



Judul Skripsi:

Kerjasama Indonesia-Australia Melalui Program Inovasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Jawa Timur (Periode 2018 – 2020)

Nama : HANIFA NADA FAJRIYANI

NIM : 1810412167



PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA 2022 - 2023

**KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA MELALUI PROGRAM
INOVASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI
JAWA TIMUR (PERIODE 2018 – 2020)**

***INDONESIA-AUSTRALIA COOPERATION THROUGH INNOVATION
PROGRAM IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN EAST
JAVA (2018 – 2020 PERIOD)***

Oleh:

Hanifa Nada Fajriyani

1810412167

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan
Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada
tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, 27 Juli 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Dr. Nurmasari Situmeang, M.Si.



Musa Maliki, Ph.D



**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
Tahun 2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Nama : Hanifa Nada Fajriyani

NIM : 1810412167

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya di dalam penelitian ini, saya bersedia diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 10 Juli 2023

Yang Menyatakan,

A yellow official stamp with the Garuda Pancasila emblem at the top. The text on the stamp includes 'KEMENTERIAN KEPTERANGAN DAN KEMASYARAKATAN' and 'METRAL TEMPEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Hanifa Nada Fajriyani' is printed.

Hanifa Nada Fajriyani

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifa Nada Fajriyani
NIM : 1810412167
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kerjasama Indonesia - Australia Melalui Program Inovasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Jawa Timur (Periode 2018 – 2020)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya :

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Hanifa Nada Fajriyani

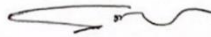
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Hanifa Nada Fajriyani
NIM : 1810412167
Program Studi : S1 Hubungan Internasional
Judul Skripsi : Kerjasama Indonesia - Australia Melalui Program Inovasi
Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Jawa Timur
(Periode 2018 – 2020)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

Pembimbing I



Dr. Nurmasari Situmeang, M.Si.

Penguji I



Dr. Mansur

Penguji II



Musa Maliki, Ph.D

**Kepala Program Studi
Hubungan Internasional**



Wiewiek Rukmi Dwi A, S.IP, M.Si.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 10 Juli 2023

KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR

(PERIODE 2018 – 2020)

Hanifa Nada Fajriyani

ABSTRAK

Kualitas pendidikan memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu dan berdaya saing tinggi. Namun demikian, di Indonesia kualitas pendidikan masih relatif rendah yang dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa dan tingginya angka buta huruf di beberapa provinsi, termasuk Jawa Timur. Mengingat semakin banyak tantangan di era globalisasi, menjadi keharusan bagi pemerintah untuk memprioritaskan masalah kualitas pendidikan, khususnya dalam hal keterampilan literasi dan numerasi. Sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Jawa Timur, Indonesia bekerjasama dengan Australia melalui program INOVASI yang berfokus pada peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penerapan kerjasama Indonesia-Australia melalui program-program INOVASI di Jawa Timur. Teori dan Konsep kerjasama internasional dan bantuan luar negeri juga digunakan sebagai instrumen dalam melakukan penelitian ini. Melalui kerjasama antara Indonesia dan Australia melalui program INOVASI, upaya peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan hasil belajar siswa dapat terwujud. Kemitraan ini merupakan pendekatan instrumental untuk mencapai kualitas pendidikan yang lebih baik, yang pada akhirnya berdampak pada Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Kata Kunci: Kualitas Pendidikan, INOVASI, Indonesia, Australia, Jawa Timur

**KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR**

(PERIODE 2018 – 2020)

Hanifa Nada Fajriyani

ABSTRACT

The quality of education plays a crucial role in producing highly competitive human resources. However, in Indonesia, the quality of education remains relatively low, as evidenced by low student learning outcomes and high illiteracy rates in several provinces, including East Java. Given the challenges of the global era, it is imperative for the government to prioritize the issue of education quality, particularly in terms of literacy and numeracy skills.

To address this, Indonesia has partnered with Australia through the INOVASI program, which focuses on improving early grade student learning outcomes. This research aims to identify and analyze the implementation of Indonesia-Australia cooperation through the INOVASI program in East Java, utilizing a descriptive qualitative research method. The study also incorporates theories and concepts of international cooperation and foreign aid as analytical instruments.

Through the collaboration between Indonesia and Australia via the INOVASI program, efforts to enhance education quality and improve student learning outcomes can be realized. This collaboration serves as an instrumental approach to achieving better education quality, which ultimately impacts the Human Development Index (HDI).

Keywords: *Quality of Education, INOVASI, Indonesia, Australia, East Java.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kerjasama Indonesia-Australia Melalui Program Inovasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Jawa Timur (Periode 2018 – 2020)”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi tugas akhir untuk meraih gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak-pihak selama penyusunan penulisan ini. Oleh karenanya, penulis ingin berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa besar, terutama kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, karunia, serta kesehatan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dengan baik.
2. Lily Mulyani selaku Ibunda penulis yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis yang karena ridhonya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adhi Wandoko selaku Ayahanda penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis. Tidak lupa juga kepada Fitrianka Nur Setiabudi selaku kakak penulis yang selalu ada, senantiasa mendukung dan selalu menghibur penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Bapak Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional.
5. Ibu Dra. Nurmasari Situmeang, M.Si. dan Bapak Musa Maliki, S.Ip., Ma., Ph.D. selaku dosen pembimbing penulis yang telah banyak memberikan arahan dan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak Adri Budi selaku narasumber dari INOVASI.
7. Sahabat penulis yaitu Indah Laksana Putri dan Wan Reyner Reinaldo yang senantiasa selalu menghibur dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi agar bisa pergi berlibur bersama.
8. Teman-teman seperjuangan penulis, Yona Melina, Sellin Alicia, dan Nabila Syamlan
9. Rekan Angkatan 2016,2017,2018 jurusan Hubungan Internasional.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi hingga akhir.

Jakarta, 10 Juli 2023

DAFTAR ISI

Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Daftar Singkatan	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	19
1.3 Tujuan Penelitian	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	20
1.5 Sistematika Penulisan	20
BAB II	23
TINJAUAN PUSTAKA	23
2.1 Konsep dan Teori Penelitian	23
2.2 Kerangka Pemikiran	31
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Objek Penelitian	34
3.2 Jenis Penelitian.....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4 Sumber Data	38
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Tabel Rencana Waktu	41
BAB IV	43
DINAMIKA KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR	43
4.1 Dinamika Pendidikan di Provinsi Jawa Timur.....	43
4.1.1 Standar Pendidikan Nasional	45
4.1.2 Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI)	51

4.1.3 Angka Partisipasi	54
4.1.4 Kompetensi Tenaga Pendidik.....	63
4.2 Dinamika Hubungan Indonesia - Australia.....	66
BAB V.....	70
REALISASI KERJA SAMA DAN IMPLEMENTASI PROGRAM INOVASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI PROVINSI JAWA TIMUR	70
5.1 Innovation for Indonesia's School Children (INOVASI)	70
5.2 Program INOVASI di Provinsi Jawa Timur	73
5.2.1 Kebijakan dan program untuk meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah	76
5.2.2 Kebijakan dan program untuk meningkatkan literasi dan numerasi.....	78
5.2.3 Praktik Terbaik Lokal untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar	80
5.2.4 Analisis Kerjasama Indonesia-Australia melalui program INOVASI dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Jawa Timur.....	83
5.2.5 Tantangan dan Hambatan Program INOVASI di Jawa Timur	91
BAB VI.....	93
PENUTUP.....	93
VI.1. Kesimpulan.....	93
VI.2. Saran	94
RIWAYAT HIDUP.....	99
DAFTAR LAMPIRAN	101

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Presentase Penduduk Buta Huruf di Pulau Jawa Tahun 2016	6
Tabel 1. 2 Presentase Penduduk 15+ Buta Huruf (Persen) Pada	8
Tabel 4. 1 Nilai Peta Mutu Sekolah Jenjang SD Provinsi Jawa Timur 2017	49
Tabel 4. 2 Persentase Melek Huruf Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Berdasarkan Jenis Kelamin di Jawa Timur	52
Tabel 4. 3 Angka Partisipasi Sekolah Menurut Jenis Kelamin di Jawa Timur	59
Tabel 4. 4 APK dan APM di Jawa Timur dan Kabupaten Mitra INOVASI 2017	61
Tabel 4. 5 Persentase Penduduk Buta Huruf Provinsi Jawa Timur	63
Tabel 4. 6 Rata-rata Hasil Ujian Kompetensi Guru 2016	64

Daftar Gambar

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	32
Gambar 4. 1 Skor Capaian Mutu Jenjang SD Provinsi Jawa Timur Tahun 2017	50
Gambar 4. 2 Nilai rata-rata dalam Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia, 2016	54
Gambar 4. 3 Indeks Pembangunan Manusia di Jawa Timur dan Daerah Mitra Inovasi 2017	55
Gambar 4. 4 Angka Partisipasi Sekolah Usia 7-18 Tahun di Provinsi Jawa Timur Dari Tahun 2013 – 2017	58

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Permohonan Riset	101
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara dengan Pihak INOVASI.....	102

Daftar Singkatan

AEPI	: <i>Australia's Education Partnership with Indonesia</i>
AIBEP	: <i>Australia-Indonesia Basic Education Program</i>
AIHW	: <i>Australian Institute of Health and Warfare</i>
APK	: Angka Partisipasi Kasar
APM	: Angka Partisipasi Murni
APS	: Angka Partisipasi Sekolah
ASEAN	: <i>Association of Southeast Asian Nations</i>
AUD	: <i>Australian Dollar</i>
BOS	: Bantuan Operasional Sekolah
BPS	: Badan Pusat Statistik
DFAT	: <i>Department of Foreign Affairs and Trade</i>
FASDA	: Fasilitator Daerah
INOVASI	: Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
KKG	: Kelompok Kerja Guru
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
MERL	: <i>Monitoring, Evaluation, Research, and Learning</i>
NTB	: Nusa Tenggara Barat
NTT	: Nusa Tenggara Timur
NAPLAN	: <i>National Assessment Program Literacy and Numeracy</i>
OECD	: <i>Organization for Economic Cooperation and Development</i>
PBB	: Persatuan Bangsa-Bangsa
PERPRES	: Peraturan Presiden
PISA	: <i>Programme for International Student Assessment</i>
PP	: Peraturan Pemerintah
RENSTRA	: Rencana Strategis
SD	: Sekolah Dasar

SDGs : *Sustainable Development Goals*
SNP : Standar Nasional Pendidikan
UUD : Undang-Undang Dasar