

## Daftar Pustaka

- Adi, R. (2004). *Metodologi Penelitian Sosial dan Hukum*. Granit.
- Alfiz, Widadi, B., Mangku Negara, I. S., & Mutiara Savitri, F. (2019). Analisis Penyebab Permasalahan Kinerja Karyawan Dengan Interrelationship Diagram (Studi Kasus Di Stikes Harapan Bangsa Purwokerto). *Solusi*, 17(2).  
<https://doi.org/10.26623/v17i2.1464>
- Anindya, S. A. (2021). *KERJASAMA INDONESIA DAN CHILDFUND INTERNATIONAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI NUSA TENGGARA TIMUR PERIODE 2016-2019* [UPN Veteran Jakarta].  
<https://repository.upnvj.ac.id/12420/>
- Anisa, N. (2014). *Peran United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) Terhadap Pengembangan Pendidikan Dan Kesehatan Anak Melalui Paud –HI Di Sulawesi Selatan*.  
[http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/12845/SKRIPSI\\_NUR\\_UL\\_ANISA.pdf.sequence=1](http://repository.unhas.ac.id/bitstream/handle/123456789/12845/SKRIPSI_NUR_UL_ANISA.pdf.sequence=1)
- Archer, C. (1983). *International Organization*. George Allen and Unwin Publisher.
- Ariyanti, F. (2015). *UNICEF Guyur US\$ 146 Juta Bantu Anak-anak RI*.  
Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/bisnis/read/2399394/unicef-guyur-us-146-juta-bantu-anak-anak-ri>
- B.Miles, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Penerbit Universitas Indonesia (UI-PRESS).
- BAPPENAS. (2013). *Early Childhood Development Strategy Study in Indonesia Ministry of National Development Planning/ National Development Planning Agency (BAPPENAS) BAPPENAS*.
- BAPPENAS. (2017). *Annual Review Program Kerjasama RI-UNICEF 2016-2020: Target Kerjasama Pada 2016 Tercapai*.

<https://www.bappenas.go.id/id/berita/annual-review-program-kerjasama-ri-unicef-2016-2020-target-kerjasama-pada-2016-tercapai>

Bennet, L. R. A. (1997). *International Organizations: Principles and Issues*. Prentice Hall Inc.

BPS. (2019). *Tingkat Penyelesaian Pendidikan Menurut Jenjang Pendidikan dan Provinsi 2016-2019*. <https://www.bps.go.id/indicator/28/1980/2/tingkat-penyelesaian-pendidikan-menurut-jenjang-pendidikan-dan-provinsi.html>

CNN Indonesia. (2022). *Seluk Beluk UNICEF: Sejarah, Tujuan, dan Program*. CNN Indonesia. <https://www.cnnindonesia.com/internasional/20220522143209-140-800594/seluk-beluk-unicef-sejarah-tujuan-dan-program>

Creswell, J. W. C. & J. D. (2018). *Research Design*. SAGE Publications.

Endah Sulistyarningsih. (2020). Early Childhood Education in Indonesia; A Primary Study on The Beneficiary Family of International Non-Government Organization. *Asian Social Work Journal*, 5(3), 1–11.

Firli, S. N. (2023). *Wawancara Bersama Bappenas*.

Herviryandha, & Nashir, A. K. (2022). Peran United Nations Children'S Fund (Unicef) Dalam Menanggulangi Masalah Pernikahan Anak. *Perspektif*, 1(3), 251–263. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i3.115>

Holsti, K. . (1993). *Politik Internasional: Kerangka Analisa*. Erlangga.

Indonesia. (2015). *122 Daerah Ini Ditetapkan Pemerintah Sebagai Daerah Tertinggal 2015-2019*. Sekretariat Kabinet Republik Indonesia. <https://setkab.go.id/122-daerah.ini-ditetapkan-pemerintah-sebagai-daerah-tertinggal-2015-2019/>

Indonesia, U. (2006). *Kronologi Sejarah UNICEF di Indonesia*. <https://kitlv-docs.library.leiden.edu/open/336404557.pdf>

Inovasi. (2018). *Kemitraan INOVASI dengan 18 LSM dan Organisasi Pendidikan di*

- Indonesia. [https://www.inovasi.or.id/wp-content/uploads/2022/02/Factsheet\\_2019\\_compressed.pdf](https://www.inovasi.or.id/wp-content/uploads/2022/02/Factsheet_2019_compressed.pdf)
- International. (2019). *Country Programme Action Plan 2016-2020 between Indonesia - UNICEF. 2018*(December 2015).
- Kartasasmita, G. (1997). *Administrasi Pembangunan*. LP3ES.
- Kemendikbud. (2020). *Rencana Strategis Kemendikbud 2020-2024*. Dikti Kemdikbud.
- Kruglinski. (2020). *Memperkenalkan Manfaat Bermain Kepada Orang Tua*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/stories/memperkenalkan-manfaat-bermain-kepada-orang-tua>
- Lamiraj, W. A. (2020). *Peran UNICEF dalam Perkembangan PAUD-HI di Kupang Nusa Tenggara Timur tahun 2016 – 2020* [Universitas Bakrie]. <http://repository.bakrie.ac.id/3890/>
- Marung, F. (2019). “Gong Belajar”: *Rencana Strategis Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di NTT,*” *Kemenag NTT*. <https://ntt.kemenag.go.id/opini/612/“gong-belajar”-rencana-strategis-dalam-peningkatan-mutu-pendidikan-di-ntt>
- Muhadjir, N. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- NTT, B. (2015). *Persentase Penduduk Berumur 10 Tahun Ke Atas Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan (Persen), 2015-2016*. BPS NTT. <https://ntt.bps.go.id/indicator/28/132/2/persentase-penduduk-berumur-10-tahun-ke-atas-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- NTT, B. P. S. P. (2019). *Angka Partisipasi Sekolah (APS) Menurut Kelompok Umur 2013-2017*. BPS NTT. <https://ntt.bps.go.id/indicator/28/56/1/angka-partisipasi-sekolah-aps-menurut-kelompok-umur.html>
- NTT, R. (2019). *UNICEF dan YAO Bersama PEMKAB Kupang Kembangkan PAUD Holistik Integratif*. <https://radarntt.co/daerah/2019/unicef-dan-yao-bersama>

pemkab-kupang-kembangkan-paud-holistik-integratif/

OECD. (2016). *Programme For International Student Assesment (PISA) Result From PISA 2015: Indonesia*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>

Oktadewi, N. (2018). PERANAN UNICEF DALAM MENANGANI CHILD TRAFFICKING DI INDONESIA. *Islamic World and Politics*, 2(2).

Rizky Alika. (2021, December 14). *RI-Unicef Luncurkan Kerja Sama Perlindungan Anak di 8 Provinsi*. Katadata.

Rudy, T. M. (2009). *Administrasi & Organisasi Internasional*. Refika Aditama.

Safira, T., Kusuma, A. J., & Afrimadona, A. (2023). Implementasi Kerja Sama Indonesia dan UNICEF dalam Mengatasi Eksploitasi Ekonomi Anak di Indonesia Tahun 2017-2020 [Implementation of Indonesian and UNICEF Cooperation in Overcoming The Economic Exploitation of Childhood in Indonesia 2017-2020]. *Jurnal Politica Dinamika Masalah Politik Dalam Negeri Dan Hubungan Internasional*, 13(2), 276–297.  
<https://doi.org/10.22212/jp.v13i2.2990>

Safitri, O. A. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4).

Sariguna Johnson Kennedy, P., Josephine Tobing, S. L., Toruan, R. L., Tampubolon, E., & Nomleni, A. (2019). Isu Strategis Kesenjangan Pendidikan Di Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 619–629. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5733/4115>

Setiawan, K. (2015). *70 Persen Kelas di NTT Rusak*. Tempo.Co.  
<https://nasional.tempo.co/read/663213/70-persen-kelas-di-ntt-rusak>

Soleha, R. (2020). *Mitigasi Unintended Effects Dalam Tata Kelola Bantuan Internasional 'Kasus: Bantuan Internasional UNICEF dan IKEA Foundation*

*Dalam Program PAUD Berkualitas di Kabupaten Bogor, Provinsi Jawa Barat 2017 – 2020* [Universitas Bakrie]. <http://repository.bakrie.ac.id/3944/>

Strauss, A. (2005). *Dasar - Dasar Penelitian Kualitatif*. Pustaka Belajar.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

UNICEF. (2020). *Annual Report UNICEF Indonesia Tahun 2019*.

UNICEF. (2021a). *Annual Report UNICEF Indonesia Tahun 2020*.

UNICEF. (2021b). *Kompendium Praktik Baik*. 1–19.

<https://www.unicef.org/indonesia/id/laporan/kompendium-praktik-baik%0Ahttps://www.unicef.org/indonesia/id/media/11271/file>

United Nations. (2015). *Sustainable Development Goals*.

[Sustainabledevelopmentgoals.Un.Org](https://sustainabledevelopmentgoals.un.org). <https://sdgs.un.org/goals>

Yulianingsih, W. & F. S. (2014). *Hukum Organisasi Internasional*. Andi Offset.