

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pengalaman magang, literasi teknologi, dan literasi digital terhadap kesiapan kerja calon akuntan, kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Pengalaman magang berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa semester 7 sarjana akuntansi UPN Veteran Jakarta. Hal ini dapat diartikan bahwa pengalaman magang yang dimiliki mahasiswa membuktikan pentingnya persiapan diri untuk memasuki dunia kerja. Kegiatan magang membantu pengembangan *soft skills* dan *hard skills* yang sangat berharga dalam konteks profesional. Mahasiswa dapat mengaplikasikan teori-teori yang telah dipelajari selama kuliah di lingkungan magang, memahami sikap-sikap yang diperlukan dalam dunia kerja, dan semakin meningkatkan kesiapan kerja mereka.
2. Literasi teknologi tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa sarjana akuntansi semester 7 UPN Veteran Jakarta. Mahasiswa yang dikategorikan sebagai gen Z sudah sangat siap dalam penggunaan teknologi bahkan belajar secara mandiri dengan teknologi baru sehingga tidak ada kendala ketika bekerja. Maka dari itu tidak adanya keterkaitan antara tingkat literasi teknologi dengan kesiapan kerja secara langsung.
3. Literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa semester 7 sarjana akuntansi UPN Veteran Jakarta. Hal ini dapat diartikan bahwa semakin semakin tinggi tingkat literasi digital mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat kesiapan kerja mereka. Literasi digital memainkan peran penting dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi tantangan di dunia kerja, khususnya di era Revolusi Industri 4.0.

## 5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan terdapat keterbatasan yang dihadapi oleh peneliti yaitu :

1. Terdapat beberapa indikator pernyataan atas jawaban responden yang belum valid untuk merefleksikan variabel dan harus dilakukan eliminasi pada saat pengujian nilai *outer loading*.
2. Informasi yang diberikan oleh responden melalui kuesioner terkadang tidak mewakili pendapat yang sebenarnya, terlihat dari jawaban responden yang cenderung sama pada setiap item.

## 5.3 Saran

1. Bagi Mahasiswa
  - a. Mahasiswa diharapkan inisiatif, komunikasi terbuka dengan pembimbing magang, dan kemauan untuk terus belajar, agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan teori-teori akademis dalam lingkungan kerja praktis.
  - b. Mahasiswa diingatkan untuk memahami teknologi untuk mendukung aktivitas harian, sehingga dapat mencari solusi sendiri jika mempunyai masalah dengan perangkat digital dan dapat membantu teman dan saudara yang juga mempunyai masalah pada perangkat digital.
  - c. Diharapkan mahasiswa menerapkan penggunaan TIK dalam konteks pembelajaran. Buat catatan, presentasi, atau proyek menggunakan alat-alat TIK untuk meningkatkan keterampilan secara praktis.
2. Bagi Program Studi Akuntansi
  - a. Untuk menyesuaikan literasi digital mahasiswa yang sudah tinggi, prodi dapat memastikan aspek literasi digital terintegrasi dalam kurikulum sehingga literasi digital mahasiswa dapat berkembang lagi. Kursus atau mata pelajaran tertentu dapat didesain untuk mengembangkan keterampilan literasi digital mahasiswa.

- b. Dari hasil penelitian, persiapan kerja mahasiswa menjadi tinggi setelah mengikuti program magang sehingga disarankan agar Program Studi Akuntansi dapat membuat akun media sosial khusus yang menyediakan informasi terkini terkait program magang bagi mahasiswa sarjana akuntansi agar memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk merasa lebih berdaya dalam mencari informasi dan mengelola partisipasi mereka dalam program magang. Mahasiswa dapat menjadi lebih aktif dalam memanfaatkan peluang yang diberikan.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Merujuk pada beberapa indikator yang digunakan untuk mengukur variabel laten pada penelitian ini kurang dapat menjelaskan variabel latennya sehingga dilakukan pengeliminasian, diharapkan cermat dalam penggunaan indikator. Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengkaji ulang indikator pernyataan sebelum digunakan agar tidak ada pernyataan yang bermakna sama sehingga dapat dibuat pernyataan yang lebih sederhana.
- b. Peneliti selanjutnya juga diharapkan bisa menguji kembali variabel literasi teknologi karena penelitian ini tidak berhasil mengungkapkan pengaruh variabel literasi teknologi terhadap kesiapan kerja dan hasilnya juga masih berbeda dengan kebanyakan penelitian sebelumnya.
- c. Peneliti selanjutnya juga diharapkan bisa menggunakan variabel lain yang belum digunakan seperti keahlian akuntansi dan *self-efficacy* (keyakinan diri).