



Judul Skripsi:

Kerja Sama Indonesia dan UNICEF dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur (2016 – 2020)

Nama : Siti Nur Firlis

NIM : 1810412146



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

**KERJA SAMA INDONESIA DAN UNICEF DALAM PENGEMBANGAN KUALITAS
PENDIDIKAN DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR (2016-2020)**

***INDONESIA AND UNICEF COOPERATION IN EDUCATION QUALITY
DEVELOPMENT IN EAST NUSA TENGGARA (2016-2020)***

Oleh:
Siti Nur Firlil
1810412145

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan
Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini

Jakarta, 18 Juli 2023

Pembimbing Utama



Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP, M.Si

Pembimbing Pendamping



M. Chairil Akbar Setiawan, S.IP, M.Si



Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
Tahun 2023

PERNYATAAN ORISINILITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar :

Nama : Siti Nur Firli
NIM : 1810412146
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang menyatakan,



Siti Nur Firli

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Firlis
NIM : 1810412146
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Kerja Sama Indonesia dan UNICEF dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur (2016 – 2020)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya :

Jakarta, 20 Juli 2023

Yang Menyatakan,



Siti Nur Firlis

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Siti Nur Firli
NIM : 1810412146
PROGRAM STUDI : Ilmu Hubungan Internasional
JUDUL : Kerja Sama Indonesia dan UNICEF dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur (2016 – 2020)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



(Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si.)

Penguji 1



(Dr. Mansur M.Si)

Penguji 2



(M. Chairil Akbar, S.IP. MA)

Ketua Program Studi
Ilmu Hubungan Internasional



(Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si.)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 04 Juli 2023

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji serta syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Karena atas rahmat, nikmat serta karunia-Nya yang senantiasa tercurahkan dalam kehidupan penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Kerja sama Indonesia dan UNICEF dalam Pengembangan Kualitas Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur (2016 – 2020)”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwasannya penyusunan tugas akhir ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan serta dukungan dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari itu, tanpa mengurangi rasa hormat penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat karena telah membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana. Dengan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Pembangunan Veteran Jakarta.
3. Bapak Andi Kurniawan, S.Sos., MA. selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP UPN Veteran Jakarta
4. Ibu Wiwiek Rukmi Dwi Astuti, S.IP., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para staf dosen yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan, dan Staf administrasi FISIP UPN Veteran Jakarta yang telah memberikan kemudahan pada penulis untuk mendapatkan surat-surat dan berbagai kepentingan lainnya.
6. Siti Romlah selaku orangtua penulis yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis hingga saat ini, karena atas ridhonya penulis

dapat sampai di tahap ini. Tidak lupa pula kepada Neng Febriani dan Nur Rahma selaku kakak serta adik penulis yang selalu memberikan support dan bimbingannya kepada penulis agar penulis dapat cepat menyelesaikan skripsi ini. Serta saudara penulis Teh Seni dan Mba Nana yang selalu support dan bantu penulis dalam segala fasilitas untuk menyelesaikan skripsi.

7. Aliandra Akram selaku partner dalam segala hal penulis serta teman seperjuangan skripsi yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis 24/7 dan selalu support penulis dalam penyusunan skripsi agar penulis selalu semangat menyelesaikan.

8. Teman-teman seperjuangan penulis, Trisha Caicartica, Dewi Purbaningrum, Raissa Albeezy yang selalu membantu penulis ketika sedang bingung dalam penyusunan. Serta teman-teman yang telah mewarnai hari-hari semasa kuliah, Genk Kuman X Kosan Oma (Angela, Sakina, Tazqia, Sherin, Rafika, Raissa, Kay) terima kasih untuk canda tawa kalian. Serta teman-teman Fourtyfive Radio khususnya GO-Sport (Nopal, Ace, Putra) tempat penulis berkembang bersama orang-orang keren.

9. Teman-teman sejak kecil penulis Wanda dan Nisa yang selalu support untuk cepat-cepat menyelesaikan skripsi agar bisa healing ke Bali.

10. Nur Okta yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis sejak SMA dan selalu support penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan segera. Edel yang baik minjamkan laptop disaat waktu-waktu menuju sidang akhir untuk penyusunan skripsi penulis. Serta Genk CC (Fe, Nanda, Gan, Dinda, Nadhira, Edel, Gwen, Anik, Ofi, Iner) yang tidak henti-hentinya menyemangati penulis agar dapat lulus tahun ini.

DAFTAR ISI

Daftar Tabel	viii
Daftar Grafik	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Diagram	xii
Daftar Singkatan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Sistematika Penelitian	11
BAB 2	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Teori & Konsep Penelitian	13
2.1.1. Kerja sama Internasional	13
2.1.2. Organisasi Internasional	16
2.2 Kerangka Pemikiran	18
BAB 3	20
METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Objek Penelitian	20
3.2 Jenis Penelitian	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Sumber Data	23
3.5 Teknik Analisis Data	23
3.6 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	26
BAB 4	28
DINAMIKA KERJASAMA INDONESIA – UNICEF DAN DINAMIKA PENDIDIKAN DI INDONESIA	28

4.1. Kerja sama Indonesia dan UNICEF	28
4.1.2 Kerja sama UNICEF dan Indonesia Melalui <i>Country Programme Action Plan</i> (CPAP).....	33
4.1.3 Implementasi CPAP Komponen Kerja Pendidikan Anak Usia Dini dan Pengembangan Remaja (Early Child Education and Adolescent Development) di Provinsi NTT.....	36
4.1.4. Pencapaian dari Kerja sama UNICEF dan Indonesia	42
4.2. Kondisi Pendidikan di Indonesia.....	45
4.3. Kondisi Pendidikan di Nusa Tenggara Timur	52
4.3.1 Program Pendidikan di Nusa Tenggara Timur.....	62
BAB 5	69
IMPLEMENTASI KERJA SAMA INDONESIA-UNICEF DALAM PENGEMBANGAN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI COUNTRY PROGRAMME ACTION PLAN TAHUN 2016 - 2020 DI PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR.....	69
5.1. PAUD – HI	69
5.2 Pendidikan Anak Usia Remaja	77
5.3 Faktor Pendukung Implementasi Kerja Sama Pengembangan Pendidikan.....	82
5.3.1 Peran UNICEF Sebagai Koordinator dan Pelaksana Program.....	85
5.3.2 Kolaborasi antar Lembaga Pemerintah Indonesia	90
5.3.3 Dukungan dari Lembaga Swadaya Masyarakat	97
BAB 6	105
PENUTUP	105
6.1. Kesimpulan	105
6.2. Saran.....	107
Daftar Pustaka.....	109

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Angka Partisipasi Sekolah Menurut Kelompok Umur	3
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	27
Tabel 4.1 Tingkat Penyelesaian Pendidikan Provinsi (2018 – 2019)	48
Tabel 4.2 Angka Partisipasi Sekolah Tahun 2013-2017	53
Tabel 5. 1 Kegiatan UNICEF di Bidang Pendidikan dari 2016-2020.....	88
Tabel 5.2 Beberapa Peran dari Lembaga Pemerintah yang Terlibat.....	96

Daftar Grafik

Grafik 4.1 Anggaran Pendidikan dalam APBN tahun 2016 – 2020 (dalam triliun rupiah)	46
Grafik 4.2 Angka Putus Sekolah 2015 – 2019	49
Grafik 4.3 Presentase anak yang mencapai tingkat kompetensi minimal dalam membaca, matematika, dan sains	50
Grafik 4.4 Kondisi Ruang Kelas Sekolah di Indonesia.....	51
Grafik 4.5 Angka HLS dan RLS Provinsi NTT Tahun 2016.....	56
Grafik 4.6 Hasil Uji Kompetensi Guru Per Jenjang Provinsi NTT Tahun 2016	58
Grafik 4.7 Kondisi Ruang Kelas di NTT Tahun 2016.....	59
Grafik 5.1 Angka Partisipasi Murni (APM) yang disesuaikan di pendidikan dasar dan menengah menurut provinsi tahun 2016	78
Grafik 5. 2 Perbandingan Provinsi dengan Proporsi Anak Usia Dini Terhadap Populasi Tertinggi Tahun 2020.....	101
Grafik 5.3 Persentase Penduduk NTT Usia 15 Tahun Keatas Menurut Tingkat Pendidikan yang Ditamatkan	103

Daftar Gambar

Gambar 4. 1 Pembentukan UNICEF Indonesia di Jakarta.....	31
Gambar 4.2 APK dan APM Provinsi NTT	54
Gambar 4.3 Alokasi untuk Pendidikan dalam APBD Tahun 2016.....	55
Gambar 4.4 Kondisi Ruang Kelas di Sekolah NTT	60
Gambar 5. 1 Guru dan pendamping menyaksikan kegiatan orang tua bermain dengan anak sambil memberikan saran	87
Gambar 5. 2 Pertemuan Tinjauan Akhir Tahun Program Kerjasama Pemerintah RI – UNICEF Tahun 2016-2020.....	93
Gambar 5. 3 Pertemuan antara Pemerintah NTT dengan perwakilan Save the Children NTT untuk program PAUD HI	99

Daftar Bagan

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3. 1 Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman.....	26
Bagan 4. 1 Proses Pengimplementasian CPAP antara Pemerintah Indonesia dan UNICEF	40

Daftar Diagram

Diagram 4.1 Akreditasi Sekolah jenjang SD, SMP, SMA, SMK tahun 2017	61
---	----

Daftar Singkatan

AMH	Angka Melek Huruf
APK	Angka Partisipasi Kasar
APM	Angka Partisipasi Murni
APS	Angka Partisipasi Sekolah
APtS	Angka Putus Sekolah
ASEAN	Association of Southeast Asian Nations
ATS	Angka Tidak Sekolah
BAP	Badan Akreditasi Provinsi
BAPPENAS	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BPS	Badan Pusat Statistik
CPAP	Country Programme Action Plan
HLS	Harapan Lama Sekolah
IPM	Indeks Pembangunan Manusia
LSM	Lembaga Swadaya Masyarakat
NGO	Non Governmental Organization
NTT	Nusa Tenggara Timur
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development
PAUD HI	Pendidikan Anak Usia Dini Holistik Integratif
PBB	Perserikatan Bangsa Bangsa
PKHLK	Pendidikan Kecakapan Hidup dan Literasi Keuangan
POKJA	Kelompok Kerja
RLS	Rata-rata Lama Sekolah
RPJMD	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah
RPJMN	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
RPJPN	Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional
SDGs	Sustainable Development Goals
SDM	Sumber Daya Manusia
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	United Nations International Childrens Emergency Fund

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Permohonan ke UNICEF	114
Lampiran 2 Surat Permohonan ke Bappenas	115
Lampiran 3 Transkrip Pertanyaan Wawancara	116