



Judul Tugas Akhir Skripsi :

Komunikasi Antarpribadi dan Keterbukaan Diri Remaja Terhadap Teman Sebaya Dikalangan Siswa Homeschooling

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi



Nama: Saesar Deka Al Ramadhan

NIM : 1910411286

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
VETERAN JAKARTA

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Saesar Peka Al Ramadhan
NIM : 1910411286
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Komunikasi Antar pribadi dan Keterbukaan Diri Remaja Terhadap Teman Sebaya Dikalangan siswa Homeschooling

Telah berhasil melakukan bimbingan minimal 6X dihadapan dosen pembimbing diterima sebagai bagian persyaratan untuk melakukan sidang **SKRIPSI** yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana, pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Pembimbing



(Dr. Prina Intyashanti, M.Si.)

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 5 Juli 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Pernyataan Originalitas

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan nama sumber yang telah dikutip maupun dirujuk telah dinyatakan benar.

Nama : Saesar Deka Al Ramadhan

Nim : 1910411286

Prodi : Ilmu Komunikasi

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Depok, 23 Juni 2023

Yang Menyatakan,



Saesar Deka Al Ramadhan

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan ‘Nasional’ Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saesar Deka Al Ramadhan
NIM : 1910411286
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DAN KETERBUKAAN DIRI REMAJA TERHADAP TEMAN SEBAYA DI KALANGAN SISWA HOMESCHOOLING”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Depok

Pada Tanggal: 23 Juni, 2023

Yang Menyatakan,



Saesar Deka Al Ramadhan

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : Saesar Deka Al Ramadhan
NIM : 1910411286
PROGRAM STUDI : Ilmu Komunikasi
JUDUL : Komunikasi Antar Pribadi dan Keterbukaan Diri Remaja
Terhadap Teman Sebaya Dikalangan Siswa Homeschooling

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing



Dr. Drina Intyaswati

Penguji 1



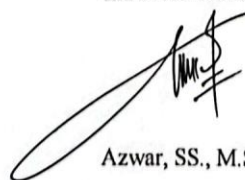
Dr. Machyudin Agung Harahap, S.Sos, M.Si.

Penguji 2



Maria Febiana Christanti, M.Si.

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Azwar, SS., M.Si

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 05 Juli 2023

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI DAN KETERBUKAAN DIRI REMAJA
TERHADAP TEMAN SEBAYA DIKALANGAN SISWA
HOMESCHOOLING**

Saesar Deka Al Ramadhan

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

saesar@upnvj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus membahas mengenai komunikasi antar pribadi dan keterbukaan diri remaja terhadap teman sebaya dikalangan siswa homeschooling. penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana seorang remaja melakukan komunikasi antar pribadi dan keterbukaan diri khususnya siswa homeschooling. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang akan digunakan adalah teknik wawancara dengan jumlah enam siswa dari tiga homeschooling berbeda dan juga observasi yang dianalisis serta disajikan dalam bentuk deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa narasumber cenderung memiliki sikap terbuka dan melakukan perilaku keterbukaan diri hanya kepada orang yang dapat dipercaya saja. Hal tersebut disebabkan rasa nyaman dan kepercayaan untuk menyalurkan perasannya tanpa takut dihakimi.

Kata Kunci: Komunikasi Antar Pribadi, Keterbukaan Diri, Remaja, Homeschooling.

INTERPERSONAL COMMUNICATION AND YOUTH OPENNESS TO PEERS AMONG HOMESCHOOLING STUDENTS

Saesar Deka Al Ramadhan

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

saesar@upnvj.ac.id

ABSTRACT

This study focuses on personal communication and youth self-awareness among homeschooling students. This study aims to understand how a teenager performs personal communication and self-openness, especially homeschooling students. The method used in this study is a qualitative approach using phenomenological approaches. In this study the data collection techniques to be used are interview techniques with six students from three different homeschooling and also observations analyzed and presented in descriptive form. Research results show that sources tend to have an open attitude and to conduct self - openness behavior only to trustworthy people. This is due to the comfort and trust to channel his feelings without fear of being judged.

KeyWord: *Personal Communication, Self Disclosure, Teenager, Homeschooling.*

KATA PENGANTAR

Saya, Saesar Deka Al Ramadhan sebagai peneliti serta penulis, mengucapkan Puji serta Syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat, dan kenikmatan yang diberikan-Nya. Oleh karena itu, Saya telah dapat menyelesaikan penelitian ini dan penulisan skripsi ini yang berjudul “Komunikasi Antarpribadi Dan Keterbukaan Diri Remaja Terhadap Teman Sebaya Dikalangan Siswa Homeschooling”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi dari Program Studi Ilmu Komunikasi, FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. Bersamaan kata pengantar ini, saya ingin sampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang sudah memberikan nikmat dan anugerah sehat kepada peneliti sehingga bisa mengerjakan penelitian dengan lancar sampai selesainya skripsi ini.
2. Paling utama kepada Keluarga saya, Bapak Sadiyo dan Ibu Hesti Tri Yuniati yang menjadi modal semangat terbesar untuk saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu. Kemudian juga Kakak saya, Arrazy Hibhan Prautama yang juga menjadi contoh dalam menyelesaikan perkuliahan untuk memberikan rasa bangga kepada kedua orang tua.
3. Azwar, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UPN “Veteran” Jakarta.
4. Terkhusus Ibu Dr. Drina Intyaswati atau yang biasa disapa Bu Drina, saya ucapkan terimakasih banyak atas bimbingannya selama proses penelitian dan penulisan skripsi. Pembelajaran yang sangat saya ingat dari Bu Drina adalah bagaimana caranya kita dapat berpikir yang logis untuk mendapatkan satu jalan pikir yang terkonsep, terimakasih banyak untuk Bu Drina atas bimbingannya sebagai Dosen Pembimbing.
5. Selanjutnya untuk Ibu Utih Amartiwi , M.Sc. atau yang biasa disapa Mba Utih, saya ucapkan terimakasih banyak atas kesediannya menjadi Dosen Pembimbing sampai penulisan dan sidang proposal skripsi sebelum adanya

kebijakan baru tentang dosen pembimbing. Saya juga berterimakasih banyak atas kiat yang diberikan setelah sidang proposal skripsi kepada saya tentang suatu hal dalam kehidupan saya, terimakasih banyak untuk Mba Uti.

6. Kemudian untuk Bapak Dr. Machyudin Agung Harahap, M.Si. Atau yang biasa disapa Pak Agung, terimakasih banyak sudah menjadi dosen penguji dan memberikan masukan saran pengembangan untuk penulisan Skripsi saya yang lebih baik.
7. Teruntuk para dosen program studi ilmu komunikasi yang menjadi dosen pengajar kelas mata kuliah yang saya pilih, terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan selama perkuliahan.
8. Selanjutnya untuk guru-guru semasa sekolah dasar, sekolah menengah pertama, dan sekolah menengah akhir serta guru-guru pada proses pendidikan non-formal yang saya terima sehingga dapat membantu perkembangan diri saya dalam bertindak dan berpikir.
9. Sahabat seperjuangan sejak awal perkuliahan, Ariq Abdul Aziz, Azis Ahmad Taqiyuddin, Kim Davidson, Prakoso Ariobimo, Sahizinda Al Farabi, dan juga Gregorious Ariel Prianggoro yang sudah memberikan doa dan semangat selama peneliti melakukan penelitian.
10. Teruntuk teman-temanku, Ruang Perkumpulan 41, Seven Aiken, Kelas Macan, Sinkostan, Noise, WI, Bang Noer dan yang lainnya, terimakasih sudah menjadi tempat bercerita, berkeluh - kesah, dan tentunya berbahagia bersama selama ini, terimakasih atas kehadirannya dalam setiap keadaan teman mu ini.
11. Pramudya, Abel, Aulia, Firly, Fhira, Nadia, Farica, Krisna dan juga Kharisma yang pernah membantu skripsi saya. Tidak lupa kakak pemilik NIM 1910411179 yang pernah membersamai penulis pada hari – hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah pernah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan walaupun berpisah pada akhirnya.

12. Para informan penelitian yang telah membantu dalam memberikan informasi seputar topik penelitian peneliti dan bersedia menyediakan waktunya dalam kegiatan wawancara.

13. Teruntuk teman-teman BEM FISIP UPNVJ 2020 dan BEM FISIP UPNVJ 2021, terimakasih sudah menjadi tempat belajar yang paling menyenangkan. Sebagai organisasi pertama dan kedua yang saya ikuti, banyak hal yang dapat saya pelajari untuk menjadi organisator yang cerdas dalam berpikir, bertindak, dan mengambil keputusan untuk kepentingan yang baik

Akhir kata, mungkin ada yang terlewat untuk saya ucapkan rasa terimakasih pada tulisan di atas, saya memohon maaf dan saya ucapkan terimakasih banyak. Sekian, salam hangat dan salam bahagia untuk kita semua.

Depok, 24 Juni 2023



Saesar Deka Al Ramadhan

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Konsep – Konsep Penelitian	21
2.2 Teori Penelitian	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Objek Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian.....	27
3.3 Pendekatan Penelitian	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Jenis Penelitian.....	30
3.6 Sumber Data.....	31

3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Teknik Keabsahan Data	33
3.9 Tahapan Penelitian dan Tabel Rencana Waktu.....	36
BAB I38 HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Profil Informan.....	38
4.2 Hasil Penelitian	40
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91
RIWAYAT HIDUP.....	94
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tinjauan Pustaka	11
Tabel 2 Tahapan Penelitian	36
Tabel 3 Rencana Waktu Penelitian	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 2 Project Map Pemilihan Lembaga Pendidikan Homeschooling.....	41
Gambar 3 Project Map Interaksi Sosial Dikalangan Remaja Homeschooling	45
Gambar 4 Project Map Keterbukaan Diri	50
Gambar 5 Project Map Empati dan Dukungan	54
Gambar 6 Project Map Respon Yang Diberikan.....	58
Gambar 7 Project Map Sikap dan Pandangan.....	62
Gambar 8 Project Map Hambatan Dalam Berkomunikasi.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi	95
Lampiran 2 Komtrak Penulisan Tugas Akhir Skripsi	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian	97
Lampiran 4 Transkrip Wawancara 1	99
Lampiran 5 Transkrip Wawancara 2	102
Lampiran 6 Transkrip Wawancara 3	105
Lampiran 7 Transkrip Wawancara 4	108
Lampiran 8 Transkrip Wawancara 5	112
Lampiran 9 Transkrip Wawancara 6	115
Lampiran 10 Laporan Dokumentasi	118
Lampiran 11 Sertifikat TOEFL	121
Lampiran 12 Sertifikat Lainnya	122
Lampiran 13 Turnitin	127
Lampiran 14 Pembayaran Bukti UKT	128
Lampiran 15 KTM	129
Lampiran 16 KHS	130
Lampiran 17 Lembar Perbaikan Skripsi	134