

KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR

(PERIODE 2018 – 2020)

Hanifa Nada Fajriyani

ABSTRAK

Kualitas pendidikan memegang peranan penting dalam menghasilkan sumber daya manusia yang bermutu dan berdaya saing tinggi. Namun demikian, di Indonesia kualitas pendidikan masih relatif rendah yang dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar siswa dan tingginya angka buta huruf di beberapa provinsi, termasuk Jawa Timur. Mengingat semakin banyak tantangan di era globalisasi, menjadi keharusan bagi pemerintah untuk memprioritaskan masalah kualitas pendidikan, khususnya dalam hal keterampilan literasi dan numerasi. Sebagai upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Jawa Timur, Indonesia bekerjasama dengan Australia melalui program INOVASI yang berfokus pada peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis penerapan kerjasama Indonesia-Australia melalui program-program INOVASI di Jawa Timur. Teori dan Konsep kerjasama internasional dan bantuan luar negeri juga digunakan sebagai instrumen dalam melakukan penelitian ini. Melalui kerjasama antara Indonesia dan Australia melalui program INOVASI, upaya peningkatan mutu pendidikan dan peningkatan hasil belajar siswa dapat terwujud. Kemitraan ini merupakan pendekatan instrumental untuk mencapai kualitas pendidikan yang lebih baik, yang pada akhirnya berdampak pada Indeks Pembangunan Manusia (IPM).

Kata Kunci: Kualitas Pendidikan, INOVASI, Indonesia, Australia, Jawa Timur

**KERJASAMA INDONESIA-AUSTRALIA MELALUI PROGRAM INOVASI DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI JAWA TIMUR**

(PERIODE 2018 – 2020)

Hanifa Nada Fajriyani

ABSTRACT

The quality of education plays a crucial role in producing highly competitive human resources. However, in Indonesia, the quality of education remains relatively low, as evidenced by low student learning outcomes and high illiteracy rates in several provinces, including East Java. Given the challenges of the global era, it is imperative for the government to prioritize the issue of education quality, particularly in terms of literacy and numeracy skills.

To address this, Indonesia has partnered with Australia through the INOVASI program, which focuses on improving early grade student learning outcomes. This research aims to identify and analyze the implementation of Indonesia-Australia cooperation through the INOVASI program in East Java, utilizing a descriptive qualitative research method. The study also incorporates theories and concepts of international cooperation and foreign aid as analytical instruments.

Through the collaboration between Indonesia and Australia via the INOVASI program, efforts to enhance education quality and improve student learning outcomes can be realized. This collaboration serves as an instrumental approach to achieving better education quality, which ultimately impacts the Human Development Index (HDI).

Keywords: *Quality of Education, INOVASI, Indonesia, Australia, East Java.*