

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (2015). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Minat Fotografi pada Komunitas Fotografi Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) FISIP*, 2 (2).
- Agis, D. (2020). *Penggunaan Aplikasi Tik-Tok dan Efeknya Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Islam di Kelurahan Waydadi Baru Kecamatan Sukarame*. <http://repository.radenintan.ac.id/8430/1/SKRIPSI.pdf>
- Ahimsa-Putra, H. S. (2011). *Paradigma Profetik: Sebuah Konsepsi*.
- Anisah, D. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa Kelas VII I di SMP Negeri 2 Indralaya Utara*.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT. Rineka Cipta.
- Ayu, E. (2022). *Dampak Aplikasi Tik-Tok Terhadap Perilaku Remaja di Kelurahan Cikoro Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*. http://repositori.uinalauddin.ac.id/22125/1/AYU%20ELFIRA_30400118235.pdf
- Boeree, C. G. (2009). *Metode Pembelajaran dan Pengajaran*. Arr-ruzz Media Group.
- Budirahayu, T. (2013). *Sosiologi Perilaku Menyimpang*. PT. Revka Petra Media.
- Bungin, B. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Cohen, B. J. (2009). *Peranan, Sosiologi Suatu Pengantar*. Rineka Cipta.
- Dowdell, E. B. (2011). *American Journal of Nursing. Original Research: Online Social Networking Patterns among Adolescents, Young Adults, and Sexual Offenders*.
- Fuchs, C. (2014). *Social Media: a Critical Introduction*. Sage.
- Fredrick, G. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik-Tok Terhadap Perilaku Anak (Studi Pada Penggunaan Aplikasi Tik-Tok Pada Remaja di Kota Medan)*. <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/4566/SP%20-%201303110216P.pdf?sequence=1>
- Ghozali, I. (2016a). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (VIII)*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2016b). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Cetakan ke VIII. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustafian. (2022). *Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras*

- <http://repository.iainbengkulu.ac.id/8366/1/GUSTAFIAN%20JAYANATA.pdf>
- Hijrah, & Nurul. (2021). *Dampak Negatif Pemanfaatan Aplikasi Tik-Tok di Kalangan Remaja Desa Mata IE Kabupaten Aceh Barat Daya*.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjWlpq_YD9AhXileYKHd_rBkAQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.ejournal.staindirundeng.ac.id%2Findex.php%2Ftanzir%2Fartic-le%2Fdownload%2F731%2F441&usg=AOvVaw1zp36NjpAtC0QE8JQDuCv
- Kollanyi, B. (2007). *Social networks and the networks society*.
- Kriyantono, R. (2012). *Teknis Praktis Riset Komunikasi*. Kencana.
- Littlejohn, S. W., & A. Foss, K. (2016). *Theories of Human Communication*.
- McQuail, D. (2011). *Teori Komunikasi Massa McQuail*. Salemba Humanika.
- McQuails, D. (2003). *Teori Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Penerbit Erlangga.
- Riska, M. (2019). *Pengaruh Media Sosial Tik-Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah*.
<http://repository.radenintan.ac.id/8430/1/SKRIPSI.pdf>
- Rosyidah, F. N., & Fadhil Nurdin, M. (2018). *PERILAKU MENYIMPANG: Media Sosial Sebagai Ruang Baru Dalam Tindak Pelecehan Seksual Remaja*.
- Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 11,5 Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. PT Elex Media Komputindo.
- Sudaryana, B. (2017). *Metode Penelitian*. Deepublish.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. . Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Tindakan*. Reflika Aditama.
- Tanoto, Ivan (2011) *PEMBANGUNAN WEBSITE JEJARING SOSIAL UNTUK KOMUNITAS JOMBLO KATHOLIK INDONESIA*. S1 thesis, UAJY.
<http://e-journal.uajy.ac.id/1664/1/0TF04606.pdf>

Zakiah Ibrahim, I., Rahmaniari, Zainal, N. A., Mildawati, & Rahmaliah, A. R. (2018).
*PENYALAHGUNAAN SOSIAL MEDIA PADA ANAK DI BAWAH UMUR DALAM
MENGAKSES PORNOGRAFI*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11810.89288>