kecemasan Mahasiswa dalam Menyusun Tugas Akhir. *Jurnal from Umj / 2012-10-20 12:37:08*. <https://doi.org/http://digilib.unmuhjember.ac.id/files/disk1/1/umj-1x-danangsety-26-1-danangs-r.pdf>

**Divya Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan *Self Efficacy* dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- CBS Publishers & Distributors, Pvt. Ltd. (2017). New Delhi, *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: Dsm-5*.
- Cuijpers, P. *et al.* (2009) "The effects of psychotherapy for adult depression are overestimated: A meta-analysis of study quality and effect size," *Psychological Medicine*, 40(2), pp. 211–223. Diakses 18 februari 2023 <https://doi.org/10.1017/s0033291709006114>.
- Dahlan, M. S. (2016). *Langkah-langkah membuat proposal penelitian bidang kedokteran dan kesehatan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Dahlan, S. (2014). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan* (6th ed., Ser. 1). Epidemiologi Indonesia.
- Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5* (2013). Washington, , D.C: American Psychiatric Publishing.
- Edwin, E., & Widjaja, Y. (2020). Hubungan self efficacy Dengan Pencapaian akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas tarumanagara. *Tarumanagara Medical Journal*, 2(2), 234–243. <https://doi.org/10.24912/tmj.v3i1.9723>
- Emmertson, L., Jiang, H., & McKauge, L. (2014). Pharmacy students' interpretation of academic integrity. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 78(6), 119. <https://doi.org/10.5688/ajpe786119>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 3(1). <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan Self Efficacy dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Florencea, S., & Hapsari, E. W. (2019). Self efficacy Dan Kecemasan Dalam menghadapi Tugas Akhir Pada mahasiswa UKWMS. *Experientia: Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 55–68. <https://doi.org/10.33508/exp.v7i1.2124>
- Gaol, L. N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media, Yogyakarta. ISBN 978-979-25-4708-5.
- Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2006). Hubungan antara efektivitas komunikasi mahasiswa dengan dosen pembimbing utama skripsi dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro Vol.3 No. 2*, 93-115.
- Herdian, H., & Mildaeni, I. N. (2021). *Academic Stress On Muslim Students In Indonesia : Study On Online Learning. 2021*, 224–239. <https://orcid.org/0000-0003-1272-7947>
- Hidayat, A. A. (2007). *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisis data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Jeffrey S, N. (2005). *Psikologi Abnormal* (5th ed., Vol. 1). Jakarta, Erlangga.

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan *Self Efficacy* dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

Katimenta, K. Y., Wiyono, H., & Darman, P. N. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Kecemasan Pada Pasien pre-operasi di Ruang Dahlia RSUD dr. Doris Sylvanus Palangka Raya. *Ahmar Metastasis Health Journal*, 2(1), 28–33. <https://doi.org/10.53770/amhj.v2i1.104>

Kulsoom, B., & Afsar, N. (2015). Stress, anxiety, and depression among medical students in a multiethnic setting. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 1713. <https://doi.org/10.2147/NDT.S83577>

Lailatul Muarofah Hanim and Sa'adatul Ahlas (2020) "Orientasi Masa Depan Dan Kecemasan menghadapi Dunia Kerja pada mahasiswa," *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), pp. 41–48. Di akses 25 Februari 2023 <https://doi.org/10.29080/jpp.v11i1.362>

Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer.

Mahmudi, M. H., & Suroso, S. (2014). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>

Marks, D.F., Murray M., Evens B., dan Wiling C. (2002). *Health psychology*. London: Sage Publication.

Mega Nur, R. (2017). *Gambaran Tingkat Stres dan Indikator Stres pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Parongpong Kabupaten Bandung Barat* (thesis). UPI Repository, Bandung barat.

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan *Self Efficacy* dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Musturoh , I., & N, A. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Nasution, D. (2011). Gambaran coping stress pada wanita madya dalam menghadapi pramenopause. *Jurnal Internet*. <http://repository.usu.ac.id>
- Nirwana, Desy Ayu Wardani, Aries Abiyoga, and Linda Dwi Novial. 2019. “Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Efikasi Diri Mahasiswa Semester Akhir S1 Keperawatan Rguler Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Wiyata Husada.” *Jurnal Medika Karya Ilmiah Kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novrianto, R., Maretih, A. K., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk instrumen general self efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nursalam. (2008). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu keperawatan: Pedoman skripsi, tesis, Dan instrumen Penelitian Keperawatan*. Salemba Medika.
- Oktari, I. P. (2022). *Hubungan Antara Tingkat Strer Dengan Tingkat Insomnia Pada Mahasiswa Kedokteran Angkatan 2020 Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi*. 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Puspitaningsih, D. (2017). DM, Visualisasi, manajemen stres manajemen stres latihan VISUALISASI TERHADAP Gula Darah PENDERITA diabetes mellitus. *Jurnal Keperawatan Malang*, 2(1), 36–42. <https://doi.org/10.36916/jkm.v2i1.18>

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan Self Efficacy dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Rena, S. (2019). Mekanisme respon stres: Konseptualisasi Integrasi Islam dan Barat. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 48–61. <https://doi.org/10.19109/psikis.v5i1.3116>.
- Rismen, S. (2015). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI. *Lemma*, Vol. 1. <https://doi.org/doi:10.22202/jl.2015.v1i2.538>.
- Rosiana, D. (2016). Hubungan tingkat stres dengan keteraturan siklus menstruasi pada remaja kelas XII di SMK Batik 1 Surakarta. *Jurnal kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-13
- Rosyad, Yafi Sabila. 2019. “Tingkat Stres Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Yogyakarta Dalam Mengerjakan Skripsi Tahun Akademik 2018/2019.” Cahaya Pendidikan.
- Sadock, B. J., Sadock, V. A., & Ruiz, P. (2015). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry*. Wolters Kluwer.
- Safaria, T., & Saputra, N. E. (2012). *Manajemen Emosi sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Saraswati, N., Dwidiyanti, M., Santoso, A., & Wijayanti, D. Y. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan. *Holistic Nursing and Health Science*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.14710/hnhs.4.1.2021.1-7>
- Sastria, A. (2017). Hubungan Self Efficacy Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Pencerah*. [https://doi.org/https://www.academia.edu/36299937/HUBUNGAN\\_SELF\\_EFFIC](https://doi.org/https://www.academia.edu/36299937/HUBUNGAN_SELF_EFFIC)

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan Self Efficacy dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

[ACY DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA KEPERAWATAN DALAM MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER](#)

Scheufele, P. M. (2000). Effects of progressive relaxation and classical music on measurements of attention, relaxation, and stress responses. *Journal of behavioral medicine*, 23, 207-228.

Scholz, U., Gutiérrez Doña, B., Sud, S., & Schwarzer, R. (2002). Is general self-efficacy a universal construct?1. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(3), 242–251.

Siddiqui, Aesha F. 2018. “Self-Efficacy as a Predictor of Stress in Medical Students of King Khalid University, Saudi Arabia.” *Makara Journal of Health Research*

Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2009). In *Oxford Handbook of Positive Psychology* (pp. 1–14). essay, Oxford University Press.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Alfabeta.

Teo, T., & Kam, C. (2014). A measurement invariance analysis of the general self-efficacy scale on two different cultures. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(8), 762–767. <https://doi.org/10.1177/0734282914531707>

Toharudin, U., A. Rahmat, and I. S. Kurniawan. 2019. “The Important of SelfEfficacy and Self-Regulation in Learning : How Should a Student Be ?” *Journal of Physics: Conf. Series*

Ulansari Pitya NH. 2020. “Peran Meditasi Dalam Mengurangi Stres PadaMahasiswa Semester Akhir.” *Jurnal Pendidikan Hindu*.

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan *Self Efficacy* dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

Utami, S.D., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020.

Wentzel, K.R. and Ramani, G. (2016) *Handbook of Social Influences in school contexts social-emotional, motivation, and cognitive outcomes*. New York, NY: Routledge.

Widigda, I., & Setyanigrum, W. (2018). Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Riau Kepulauan Dalam Menghadapi Skripsi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2. <https://doi.org/https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/viewFile/23963/pdf>

World Health Organization. (2023). *Stress*. WHO International. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/stress>

Wray, E., Sharma, U., & Subban, P. (2022). Factors influencing teacher self-efficacy for Inclusive Education: A systematic literature review. *Teaching and Teacher Education*, 117, 103800. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103800>

Wulandari, F. E., Hadiati, T., & As, W. S. (2017). Hubungan Antara Tingkat Stres Dengan Tingkat Insomnia Mahasiswa/I Angkatan 2012/2013 Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Widodo Sarjana ASJKD*, 6(2), 549–557.

Yamid, A. H., & Sundeen, S. (1998). *Buku saku keperawatan jiwa = Pocket guide to psychiatric nursing / Gail Wiscarz Stuart, Sandra J. Sundeen ; alih bahasa, Achir*

**Diva Zahrasatna Aureli, 2024**

**Hubungan Self Efficacy dan Tingkat Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dengan Durasi Pengerjaan Skripsi**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran Program Sarjana [www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]



*Yani S. Hamid ; editor edisi bahasa Indonesia, Yasmin Asih (3rd ed.). Jakarta :*  
EGC.

Yudhistira, S., Deasyanti, D., & Muzdalifah, F. (2021). Construct validity of unidimensional general self-efficacy using confirmatory factor analysis. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 10(1), 60–66.  
<https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.17150>