

DAFTAR PUSTAKA

- Bennet, A. L. (1995). *International Organizations: Principles and Issues*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.
- Dewi Salma.(2004). *Mozaik Teknologi Pendidikan*.Jakarta; Kencana.
- Dewi Salma,dkk. (2008), *Mozaik Teknologi Pendidikan*, Jakarta; Kencana.
- Creswell, J. W. (2019). Penelitian Kualitatif & Desain Riset. In *Mycological Research* (Vol. 94, Issue 4).
- David Berry, (1995)*Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi*,cet ke-3 (Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Ginoga, T. (2022). Analisis Efektitas Kerja Sama Pemerintah Kota Makassar dan United Nations Children’s Fund (UNICEF) Dalam Program Pusat Kesejahteraan Sosial Anak Integratif (PKSAI) Sebagai Upaya Menanggulangi Kasus Eksploitasi Anak di Kota Makassar [Universitas Bosowa]. In *Universitas Bosowa*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Gupta, S., & Jawanda, M. K. (2020). The Impacts of COVID-19 On Children. *Acta Paediatrica, International Journal of Paediatrics*, 109(11), 2181–2183. <https://doi.org/10.1111/apa.15484>
- Heidjrachman, R., & Suad, H. (1997). Manajemen Personalia. In *Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Univesitas Gajahmada: Vol. (Issue)*. Bagian Penerbitan Fakultas Ekonomi Univesitas Gajahmada.
- Hermana, D., & Barlian, U. C. (2012). Komunikasi Dalam Organisasi. *Teori Organisasi Umum*, 1(1), 1–12.
- Heyneman, S. P., & Lee, B. (2016). International organizations and the future of education assistance. *International Journal of Educational Development*, 48.

<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2015.11.009>

Langeveld, M. J. (2015). Literatur. In *Columbus*. <https://doi.org/10.1159/000426867>

Lennox, J., Reuge, N., & Benavides, F. (2021). UNICEF's Lessons Learned From the Education Response to The COVID-19 Crisis and Reflections On The Implications for Education Policy. *International Journal of Educational Development*, 85(April), 102429.

<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102429>

Moleong, L. J. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. In *PT Remaja Rosdakarya*.

Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Mimbar*, XX(4), 478–492.

<https://media.neliti.com/media/publications/156226-ID-kontribusi-pendidikan-dalam-meningkatkan.pdf>

Muhtar, Z., Yulianti, Y., & Hanafiah, H. (2021). Pendidikan Bela Negara di dalam Kurikulum Pendidikan di Indonesia. *Eduprof: Islamic Education ...*, 3(September). <https://iaibbc.e-journal.id/xx/article/view/86>

Murtadho, M. Al. (2022). *Pencarian Terpopuler Banyak Desa di Kabupaten Bogor Masih Blankspot Internet, Pemkab: Susah Sinyal*. Tempo.Co.

Mukhtar Latif, Zukhairina, Rita Zubaidah, Muhammad Affandi, (2013), *Orinetasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta; Kencana Prenada Media Group.

Nuryana, A. N. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan*. Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.

<https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>

Nurul Anisa, (2014) "*Peran United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF) Terhadap pengembangan Pendidikan dan kesehatan Anak Melalui PAUD-HI di Sulawesi Selatan*. Skripsi", tidak diterbitkan, program

Pascasarjana Universitas Hasanuddin.

- Pokhrel, S., & Chhetri, R. (2021). A Literature Review on Impact of COVID-19 Pandemic on Teaching and Learning. *Higher Education for the Future*, 8(1), 133–141. <https://doi.org/10.1177/2347631120983481>
- Priyanka, E., & Heryadi, D. (2020). Kerja Sama UNICEF dengan Indonesia dalam Mencapai Pendidikan Dasar Untuk Semua sebagai Tujuan Dua MDGs. *Padjadjaran Journal of International Relations*, 2(1), 68. <https://doi.org/10.24198/padjir.v2i1.26179>
- Reuge, N., Jenkins, R., Brossard, M., Soobrayan, B., Mizunoya, S., Ackers, J., Jones, L., & Taulo, W. G. (2021). Education Response to COVID 19 Pandemic, A Special Issue Proposed by UNICEF: Editorial Review. *International Journal of Educational Development*, 87, 102485. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2021.102485>
- Sekretariat GTK. (2020). Kebijakan Kemendikbud di Masa Pandemi. In <https://gtk.kemdikbud.go.id/> (pp. 1–4). <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemendikbud-di-masa-pandemi>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Bandung: CV Alfabeta*.
- Sharon E. Smaldino, dkk. (2011) *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar Jakarta*, Kencana Prenada Media Group.
- Soerjono Soekanto, (2009) *Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi Baru: Rajawali Pers.Jakarta.
- UNICEF. (2020a). Menguatkan Pembelajaran Digital di Seluruh Indonesia. In *United Nations Children's Fund*. [https://www.unicef.org/indonesia/media/10536/file/Menguatkan Pembelajaran](https://www.unicef.org/indonesia/media/10536/file/Menguatkan_Pembelajaran)

Digital di Seluruh Indonesia.pdf

UNICEF. (2020b). *Viet Nam Education COVID-19 Case Study Viet Nam – The digital transformation accelerated by COVID-19*. UNICEF.
https://www.unicef.org/eap/media/7136/file/Case_Study%3A_Viet_Nam_-_The_digital_transformation_accelerated_by_COVID-19.pdf

W.A Gerungan, (1998) *Psikologi Sosial*, Bandung: PT Eresso.

Yusufhadi Miarso, dkk. (1984). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*, Jakarta; CV. Rajawali.

Yusufhadi Miarso. (2007), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* (Jakarta; Kencana Prenanda Media Group.