



**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND DALAM MENGATASI  
MASALAH PENDIDIKAN ANAK DI KABUPATEN BOGOR SELAMA  
PANDEMI COVID-19 PERIODE 2020-2021**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Program Studi Hubungan Internasional

Nama : Nabila Syamlan

NIM : 1810412135



**PRODI STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL  
FAKLUTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN  
JAKARTA**

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND DALAM MENGATASI  
MASALAH PENDIDIKAN ANAK DI KABUPATEN BOGOR SELAMA  
PANDEMI COVID-19 PERIODE 2020-2021**

**THE ROLE OF UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND IN  
OVERCOMING CHILDREN'S EDUCATION PROBLEMS IN BOGOR  
DISTRICT DURING THE COVID-19 PANDEMIC 2020-2021 PERIOD**

**Oleh:**

**Nabila Syamlan**

**1810412135**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian**

**Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan  
Internasional**

**Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada  
tanggal seperti tertera di bawah ini**

**Jakarta, 7 Juli 2023**

**Pembimbing Utama**

**Dr. R. Dedy Hervadi**

**Pembimbing Pendamping**

**Rizky Hikmawan, S.IP., M.Si.**



**Program Studi Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta  
Tahun 2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk saya nyatakan benar:

Nama : Nabila Syamlan

NIM : 1810412135

Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana Dikemudian Hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku

Jakarta, 31 Juli 2023

Yang menyatakan,



Nabila Syamlan

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademis Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Syamlan  
NIM : 1810412063  
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik  
Program Studi : Hubungan Internasional

Demi Pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **PERAN UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND DALAM MENGATASI MASALAH PENDIDIKAN ANAK DI KABUPATEN BOGOR SELAMA PANDEMI COVI-19 PERIODE 2020-2021**

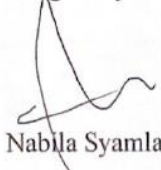
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya :

Dibuat : Jakarta

Pada Tanggal : 31 Juli 2023

Yang menyatakan,

  
Nabila Syamlan

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Nabila Syamlan  
NIM : 1810412135  
PROGRAM STUDI : Hubungan Internasional  
JUDUL : Peran United Nations Children's Fund dalam mengatasi masalah pendidikan anak di Kabupaten Bogor selama pandemi COVID-19 periode 2020-2021

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Hubungan Internasional, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing

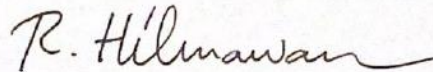
( Dr. R. DUDY HERYADI)

Penguji 1



(Dr. NURMASARI SITUMEANG, M.Si)

Penguji 2



(RIZKY HIKMAWAN, S.IP, M.Si)

Ketua Program Studi  
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi D.A, S.IP, M.Si

Ditetapkan di : Jakarta  
Tanggal Ujian :

**PERAN UNITED NATIONS CHILDREN’S FUND DALAM MENGATASI  
MASALAH PENDIDIKAN ANAK DI KABUPATEN BOGOR SELAMA  
PANDEMI COVID-19 PERIODE 2020-2021**

**ABSTRAK**

Pemerintah memutuskan untuk mengubah sistem pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring dalam rangka memutus rantai penularan penyakit akibat adanya pandemi COVID-19. Kebijakan tersebut menimbulkan berbagai dampak terutama bagi pihak yang tidak memiliki perangkat teknologi pendidikan. Dalam mengatasi masalah yang muncul terkait pendidikan anak, UNICEF sebagai organisasi internasional turut hadir untuk membantu. Penelitian ini bertujuan untuk melihat peran UNICEF dalam mengatasi masalah pendidikan anak di Kabupaten Bogor selama pandemi COVID-19 periode 2020-2021. Penelitian ini menggunakan metode wawancara dan studi dokumen. Teori yang digunakan pada penelitian ini yaitu teori peran organisasi internasional dan teori kerjasama internasional. Hasil dari penelitian ini yaitu UNICEF telah memainkan perannya sebagai aktor independen dan kerjasama internasional telah berhasil dijalankan meskipun dengan output yang tidak sama antara kedua pihak.

Kata kunci: Bantuan pendidikan, COVID-19, UNICEF, Organisasi Internasional, Kerjasama Internasional

**THE ROLE OF UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND IN  
OVERCOMING CHILDREN'S EDUCATION PROBLEMS IN BOGOR  
DISTRICT DURING THE COVID-19 PANDEMIC 2020-2021 PERIOD**

**ABSTRACT**

The government decided to change the face-to-face learning system to online learning in order to break the chain of disease transmission due to the COVID-19 pandemic. This policy has various impacts, especially for those who do not have educational technology devices. In overcoming problems that arise related to children's education, UNICEF as an international organization is here to help. This study aims to look at UNICEF's role in addressing children's education problems in Bogor Regency during the COVID-19 pandemic for the 2020-2021 period. This research uses interview and document study methods. The theory used in this study is the theory of the role of international organizations and the theory of international cooperation. The results of this study are that UNICEF has played its role as an independent actor and international cooperation has been successful, although the output is not the same between the two parties.

Keywords: Educational assistance, COVID-19, UNICEF, International Organizations, International Cooperation

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peran United Nations Children’s Fund dalam Mengatasi Masalah Pendidikan Anak di Kabupaten Bogor selama Pandemi COVID-19 Periode 2020-2021”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Skripsi ini tidak dapat diselesaikan sendiri oleh peneliti tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah berjasa terutama kepada:

1. Allah SWT, karena berkat rahmat, nikmat, dan karunia-Nya Peneliti diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik
2. Kedua orang tua peneliti, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan baik secara moril dan materil, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Terutama untuk Almarhumah Mama, yang selalu berusaha mewujudkan cita-cita Lala. I love you, Ma.
3. Bapak Dr. Dudy Heryadi, M.Si., dan Mas Rizky Hikmawan, S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing utama dan pendamping yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Nurmasari Situmeang, M. Si selaku dosen penguji ahli dalam penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di FISIP UPNVJ, terima kasih telah memberikan ilmu
6. dan pengetahuannya selama perkuliahan sehingga penulis bisa
7. menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua kakak penulis, Yvone Farhana Syamlan dan Hania Syamlan yang selalu memberikan doa dan dukungan selama kuliah dan mengerjakan skripsi



9. Keluarga tersayang yang telah membantu dan memberi dukungan bagi penulis, terutama untuk Uwa Yati, Ibu Leni, Uwa Iis dan Mama Bobby yang selama ini telah menjadi *support system* bagi penulis, terima kasih atas dukungannya selama ini. Lala akan selalu ingat kebaikan kalian
10. dan akan selalu berusaha untuk jadi yang terbaik.
11. Seluruh teman dan sahabat terbaik penulis, Dika Haqq, Wafiq Faradilla dan Novera. Terima kasih karena sudah mendengar keluh kesah penulis, terutama saat penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman penulis lainnya yang tidak bisa ditulis namanya satu persatu
13. Terima kasih kepada Hanifa Nada yang sudah menjadi teman terbaik selama kuliah di UPNVJ
14. Terima kasih kepada teman-teman selama perkuliahan, Yona, Shava, Sellin, Raissa, Arum, Aliyah, Adit yang sudah mengisi memori selama perkuliahan
15. Seluruh pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
16. Terima kasih untuk Bripda Muhammad Bobby Fernando, yang selalu menjadi tempat pertama saya berkeluh kesah dalam keadaan apapun, yang selalu berusaha memberikan bantuan dalam bentuk apapun demi kelulusan saya. Saya tidak akan sampai di titik ini tanpa dukungan dan dorongan darinya.
17. Diri sendiri, yang telah mampu untuk menyelesaikan skripsi ini. Selamat ya. Walaupun tidak semulus rencana, jalannya berliku, banyak tangisnya dan harus terlambat 1 tahun tapi gelar yang kamu cita-citakan sejak 10 tahun lalu, sekarang sudah tepat di belakang nama lahirmu. I love you, Nabilaku.

Jakarta, 31 Juli 2023

Penulis

Nabila Syamlan

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	21
1.3 Tujuan Penelitian.....	21
1.4 Manfaat Penelitian .....	22
1.5 Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>24</b>
2.1 Teori dan Konsep Penelitian .....	24
2.1.1 Teori Peran ( <i>Role Theory</i> ).....	24
2.1.2 Organisasi Internasional.....	30
2.1.3 Kerjasama International .....	37
2.1.4 Konsep Teknologi Pendidikan .....	39
2.2 Kerangka Pemikiran .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Objek Penelitian .....	44
3.2 Jenis Penelitian .....	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.4 Sumber Data .....	46
3.5 Teknik Analisa Data .....	46
<b>BAB IV MASALAH PENDIDIKAN ANAK DI INDONESIA PADA MASA COVID-19 DAN PENANGANAN MASALAH PENDIDIKAN ANAK DI INDONESIA SELAMA PANDEMI COVID-19 PERIODE 2020-2021.....</b>	<b>48</b>

4.1	COVID-19 di Indonesia .....	48
4.2	Masalah Pendidikan Anak di Indonesia Pada Masa COVID-19.....	50
4.3	Peran UNICEF Pada Masa COVID-19.....	54
4.4	Peran UNICEF Pada Masa Covid-19 Untuk Pendidikan .....	64
4.4.1	Peran UNICEF Pada Masa Covid-19 Untuk Pendidikan di Kabupaten Bogor.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
<b>BAB VKESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>79</b>
5.1.	Kesimpulan.....	79
5.2.	Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>82</b>