

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Mengacu pada analisa dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian terhadap 52 responden tentang Hubungan Sarapan Pagi Dengan Nilai Evaluasi Belajar Harian Pada Siswa Kelas V di SDN Pondok Cabe Ilir 01. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Bahwa karakteristik responden pada penelitian ini adalah sebagai berikut:
  - 1) Berdasarkan karakteristik dari 58 responden yang diteliti, sebagian besar responden berusia 11 tahun, dengan rata-rata berjenis kelamin laki-laki sebanyak 33 orang (56.9%).
  - 2) Berdasarkan sarapan pagi dari 58 responden yang diteliti, sebagian besar responden rutin melakukan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah dengan hasil 40 responden (69.0%).
  - 3) Berdasarkan hasil evaluasi belajar harian responden didapatkan hasil nilai rata-rata harian responden yaitu 75.73, dengan nilai minimum 68 dan maksimum 80.
- b. Dari hasil pembahasan terhadap analisa bivariat dapat disimpulkan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil dari uji T-test diperoleh nilai P-value 0,001 yang berarti p values lebih kecil dari  $\alpha$  (0.05). Jadi terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai evaluasi belajar pada anak yang rutin melakukan sarapan pagi dan yang tidak melakukan sarapan pagi, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara sarapan pagi dengan nilai evaluasi belajar harian.

## **V.2 Saran**

### **V.2.1 Bagi Ilmu Pendidikan Keperawatan**

Memberikan promosi kesehatan berupa penyuluhan atau pendidikan kepada siswa mengenai pentingnya sarapan melalui materi pelajaran maupun dalam penyusunan program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) sebagai upaya untuk meningkatkan status gizi dan prestasi belajar.

### **V.2.2 Bagi Institusi SDN Pondok Cabe Ilir 01**

Melakukan acara sarapan bersama sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar setiap hari jumat sehingga mampu menanamkan perilaku kebiasaan sarapan pada siswa.

### **V.2.3 Bagi Siswa**

Membiasakan diri untuk rutin melakukan sarapan pagi sebelum berangkat ke sekolah.

### **V.2.4 Bagi Orang Tua**

- 1) Membiasakan anak membawa bekal apabila tidak sempat sarapan sebelum ke sekolah.
- 2) Mempertahankan sikap yang sudah tertanam pada diri anak dengan menjadikan sarapan sebagai rutinitas sehari-hari sebelum berangkat ke sekolah.

### **V.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya**

- 1) Sebaiknya dilakukan pula penelitian mengenai variabel yang dapat mempengaruhi kebiasaan sarapan pada anak usia sekolah dan variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar.
- 2) Menambahkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi sarapan pagi seperti pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, dsb.