



**EVALUASI KEGIATAN UKS DI SEKOLAH DASAR X
DALAM PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH SEHAT**
TAHUN 2022

SKRIPSI

FRISCA AJENG AGUSTINA
1910713091

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2023



**EVALUASI KEGIATAN UKS DI SEKOLAH DASAR X
DALAM PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH SEHAT**
TAHUN 2022

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

FRISCA AJENG AGUSTINA
1910713091

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Frisca Ajeng Agustina

NRP : 1910713091

Tanggal : 05 Juli 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2023

Yang Menyatakan



(Frisca Ajeng Agustina)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta,
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frisca Ajeng Agustina

NRP : 1910713091

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non
eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang
berjudul : Evaluasi Kegiatan UKS di Sekolah Dasar X dalam Penerapan Program
Sekolah Sehat Tahun 2022

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan,
mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*),
merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Juli 2023

Yang menyatakan,



(Frisca Ajeng Agustina)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

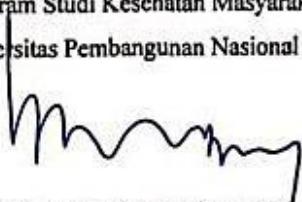
Nama : Frisca Ajeng Agustina

NRP : 1910713091

Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana

Judul Skripsi : Evaluasi Kegiatan UKS di Sekolah Dasar X dalam Penerapan
Program Sekolah Sehat Tahun 2022

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



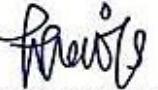
Prof. Dr. A. Heri Iswanto, S.K.M., M.A.R.S.

Ketua Pengaji



Agustina, S.K.M., M.Kes.

Pengaji I



Dr. Laily Hanifah, S.K.M., M.Kes.

Pengaji II (Pembimbing)



Arga Buntara, S.K.M., M.P.H.

Koor. Prodi Kesehatan Masyarakat

Program Sarjana

EVALUASI KEGIATAN UKS DI SEKOLAH DASAR X DALAM PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH SEHAT TAHUN 2022

Frisca Ajeng Agustina

Abstrak

Pada tahun 2022 pemerintah mengkampanyekan Sekolah Sehat yang bertemakan Revitalisasi Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dengan salah satu targetnya adalah Sekolah Dasar (SD) yang didasari oleh kekhawatiran terkait masalah kesehatan anak Indonesia. Berangkat dari hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kegiatan UKS di SD X. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif melalui observasi dengan form ceklis dan wawancara mendalam terhadap kegiatan yang terkait dengan tujuan dari Sekolah Sehat, yakni Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Kesehatan Berkala, Pendidikan Gizi, Aktivitas Fisik, dan Imunisasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan UKS dalam penerapan program Sekolah Sehat tahun 2022 di SD X secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik tetapi masih terdapat ketidaksesuaian dengan Modul Implementasi UKS di Satuan Pendidikan Sekolah Dasar dan Penerapan Trias UKS dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi. Belum terbarunya pedoman UKS dan keterbatasan sarana menyebabkan tidak optimalnya pelaksanaan beberapa kegiatan. Saran untuk SD X adalah untuk memperbaharui pedoman UKS agar pelaksanaan kegiatan dalam perwujudan Sekolah Sehat dapat terlaksana dengan optimal.

Kata Kunci : Evaluasi, Kegiatan UKS, Program Sekolah Sehat, Sekolah Dasar

**EVALUATION OF SCHOOL HEALTH UNIT (SHU)
ACTIVITIES IN ELEMENTARY SCHOOL X FOR
IMPLEMENTING HEALTHY SCHOOL PROGRAM
2022**

Frisca Ajeng Agustina

Abstract

In 2022 the government campaigned for Healthy Schools with the theme Revitalizing School Health Enterprises (SHU) with one of the targets being Elementary Schools (ES) which are based on concerns related to the health problems of Indonesian children. Therefore, the study aims to evaluate SHU activities in School X. This study used qualitative methods through observing the form of check and in-depth interview of activities related to the purpose of Healthy School, namely Health Screening and Periodic Health Checks, Nutrition Education, Physical Activity, and Immunizations. Research indicates that the implementation of the SHU in the 2022 application of Healthy School programs at School X is entirely well performed but there is still discrepancy with the SHU Implementation Module in Elementary School Education Units and the Implementation of the SHU Three Aspects in Limited Face-to-Face Learning during the Pandemic Period. Yet the update of the medical guidelines and the limitations of the means led to inadequate execution of some activities. The recommendation for School X is to renew the SHU guidelines to improve optimal performance of activities in the implementation of a healthy school.

Keywords : Evaluation, School Health Unit Activities, Healthy School Program, Elementary School

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat berhasil menyampaikan skripsi yang berjudul "Evaluasi Kegiatan UKS di Sekolah Dasar X dalam Penerapan Program Sekolah Sehat Tahun 2022" ini. Terima kasih kepada Bapak Arga Buntara, SKM, MPH selaku dosen pembimbing akademik sekaligus Kepala Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana UPNVJ serta Ibu Yuri Nurdiantami, S.Farm., Apt., MPH, Bapak Prof. Dr. A. Heri Iswanto, S.K.M., M.A.R.S., Ibu Agustina, S.K.M., M.Kes., dan Ibu Dr. Laily Hanifah, SKM, M.Kes. selaku dosen yang telah memberikan banyak saran untuk menyempurnakan skripsi ini. Selain itu, terima kasih kepada Ibu Bapak tercinta, seluruh kakak dan adik tersayang, serta para sahabat terkasih yang telah memotivasi juga membantu penyelesaian skripsi ini. Tak lupa terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan sejauh ini, kemudian juga kepada sumber-sumber buku maupun jurnal yang peneliti gunakan sebagai referensi sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Peneliti berharap skripsi ini memiliki nilai guna yang baik sehingga dapat menjadi sumber pembelajaran kedepannya.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti mengharapkan dan akan menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga dengan adanya penelitian ini, dapat menjadi suatu wawasan bagi para pembaca mengenai Evaluasi Kegiatan UKS di Sekolah Dasar X dalam Penerapan Program Sekolah Sehat Tahun 2022.

Jakarta, 5 Juli 2023

Penulis



Frisca Ajeng Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.5 Ruang Lingkup.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	6
II.2 Kegiatan Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Kesehatan Berkala	9
II.3 Kegiatan Pendidikan Gizi	10
II.4 Kegiatan Aktivitas Fisik	13
II.5 Kegiatan Imunisasi	15
II.6 Program Sekolah Sehat.....	15
II.7 Penelitian Terdahulu.....	18
II.8 Kerangka Teori.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
III.1 Kerangka Konsep	26
III.2 Definisi Operasional	27
III.3 Desain Penelitian	31
III.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
III.5 Sumber Data.....	31
III.6 Informan.....	31
III.7 Teknik Pengumpulan Data.....	33
III.8 Instrumen Penelitian	33
III.9 Validasi Data.....	34
III.10 Teknik Analisis Data	35
III.11 Etika Penelitian	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
IV.2 Gambaran Umum UKS Sekolah Dasar X.....	37
IV.2 Hasil Observasi.....	38
IV.3 Hasil Wawancara.....	41
IV.4 Pembahasan.....	55
IV.5 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian.....	70
 BAB V PENUTUP	71
V.1 Kesimpulan	71
V.2 Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	73
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu	18
Tabel 2	Tabel Definisi Operasional	27
Tabel 3	Karakteristik Informan	38
Tabel 4	Form Ceklis Pelaksanaan Kegiatan UKS dalam Penerapan Program Sekolah Sehat Tahun 2022	38
Tabel 5	Matriks Wawancara Pengukuran Tinggi Badan (TB), Berat Badan (BB), Lingkar Lengan Atas (LiLa), Anemia serta Pemeriksaan Kesehatan Berkala	41
Tabel 6	Matriks Wawancara Pengukuran Tes Kebugaran	42
Tabel 7	Matriks Wawancara Koordinasi dengan Puskesmas untuk Melaksanakan Penjaringan Kesehatan dan Pemeriksaan Kesehatan Berkala	43
Tabel 8	Matriks Hasil Wawancara Memberitahukan Hasil Penjaringan Kesehatan ke Orang Tua/Wali Siswa.....	43
Tabel 9	Matriks Hasil Wawancara Pengenalan Menu Gizi Seimbang	44
Tabel 10	Matriks Hasil Wawancara Pemantauan Status Gizi	45
Tabel 11	Matriks Hasil Wawancara Kebun Gizi.....	46
Tabel 12	Matriks Hasil Wawancara Kantin Sehat Bergizi.....	47
Tabel 13	Matriks Hasil Wawancara Minum Air di Sekolah	48
Tabel 14	Matriks Hasil Wawancara Sosialisasi Manfaat Aktivitas Fisik dalam Mencegah Penyakit	49
Tabel 15	Matriks Hasil Wawancara Penerapan Senam Kesegaran Jasmani (SKJ) Seminggu Sekali	49
Tabel 16	Matriks Hasil Wawancara Penerapan Gerakan Peregangan pada Pergantian Jam Pelajaran.....	50
Tabel 17	Matriks Hasil Wawancara Optimalisasi 4L (Lompat, Lari, Lempar, Loncat) melalui Permainan Rakyat dan Olahraga Tradisional.....	51
Tabel 18	Matriks Hasil Wawancara Optimalisasi Intrakurikuler dan Ekstrakurikuler Olahraga	52
Tabel 19	Matriks Hasil Wawancara Penerapan Pembiasaan Jalan Kaki	52
Tabel 20	Matriks Hasil Wawancara Menjelaskan mengenai Manfaat Imunisasi Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit.....	53
Tabel 21	Matriks Hasil Wawancara Memberikan Tugas Literasi Mengenai Imunisasi	54
Tabel 22	Matriks Hasil Wawancara Berkoordinasi dengan Puskesmas untuk Melaksanakan Imunisasi	54
Tabel 23	Matriks Hasil Wawancara Membantu Puskesmas dalam Pelaksanaan Imunisasi dengan Menyiapkan Ruang Kelas dan Siswa	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	25
Gambar 2	Kerangka Konsep	26
Gambar 3	Struktur Tim Pelaksana UKS Sekolah Dasar X	37
Gambar 4	Bukti Observasi Kegiatan Pengenalan Menu Gizi Seimbang saat Sarapan Bersama di Sekolah	60
Gambar 5	Bukti Observasi Kegiatan Kebun Gizi.....	62
Gambar 6	Bukti Observasi Kegiatan Kebun Gizi.....	63
Gambar 7	Bukti Observasi Kegiatan Kantin Sehat Bergizi	64
Gambar 8	Bukti Observasi Kegiatan Senam Kesegaran Jasmani (SKJ)	66
Gambar 9	Bukti Observasi Kegiatan Imunisasi.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Pengambilan Data
- Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Pengajuan *Ethical Clearance*
- Lampiran 4 Surat Persetujuan *Ethical Clearance*
- Lampiran 5 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
- Lampiran 6 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 7 Form Ceklis Pelaksanaan Kegiatan UKS
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Matriks Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11 Surat Pernyataan Plagiarisme
- Lampiran 12 Hasil *TurnItIn*