

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 31–39. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Alvagus, M. R., Perdana, R., & Shahib, M. N. (2022). Hubungan Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat 2 dan 3 Fakultas Kedokteran Unisba dengan Hasil Kelulusan Ujian Lisan secara Online. *Bandung Conference series : medical science*, 2(1) <https://doi.org/10.29313/bcsms.v2i1.452>
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual Of Mental Disorders* (5th edition). Arlington: American Psychiatric Publishing.
- Amini, L., & Puspito, H. (2023). *Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa DIV Keperawatan Anestesiologi Dalam Menghadapi Uji Kompetensi Nasional di Universitas 'Aisyiah Yogyakarta*. <http://digilib.unisayogya.ac.id/6788>
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *PSYCHE : Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung* 3(1), 2655–6936. <https://doi.org/10.36269/psyche.v3i1.283>
- Azis, R., Nurhakim, F., Kosim, K., Praptiwi, A., & Shalahuddin, I. (2022). Gambaran Motivasi Belajar pada Siswa Afirmasi di SMA Negeri 4 Garut. *Malahayati Nursing Journal*, 4(12), 3278–3292. <https://doi.org/10.33024/mnj.v4i12.7480>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 3). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Boland, R. (2021). *Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry* (R. Boland, M. Verduin, & P. Ruiz, Eds.; 12th edition). Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Broadbent, J., Sharman, S., Panadero, E., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2021). How does self-regulated learning influence formative assessment and summative grade? Comparing online and blended learners. *Internet and Higher Education*, 50. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2021.100805>
- Chrisnawati, G., & Aldino, T. (2019). *Aplikasi Pengukuran Tingkat Kecemasan Berdasarkan Skala Hars Berbasis Android*. 5. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1214163&val=10507&title=Aplikasi%20Pengukuran%20Tingkat%20Kecemasan%20Berdasarkan%20Skala%20Hars%20Berbasis%20Android>

- Dahlan, S. (2021). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan: Vol. edisi 6* (Edisi 6). Jakarta: Salemba Medika.
- Efendi, D. H., Sandayanti, V., & Hutasuhut, A. F. (2020). Hubungan Efikasi Diri dengan Regulasi Diri Dalam Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 3(1), 21–32. <https://doi.org/10.24042/ajp.v3i1.6046>
- Ferine, M., Nauvalina, R., & Lestari, D. W. D. (2023). Impact Of Structured Oral Examination On Students' Learning: A Qualitative Research In Faculty Of Medicine Universitas Jenderal Soedirman. *Medical and Health Journal*, 2(2), 39. <https://doi.org/10.20884/1.mhj.2023.2.2.8342>
- Ganjarani, G. H., Herlina, S., & Firmansyah, M. (2022). High Stakes Assesment dan Dampak Terhadap Pembelajaran di Fakultas Kedokteran Dan Kesehatan: Systematic Literature Review. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 10(2). <http://jim.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/17786>
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group. <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Harsul, W., Irwan, A. M., & Sjattar, E. L. (2020). The relationship between nurse self-efficacy and the culture of patient safety incident reporting in a district general hospital, Indonesia. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 8(2), 477–481. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2019.10.013>
- Hasanah, U., Maria, S., & Lutfianawati, D. (2019). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Psyche: Jurnal Psikologi*. <http://journal.uml.ac.id/TIT/article/view/71>
- Hasibuan, SM., & Riyandi, TR. (2019). Pengaruh Tingkat Gejala Kecemasan terhadap Indeks Prestasi Akademik pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Biomedik*, 11. <https://doi.org/10.35790/jbm.11.3.2019.26303>
- Isnaini, E. (2020). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Mahasiswa Kedokteran Menghadapi Objective Structure Clinical Examination (OSCE)* [Universitas Katolik Soegijapranata Semarang]. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/24764>
- Jannah, M. (2021). Pengaruh Intervensi Musik Terhadap Kecemasan Ibu dari Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41353>

- Judaniastuti, tourmalina, & Edwina, T. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Kecemasan Siswa Terhadap Ulangan Harian Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Provinsi D. I. Yogyakarta. *LP3M* , 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/sosio.v5i1.4072>
- Khan, I. H. (2022). *Hubungan Antara Self-Regulated Learning, Motivasi, Self-Efficacy, Dan Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran*. Jakarta [Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta].
<http://repository.upnvj.ac.id/id/eprint/16372>
- Komang, N., Jayanti, A. E., Menik, K., Krisnawati, S., Luh, N., & Devi, P. S. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Menghadapi Ujian Praktik Laboratorium. *Community of Publishing Nursing*, 9(3).
<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2232340>
- Lawson, D. (2019). Lawson: Supporting Students’ Developments Of Self-Regulated Learning Using A Diagnostic Questionnaire Tool. In *Practitioner Research in Higher Education Journal* (Vol. 12, Issue 1).
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212984.pdf>
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Lidya, H. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas General Self-Efficacy Scale (GSES) Versi Indonesia Dengan Konteks Bencana Pada Masyarakat Terdampak Erupsi Merapi*.
- Munir, S., & Takov, V. (2023). *Generalized Anxiety Disorder*.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK441870/>
- Mtebe, J. S. (2020). Examining eLearning system self-efficacy amongst instructors at the University of Dodoma, Tanzania. *Open Praxis*, 12(3).
<https://doi.org/10.5944/openpraxis.12.3.1103>
- Muhammad, N. U., Herlina, S., & Firmansyah, M. (2020). Analisa Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning, Problem Based Learning, Integrated, Community Based Learning, Electives, Systematic (SPICES) Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 8(1).
- Muna, M. S., Khotimah, N., & Zuhaira, Y. J. (2021). Self-Efficacy Guru terhadap Dinamika Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 3113–3122.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.754>

- Muti'ah. (2020). *Pengaruh Parental Pressure Terhadap Stres Akademik Yang Dimoderasi Oleh Self-Efficacy Pada Siswa SMAN Di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nalendra, A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M., & Zede, V. (2021). *STATISTIKA SERI DASAR DENGAN SPSS*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Ningrum, R. K. (2021). Validitas dan Reliabilitas Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) pada Mahasiswa Kedokteran. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 421–425. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.421-425>
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Nurrahman, M. R. (2023). *Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Kualitas Tidur Saat Menghadapi Ujian SOCA Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta* [Fakultas Kedokteran UPN "Veteran" Jakarta]. <http://repository.upnvj.ac.id/id/eprint/23051>
- Panggabean, S., Lisnasari, S., & Puspitasari, I. (2021). *Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A., Garcia, T., & McKeachie, W. (1991). *A Manual for the Use of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)*. <https://eric.ed.gov/?id=ED338122>
- Pratiwi, I. W., & Wahyuni, S. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja dalam Bersosialisasi. In *1 JP3SDM* (Vol. 8, Issue 1). <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589>
- Palupi, D. (2017). *Hubungan Ketergantungan Smartphone Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro*. Universitas Diponegoro.
- Putra, K. A. P., Primatanti, P. A., & Witari, N. P. D. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Blok pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Warmadewa. *Aesculapius Medical Journal* |, 3(2), 272–276. <https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/amj/article/view/4902>
- Ramdan, I. M. (2019). Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related

Stress in Nursing. *Jurnal Ners*, 14(1), 33–40.
<https://doi.org/10.20473/jn.v14i1.10673>

Ranganathan, P., & Aggarwal, R. (2019). Study designs: Part 3 - Analytical observational studies. *Perspectives in Clinical Research*, 10(2), 91–94.
https://doi.org/10.4103/picr.PICR_35_19

Riezky, A., & Akmalia, R. (2019). Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan Ujian Blok Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 6(2).

Sansabiella, S., Utami, A., & Ramdani, H. C. (2020). *Pengaruh Gender, Status Bekerja, DAN Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*(Vol. 1, Issue 1).
<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/prospek/article/viewFile/1630/1077>

Sapra, A., Bhandari, P., Sharma, S., Chanpura, T., & Lopp, L. (2020). Using Generalized Anxiety Disorder-2 (GAD-2) and GAD-7 in a Primary Care Setting. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.8224>

Shooraj, M., & Mahdavi, S. A. (2021). A Review on the Effect of Anxiety on Academic Performance in Medical and Paramedical Students. *Tabari Biomedical Student Research Journal*.
<https://doi.org/10.18502/tbsrj.v3i3.6926>

Stujanna, E. N., Pandhita, G., Putranti, R. A., Lakshmi, B. S., & Sukarya, W. S. (2021). Online Student Oral Case Analysis During COVID-19 Pandemic: A Case Study. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 10(2), 133.
<https://doi.org/10.22146/jpki.61822>

Sudinadji M. B., & Kumaidi K. (2019). Pengalaman self regulated learning siswa untuk menghadapi ujian. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 79-95.
<https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.7970>

Sulkha, U., & Masykur, A. M. (2021). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Kecemasan Jauh Dari Smartphone Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Tenganan. *Jurnal Empati*, 10(2), 108-115. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.31002>

Syarlita, A. Z., Yuliyanasari, N., Prijambodo, T., & Subagyo, R. (2020). Perbedaan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Semester Dua dan Delapan Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surabaya Berdasarkan Beck Anxiety Inventory (BAI). *Magna Medica*, 7.
<http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/4255>

Videbeck, S. L. (2020). *Psychiatric-Mental Health Nursing* (8th edition). Philadelphia: Wolters Kluwer. https://t.me/MBS_MedicalBooksStore

Nadya Shahnaz Shafia Azhari, 2024
HUBUNGAN SELF EFFICACY DAN SELF-REGULATED LEARNING DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN STUDENT ORAL CASE ANALYSIS PADA MAHASISWA FK UPNVJ PADA TAHUN AKADEMIK 2023/2024

UPN "Veteran" Jakarta, Fakultas Kedokteran, S1 Kedokteran

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id - www.repository.upnvj.ac.id]

Wong, J., Baars, M., Davis, D., Van Der Zee, T., Houben, G. J., & Paas, F. (2019). Supporting Self-Regulated Learning in Online Learning Environments and MOOCs: A Systematic Review. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 35(4–5), 356–373.
<https://doi.org/10.1080/10447318.2018.1543084>