

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S., & Kurniawati, D. (2022). Barista Competency Test Judging from Interpersonal Communication. *Budapest International Research and ...*, 19586–19593. <https://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/5975>
- Anisa, K. T., & Djuwita, A. (2021). Komunikasi Interpersonal Antara Psikolog Dengan Korban Kekerasan Seksual. *JIKE : Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.32534/jike.v5i1.2151>
- Argadita, E. R. N. W. (2019). Relasi Antara Orang tua dan Anak Pada Remaja Pelaku Delinkuensi. *Publikasi Ilmiah*.
- B.Uno, H. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2014a). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Research Design (Fourth Edi)*. Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2014b). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (Memilih diantara Lima Pendekatan) (Ke-3)*. Pustaka Pelajar.
- DAFTAR PESERTA DIDIK TA 2022-2023. (n.d.).
- Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). Pengembangan hubungan interpersonal remaja dalam penggunaan media sosial di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 159. <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i2.21163>
- Data Pokok SLB Negeri 4 Jakarta - Pauddikdasmen*. (n.d.). <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/9C556995171249E6ECB7#>
- Dictionary, T. O. I. (2013). *Little Oxford English Dictionary*. Oxford University Press.
- Ekwelem, V. O. (2013). Library Service To Disabled Students in The Digital Era: Challenges For Outcome Assessment. *Library Philosophy and Practice*.
- Gustapo Hartanto, K. C., & Kusuma, R. S. (2022). Parental Interpersonal Communication Strategy of Elementary Students During COVID-19's Online Learning. *ETTISAL : Journal of Communication*, 7(1), 123. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v7i1.7958>
- Hamid Muhammad, P. . (2017). *Pedoman Pembelajaran Peserta Didik Tunagrahita pada Satuan Pendidikan Khusus*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handini Agusdwitanti, S. M. T. (2015). Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*, 8.

- Indonesiabaik.id. (2017). *Peran Penting Orang tua Bagi Pertumbuhan Anak / Indonesia Baik*. <http://indonesiabaik.id/infografis/peran-penting-orang-tua-bagi-pertumbuhan-anak#>
- Jainab, S., & Oswari, T. (2022). *Teacher and Student Interpersonal Communication through a Moodle-Based Learning Management System Application in Improving Student Learning Achievement in SMA Negeri Kota Depok*. 13(2), 26–34. <https://doi.org/10.55217/101.v13i2.554>
- Jati Rinakri Atmaja, M. P. (2017). *Mengenal Anak Tuna Grahita*. Rosda Karya.
- Jayanti, K., & Lestari, F. D. (2022). *Phenomenological Study of Interpersonal Communication and the Resilience of Adolescent Victims of Parental Divorce*. 01(2), 59–68.
- Kementerian Sosial. (2021). *Sistem Informasi Penyandang Disabilitas - Kementerian Sosial RI*. <https://simpd.kemensos.go.id/%0Ahttps://simpd.kemensos.go.id/>
- Khartha, A., Baa, S., & Korompot, C. A. (2022). Teacher’S Interpersonal Communication and Its Impacts on Students’ Motivation in Efl Learning. ... : *Journal of ...*, 4(1), 156–169. <http://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/view/137%0Ahttp://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/download/137/103>
- M.S., P. D. A. L. (2015). *Komunikasi Antar-Personal*. Kencana Prenada Media.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2013). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- N.P. Gitimu & B.A, Waithaka.M, R. (2016). Influence of Age and Parental Marital Status on Parent-Child Relationships. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6 (1), 23–32.
- Nasional, M. P. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. 9, 69–73.
- Ngalimun, M.P., M. I. K. (2017). *Komunikasi Interpersonal*. Pustaka Belajar.
- Nurtyasrini, S., & Hafiar, H. (2016). Pengalaman Komunikasi Pemulung Tentang Pemeliharaan Kesehatan Diri Dan Lingkungan Di Tpa Bantar Gebang. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 4(2), 219–228. <https://doi.org/10.24198/jkk.vol4n2.9>
- Pahlawan, U., Tambusai, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*. 4, 2556–2560.
- PPT SLBN 4 Jakarta*. (n.d.).
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2019). Info Datin Disabilitas. In *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik*

Indonesia (pp. 1–10).

- Rakhmatin, T., & Amilia, D. (2018). Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Autis Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Common*, 2(2). <https://doi.org/10.34010/common.v2i2.1191>
- Rakhmawati, Y. (2019). *Komunikasi Antar Pribadi: Konsep dan Kajian Empiris*. CV. Putra Media Nusantara.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Satriana, M. P. . (2019). *Pendidikan Inklusi*. DEEPUBLISH.
- Sekardjati, A. (2014). *Dia Jujur Ngga Sih? Pinang Merah*.
- Smart, A. (2019). *Anak Cacat Bukan Kiamat (Metode Pembelajaran & Terapi Anak Berkebutuhan Khusus)*. Kata Hati.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Suranto AW. (2016). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Temo, A. L., & Marlina, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Sedang di SLB N 02 Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 165–174. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v4i2.166>
- Triwardhani, I. J., & Chaerowati, D. L. (2019). Interpersonal communication among parents and children in fishermen village in cirebon Indonesia. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 35(2), 277–292. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-17>
- Venus, A. (2013). Fenomenologi komunikasi perkawinan antarbudaya. *Ilmu Komunikasi*, 2(No. 2 September), 1–14. <https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/download/2548/2503>
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Belajar.
- Yanuar, D., Azman, Z., & Retnaningsih, E. T. (2019). Komunikasi Antarpribadi Ibu Tunggal dan Anak Penyandang Disabilitas. *Jurnal Komunikasi Global*, 8(2), 240–257.
- Yanuar, D., & Pratiwi, C. S. (2019). The Secret Persona Korban Pelecehan Seksual (Komunikasi Interpersonal Antara Ibu dan Anak Korban Pelecehan Seksual di Kuta Baro, Aceh Besar). *Warta ISKI*, 2(02), 140–149. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v2i02.41>

JURNAL DAN INTERNET

- Alam, S., & Kurniawati, D. (2022). Barista Competency Test Judging from Interpersonal Communication. *Budapest International Research and ...*, 19586–19593. <https://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/view/5975>
- Anisa, K. T., & Djuwita, A. (2021). Komunikasi Interpersonal Antara Psikolog Dengan Korban Kekerasan Seksual. *JIKE : Jurnal Ilmu Komunikasi Efek*, 5(1), 13–24. <https://doi.org/10.32534/jike.v5i1.2151>
- Argadita, E. R. N. W. (2019). Relasi Antara Orang tua dan Anak Pada Remaja Pelaku Delinkuensi. *Publikasi Ilmiah*.
- B.Uno, H. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di bidang pendidikan)*. Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2014a). *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Research Design (Fourth Edi)*. Sage Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2014b). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset (Memilih diantara Lima Pendekatan) (Ke-3)*. Pustaka Pelajar.
- DAFTAR PESERTA DIDIK TA 2022-2023. (n.d.).
- Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). Pengembangan hubungan interpersonal remaja dalam penggunaan media sosial di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 159. <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i2.21163>
- Data Pokok SLB Negeri 4 Jakarta - Pauddikdasmen*. (n.d.). <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/9C556995171249E6ECB7#>
- Dictionary, T. O. I. (2013). *Little Oxford English Dictionary*. Oxford University Press.
- Ekwelem, V. O. (2013). Library Service To Disabled Students in The Digital Era: Challenges For Outcome Assessment. *Library Philosophy and Practice*.
- Gustapo Hartanto, K. C., & Kusuma, R. S. (2022). Parental Interpersonal Communication Strategy of Elementary Students During COVID-19's Online Learning. *ETTISAL : Journal of Communication*, 7(1), 123. <https://doi.org/10.21111/ejoc.v7i1.7958>
- Hamid Muhammad, P. . (2017). *Pedoman Pembelajaran Peserta Didik Tunagrahita pada Satuan Pendidikan Khusus*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handini Agusdwitanti, S. M. T. (2015). Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi*, 8.

- Indonesiabaik.id. (2017). *Peran Penting Orang tua Bagi Pertumbuhan Anak / Indonesia Baik*. <http://indonesiabaik.id/infografis/peran-penting-orang-tua-bagi-pertumbuhan-anak#>
- Jainab, S., & Oswari, T. (2022). *Teacher and Student Interpersonal Communication through a Moodle-Based Learning Management System Application in Improving Student Learning Achievement in SMA Negeri Kota Depok*. 13(2), 26–34. <https://doi.org/10.55217/101.v13i2.554>
- Jati Rinakri Atmaja, M. P. (2017). *Mengenal Anak Tuna Grahita*. Rosda Karya.
- Jayanti, K., & Lestari, F. D. (2022). *Phenomenological Study of Interpersonal Communication and the Resilience of Adolescent Victims of Parental Divorce*. 01(2), 59–68.
- Kementerian Sosial. (2021). *Sistem Informasi Penyandang Disabilitas - Kementerian Sosial RI*. <https://simpd.kemensos.go.id/%0Ahttps://simpd.kemensos.go.id/>
- Khartha, A., Baa, S., & Korompot, C. A. (2022). Teacher’S Interpersonal Communication and Its Impacts on Students’Motivation in Efl Learning. ... : *Journal of ...*, 4(1), 156–169. <http://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/view/137%0Ahttp://www.journalfkipuniversitasbosowa.org/index.php/klasikal/article/download/137/103>
- M.S., P. D. A. L. (2015). *Komunikasi Antar-Personal*. Kencana Prenada Media.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2013). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- N.P. Gitimu & B.A, Waithaka.M, R. (2016). Influence of Age and Parental Marital Status on Parent-Child Relationships. *International Journal of Humanities and Social Science*, 6 (1), 23–32.
- Nasional, M. P. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. 9, 69–73.
- Ngalimun, M.P., M. I. K. (2017). *Komunikasi Interpersonal*. Pustaka Belajar.
- Nurtyasrini, S., & Hafiar, H. (2016). Pengalaman Komunikasi Pemulung Tentang Pemeliharaan Kesehatan Diri Dan Lingkungan Di Tpa Bantar Gebang. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 4(2), 219–228. <https://doi.org/10.24198/jkk.vol4n2.9>
- Pahlawan, U., Tambusai, T., Perwitasari, D., & Fatayan, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling di Sekolah Dasar Islam*. 4, 2556–2560.
- PPT SLBN 4 Jakarta*. (n.d.).
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2019). Info Datin Disabilitas. In *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan Republik*

Indonesia (pp. 1–10).

- Rakhmatin, T., & Amilia, D. (2018). Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Autis Dalam Membentuk Kemandirian Anak. *Jurnal Common*, 2(2). <https://doi.org/10.34010/common.v2i2.1191>
- Rakhmawati, Y. (2019). *Komunikasi Antar Pribadi: Konsep dan Kajian Empiris*. CV. Putra Media Nusantara.
- Sardiman, A. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Satriana, M. P. . (2019). *Pendidikan Inklusi*. DEEPUBLISH.
- Sekardjati, A. (2014). *Dia Jujur Ngga Sih? Pinang Merah*.
- Smart, A. (2019). *Anak Cacat Bukan Kiamat (Metode Pembelajaran & Terapi Anak Berkebutuhan Khusus)*. Kata Hati.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabeta.
- Suranto AW. (2016). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Temo, A. L., & Marlina, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Sedang di SLB N 02 Padang. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 165–174. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v4i2.166>
- Triwardhani, I. J., & Chaerowati, D. L. (2019). Interpersonal communication among parents and children in fishermen village in cirebon Indonesia. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 35(2), 277–292. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-17>
- Venus, A. (2013). Fenomenologi komunikasi perkawinan antarbudaya. *Ilmu Komunikasi*, 2(No. 2 September), 1–14. <https://jkms.ejournal.unri.ac.id/index.php/JKMS/article/download/2548/2503>
- Widoyoko, E. P. (2014). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Pustaka Belajar.
- Yanuar, D., Azman, Z., & Retnaningsih, E. T. (2019). Komunikasi Antarpribadi Ibu Tunggal dan Anak Penyandang Disabilitas. *Jurnal Komunikasi Global*, 8(2), 240–257.
- Yanuar, D., & Pratiwi, C. S. (2019). The Secret Persona Korban Pelecehan Seksual (Komunikasi Interpersonal Antara Ibu dan Anak Korban Pelecehan Seksual di Kuta Baro, Aceh Besar). *Warta ISKI*, 2(02), 140–149. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v2i02.41>