

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN TINGKAT *STRESS* MAHASISWA TINGKAT AKHIR DENGAN DURASI Pengerjaan SKRIPSI

DIVA ZAHRASATNA AURELI

ABSTRAK

Penulisan skripsi sebagai tugas akhir mahasiswa program S-1 merupakan bagian dari kegiatan pendalaman disiplin ilmu. Sebagai suatu syarat wajib, skripsi menimbulkan persepsi yang berbeda-beda dari mahasiswa, dan kebanyakan mahasiswa merasa khawatir akan kesulitan dari pengerjaan skripsi tersebut. Orang dengan efikasi diri yang tinggi akan mendukung orang lain untuk bersikap proaktif, kompetitif, dan inovatif yang semuanya akan meningkatkan hasil belajar. Dengan menggunakan data primer berupa kuesioner, penelitian cross-sectional ini menggunakan metodologi observasional analitis. Mahasiswa yang telah menyelesaikan sidang hasil skripsi dan telah memberikan informed consent menjadi persyaratan untuk dimasukkan dalam penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran", Jakarta. Sementara itu, kriteria eksklusinya antara lain mahasiswa yang belum melaksanakan sidang hasil skripsi, responden yang mendapat terapi dari psikolog atau psikiater dan mahasiswa preklinik yang tidak mengisi data atau kuesioner secara lengkap. Analisis data dilakukan dengan menentukan persentase bagi setiap kategori dan uji *Chi-square* untuk menentukan hubungan antara variabel. Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan bahwa mahasiswa FK UPN "Veteran" Jakarta memiliki *self efficacy* sedang sebanyak 14 orang (36,8%). Stress mahasiswa tingkat akhir FK UPN "Veteran" Jakarta didominasi oleh kelompok stress normal dengan jumlah sebanyak 26 mahasiswa (68,4%) dan diikuti oleh kelompok lainnya ringan yaitu sebanyak 4 mahasiswa (10,5%) dan sedang sebanyak 8 mahasiswa (21,1%). Variabel efikasi diri dan lama pengerjaan skripsi tidak mempunyai hubungan yang signifikan. Lama pengerjaan skripsi berkorelasi signifikan dengan variabel tingkat stres. Variabel efikasi diri dan lama pengerjaan skripsi tidak mempunyai hubungan yang signifikan. Lama pengerjaan skripsi berkorelasi signifikan dengan variabel tingkat stres. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dari segi variabel, jumlah sampel, desain, dan instrumen penelitian.

Kata kunci: *self efficacy*, stres, durasi pengerjaan skripsi.

THE RELATIONSHIP OF SELF EFFICACY AND STRESS LEVEL OF FINAL LEVEL STUDENTS WITH THE DURATION OF THESIS WORKING

DIVA ZAHRASATNA AURELI

ABSTRACT

Writing a thesis as a final assignment for undergraduate students is part of the activities of deepening scientific disciplines. As a mandatory requirement, a thesis creates different perceptions from students, and most students are worried about the difficulties of completing the thesis. Individuals who have good self-efficacy will help someone be proactive, competitive and creative so that it can have an impact on improving learning outcomes. The variables of self-efficacy and length of writing a thesis do not have a significant relationship. The length of work on a thesis is significantly correlated with the stress level variable. The variables of self-efficacy and length of writing a thesis do not have a significant relationship. The length of work on a thesis is significantly correlated with the stress level variable. Future researchers are advised to develop research in terms of variables, sample size, design and research instruments. : Based on the research results, it was found that 14 students of FK UPN "Veteran" Jakarta had moderate self-efficacy (36.8%). The stress of final year students of FK UPN "Veteran" Jakarta is dominated by the normal stress group with a total of 26 students (68.4%) and followed by other groups, mild, namely 4 students (10.5%) and moderate, namely 8 students (21.1%). The variables of self-efficacy and length of writing a thesis do not have a significant relationship. The length of work on a thesis is significantly correlated with the stress level variable. The variables of self-efficacy and length of writing a thesis do not have a significant relationship. The length of work on a thesis is significantly correlated with the stress level variable. Future researchers are advised to develop research in terms of variables, sample size, design and research instruments

Keywords: *self-efficacy, stress, duration of thesis work.*