

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Era Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi yang semakin pesat di segala bidang tidak dapat terelakkan lagi, teknologi informasi merupakan alat untuk mempermudah, mempercepat dan merapikan pekerjaan. Selain dari itu, teknologi informasi juga memungkinkan sebuah informasi dapat diakses dalam waktu nyata (*realtime*) tanpa dibatasi dengan ruang dan waktu. Dengan memanfaatkan teknologi informasi sekolah bisa dengan cepat dan bebas menyampaikan informasi kemajuan pendidikan siswa kepada orang tua siswa, adapun orang tua siswa dengan informasi yang mudah didapat, dapat terus memantau kemajuan pendidikan yang bersangkutan.

Dalam dunia pendidikan, komunikasi dari pihak pihak yang terkait seperti staff pendidikan, guru, siswa dan orang tua siswa tentunya sangat berpengaruh dalam menunjang kesuksesan pendidikan. Kelancaran komunikasi, penyampaian informasi dan pengolahan informasi dari pihak pihak tersebut sangat dibutuhkan, dan dengan memanfaatkan teknologi diharapkan hal tersebut bisa dilakukan dengan lebih cepat dan akurat. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, sekolah bisa dengan cepat mengolah informasi-informasi akademik, selain itu sekolah bisa dengan cepat dan bebas menyampaikan informasi kemajuan pendidikan siswa kepada siswa dan orang tua, adapun siswa dan orang tua siswa, dengan informasi yang mudah di dapat, dapat terus memantau kemajuan pendidikan yang bersangkutan.

Sekolah adalah salah satu sarana organisasi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat dalam bidang pendidikan. Salah satu bagian terpenting dari suatu sekolah adalah siswa dan pengolahan nilai siswa tersebut. Pengolahan nilai dilakukan oleh guru setiap periodenya untuk mendapatkan hasil pembelajaran siswa selama duduk dibangku sekolah. Untuk memperoleh nilai baik, baik untuk kognitif maupun nilai efektif siswa akan diberikan ujian yaitu ulangan mid semester (UTS) dan ulangan akhir semester (UAS). Selama ini proses pengolahan nilai siswa pada MTs. Darul Hikmah kurang efektif dan efisien dikarenakan

pengolahan nilai siswa masih menggunakan alat hitung sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam proses penilaian. Penyimpanan dokumen masih berupa kertas sehingga jika diperlukan kembali akan dibuat ulang secara manual.

Sistem pengolahan data nilai siswa MTs. Darul Hikmah belum sepenuhnya terkomputerisasi, adapun prosedur yang dilakukan adalah menerima berkas penilaian siswa dari setiap guru mata pelajaran setelah itu dicatat dalam buku kumpulan nilai/leger.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berhubungan dengan **“Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah MTs. Darul Hikmah”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana membangun aplikasi berbasis web yang dapat memudahkan dalam proses pengolahan data nilai siswa pada MTs. Darul Hikmah?
- b. Bagaimana sistem informasi pengolahan data nilai siswa dapat diterapkan di MTs. Darul Hikmah?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar penelitian ini mencapai sasaran dan tujuan yang diharapkan maka, penelitian ini diberikan batasan masalah sebagai berikut:

- a. Sistem ini hanya dapat diakses oleh admin, guru dan siswa
- b. Aplikasi ini dibatasi dan difokuskan pada pengolahan data nilai ujian UTS dan UAS

## **1.4 Tujuan dan Manfaat**

Manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan sistem informasi pengolahan data nilai yang berbasis web yang dapat diakses dengan mudah dan efektif
- b. Membuat proses pengolahan nilai raport menjadi mudah dan fleksibel

- c. Membantu kinerja wali kelas dalam pencatatan nilai raport yang cepat dan efisien

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Agar informasi yang dihasilkan lebih terarah, maka sistematika penulisan akan dikemukakan sehingga akan memperoleh gambaran yang jelas tentang isi dari penulisan ini dan agar sistem informasi yang dirancang tidak menyimpang dari segala sesuatu yang telah dikemukakan, juga untuk memudahkan penyusun dalam pembuatan laporan penelitian ini penulis membagi permasalahan yang akan disusun kedalam 5 BAB yaitu:

### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini akan menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

Bab ini berisi tentang landasan teori yang berkaitan dengan perancangan sistem informasi berbasis web di MTs Darul Hikmah.

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang langkah-langkah penelitian yang digunakan sebagai pemecahan permasalahan penelitian untuk mencapai tujuan penelitian.

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

Bab ini akan menjelaskan hasil penelitian serta pembahasannya, kemudian dikupas secara lebih rinci hal-hal yang menjawab apa yang sudah dirumuskan dalam rumusan masalah.

### **BAB V PENUTUP**

Bab ini membahas mengenai kesimpulan terhadap hasil analisis yang telah selesai dilakukan, dan saran untuk perkembangan sistem di masa yang akan datang.

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN**