

Preparing Future Accountants in the Digital Era: The Role of Internship Experience, Technological Literacy, and Digital Literacy on Work Readiness

By Laura Vania Butar-Butar

Abstract

In this digital era, companies expect human resources not only to be intelligent but also to have relevant skills and capabilities. This research aims to examine the influence of internship experience, technological literacy, and digital literacy on work readiness. The research population consists of seventh-semester undergraduate accounting students at UPN Veteran Jakarta. This study uses a quantitative method with a population of seventh-semester undergraduate accounting students at UPN Veteran Jakarta, employing purposive random sampling as the sampling technique. The sample used in this study consists of 130 final-year accounting students as respondents. Hypotheses were tested using SmartPLS 3.0 software with the partial least square method. The results of this study indicate that internship experience and digital literacy have a significant positive influence on work readiness, while technological literacy does not have an impact on the work readiness of final-year accounting students.

Keywords: *internship experience, technological literacy, digital literacy, work readiness, accounting students*

Mempersiapkan Calon Akuntan di Era Digital: Peran Pengalaman Magang, Literasi Teknologi, dan Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja

Oleh Laura Vania Butar-Butar

Abstrak

Di era digital ini, perusahaan mengharapkan sumber daya manusia yang tidak hanya cerdas, tetapi juga memiliki keterampilan dan kecakapan yang relevan. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh dari pengalaman magang, literasi teknologi, dan literasi digital terhadap kesiapan kerja. populasi penelitian ialah mahasiswa program studi sarjana akuntansi semester 7 di UPN Veteran Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi yaitu mahasiswa program studi sarjana akuntansi semester 7 di UPN Veteran Jakarta dengan teknik penentuan sampel yaitu *purposive random sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu 130 mahasiswa sarjana akuntansi tingkat akhir sebagai responden. Hipotesis di uji menggunakan software SmartPLS 3.0 dengan metode partial least square. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman magang dan literasi digital memiliki pengaruh signifikan positif terhadap kesiapan kerja sedangkan literasi teknologi tidak memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa sarjana akuntansi tingkat akhir.

Kata kunci: pengalaman magang, literasi teknologi, literasi digital, kesiapan kerja, mahasiswa akuntansi