

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**Skripsi, Januari 2024**

**NADYA SHAHNAZ SHAFIA AZHARI, No. NRP 2010211082**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DAN *SELF-REGULATED LEARNING*  
DENGAN TINGKAT KECEMASAN DALAM MENGHADAPI UJIAN  
*STUDENT ORAL CASE ANALYSIS* PADA MAHASISWA FK UPNVJ  
PADA TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RINCIAN HALAMAN (halaman xv + 103 halaman, 14 tabel, 8 lampiran)

**ABSTRAK**

**Tujuan**

Salah satu konsep yang digunakan dalam pendidikan kedokteran demi menghasilkan calon dokter dengan 7 Standar Kompetensi Dokter Indonesia adalah pembelajaran *Problem Based Learning* yang dikenal sebagai pembelajaran tutorial. *Student Oral Case Analysis* (SOCA) merupakan bentuk *assessment* pembelajaran tutorial yang bertujuan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan analitik, dan penalaran klinis secara terintegrasi. Terlepas dari tujuan SOCA, terjadi peningkatan kecemasan pada mahasiswa kedokteran yang berdampak buruk pada fungsi fisik dan psikologis. *Self efficacy* dan *self-regulated learning* diduga menjadi faktor yang memengaruhi kecemasan mahasiswa dalam menghadapi SOCA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan *self-regulated learning* dengan tingkat kecemasan terhadap SOCA pada mahasiswa kedokteran.

**Metode**

Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Penelitian menggunakan data primer dengan analisis data uji korelasi Spearman.

**Hasil**

Hasil penelitian menunjukkan nilai *p-value* antara efikasi diri dengan tingkat kecemasan terhadap SOCA sebesar 0,000 dan *p-value* antara *self-regulated learning* dengan tingkat kecemasan terhadap SOCA sebesar 0,817.

**Kesimpulan**

Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan signifikan dengan arah hubungan negatif antara efikasi diri dengan tingkat kecemasan terhadap SOCA dan tidak terdapat hubungan signifikan antara *self-regulated learning* dengan tingkat

kecemasan terhadap SOCA. Semakin tinggi efikasi diri mahasiswa maka semakin rendah tingkat kecemasan terhadap SOCA.

**Daftar Pustaka :** 52 (1991 – 2023)

**Kata kunci :** *self efficacy; self-regulated learning*

**FACULTY OF MEDICINE**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

*Undergraduate Thesis, January 2024*

**NADYA SHAHNAZ SHAFIA AZHARI, No. NRP 2010211082**

***THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND SELF-REGULATED LEARNING WITH THE LEVEL OF ANXIETY IN FACING STUDENT ORAL CASE ANALYSIS EXAMINATION AMONG FK UPNVJ STUDENTS 2023/2024***

*PAGE DETAIL (xv + 103 pages, 14 tables, 8 appendices)*

**ABSTRACT**

***Objective***

*Medical education use Problem Based Learning concept known as tutorial learning to obtain prospective doctors with the 7 Indonesian Doctor Competency Standards. Student Oral Case Analysis (SOCA) is a form of assessment which aims to measure knowledge, analytical skills and clinical reasoning including integrated clinical cases. Despite the goals of SOCA, there is an increase in anxiety among medical students which gives bad impact on physical and psychological functioning. Self efficacy and self-regulated learning are thought to be factors that influence anxiety in facing SOCA. This study aims to determine the correlation between self efficacy and self-regulated learning with level of anxiety regarding SOCA in medical student.*

***Method***

*This research is an analytical observational study using cross sectional approach. The research uses primary data with Spearman correlation analysis.*

***Result***

*The results shows p-value number between self efficacy and the level of anxiety regarding SOCA is 0.000 and the p-value between self-regulated learning and the level of anxiety regarding SOCA is 0.817.*

***Conclusion***

*It can be concluded that there is a significant negative relationship between self efficacy and anxiety levels regarding SOCA. There is no significant relationship between self-regulated learning and anxiety levels regarding SOCA. The higher the student's self efficacy, the lower the level of anxiety regarding SOCA.*

***Reference*** : 52 (1991 – 2023)

***Keywords*** : self efficacy; self-regulated learning