

HUBUNGAN SARAPAN PAGI DENGAN NILAI EVALUASI BELAJAR HARIAN PADA SISWA KELAS V DI SDN PONDOK CABE ILIR 01, TANGERANG SELATAN TAHUN 2017

Dita Wulandari

Abstrak

Sarapan pagi merupakan kegiatan yang sangat penting sebelum melakukan aktifitas sehari-hari terutama pada anak usia sekolah. Sarapan pagi dapat meningkatkan konsentrasi belajar pada anak sehingga dapat berdampak pada hasil belajar anak. Sarapan pagi bagi anak usia sekolah sangat penting, karena waktu sekolah anak-anak banyak melakukan aktivitas yang membutuhkan energi cukup besar. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis hubungan sarapan pagi dengan nilai evaluasi belajar harian pada siswa kelas V SDN Pondok Cabe Ilir 01. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional*. Responden penelitian ini adalah anak kelas V sekolah dasar sebanyak 52 responden. Prosedur penelitian ini dilakukan dengan observasi sarapan dan nilai evaluasi harian responden. Analisis uji *T-test* menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara sarapan pagi dengan nilai evaluasi belajar harian dengan nilai *p* value 0.001 ($p \leq 0,05$). Peneliti menyarankan agar anak sarapan pagi secara rutin sebelum ke sekolah.

Kata Kunci : Sarapan pagi, Prestasi belajar, Anak sekolah.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN BREAKFAST AND
EVALUATION VALUE OF DAILY LEARNING TOWARDS
CLASS V STUDENT OF SDN PONDOK CABE ILIR 01,
SOUTH TANGERANG IN 2017**

Dita Wulandari

Abstract

Breakfast is a very important activity before doing daily activities, especially in school-age children. Breakfast can increase the concentration of learning in children so it can have an impact on the learning outcomes of children. Breakfast for school-age children is very important, because school time children do a lot of activities that require considerable energy. The purpose of this study was to analyze the relationship of breakfast with the value of daily learning evaluation on the students of class V SDN Pondok Cabe Ilir 01. This study used *cross sectional* method. The respondents of this research are the children of grade V primary school as many as 52 respondents. This research procedure is done by observation of breakfast and daily evaluation value of respondent. *T-test* analysis showed that there was a significant correlation between breakfast with daily learning evaluation value and p value 0.001 ($p \leq 0,05$). Researchers recommend that children breakfast regularly before going to school.

Keywords : Breakfast, Student, Learning Achievement.