

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Berlo, D. K. (1960). *The Process of Communication: An Introduction to Theory and Practice*. Holt, Rinehart and Winston.
- Bungin, B. (2020). *Post-Qualitative Social Research Methods Kuantitatif-Kualitatif-Mixed Methods*. Kencana.
- Bungin, B. (2021). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Bungin, B., Kasim, A., Dzakiria, H., & Mokhtar, M. F. (2020). *Metode Penelitian Pariwisata dan Hospitaliti Perspektif Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods*. Kencana.
- Darwin, M., Mamondol, R. M., & et, al. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif* (T. S. Tambunan, Ed.; V). Media Sains Indonesia. <https://www.researchgate.net/publication/354059356>
- Enjang, H., & Dulwahab, E. (2018). *Komunikasi Keluarga Perspektif Islam*. Simbiosis Rektama Media.
- Gainau, M. B. (2021). *Perkembangan Remaja dan Problematikanya*. PT. Kanisius.
- Kurniawan, I. dkk. (2023). *Hakikat, Etika, dan Filsafat Komunikasi dalam Dinamika Sosial*. PT Mahakarya Citra Utama Group.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Penerbit Deepublish. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=QmrSDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Motivasi+Belajar+Dalam+Perkembangan+Remaja&ots=03ifl1SKLv&sig=AeJ95j_JjG2UHAFXZo9e3JFw6IY&redir_esc=y#v=onepage&q=Motivasi%20Belajar%20Dalam%20Perkembangan%20Remaja&f=false
- Silalahi, U. (2017). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. PT Refika Aditama.
- Teddy Dyatmika, M. I. K. (2020). *Ilmu Komunikasi*. Zahir Publishing. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=YmM0EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP3&dq=komunikasi&ots=u0Bi3IbcKI&sig=9AhoQjUBIYbVj8tGN3Bd-jThdf4&redir_esc=y#v=onepage&q=komunikasi&f=false

Jurnal

- Akbar, A. A., Majid, A., & Muttaqin, A. (2022). Pengaruh Layanan dan Konsultan Komunikasi terhadap Minat Peserta Didik pada Lembaga Pioneer Class Makassar 2022. *RESPON*, 3(2), 142–154. <https://jurnal.ilkom.fs.umi.ac.id/index.php/respon/article/view/114/97>

Khairunnisa Indah Aryani, 2023

PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK PASCA PANDEMI

(Survei pada Siswa SMP Islam Malahayati)

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id –

www.repository.upnvj.ac.id]

- Amalia, S., & Destiwati, R. (2022). Komunikasi Interpersonal Orang Tua Bekerja dan Anak Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 268–276.
- Amin, A., Agus Kurniawan, D., Zannah Azzahra, M., & Eka Septi, S. (2021). Parental Communication Increases Student Learning Motivation in Elementary Schools. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 622–630. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Ardiansyah, D. N., & Rochmawati, R. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2033–2041. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2404>
- Kuswanti, A., Muqsith, M. A., Zainal, A. G., & Oktarina, S. (2020). Manajemen Komunikasi Keluarga Saat Pandemi COVID-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-i*, 7(8), 707–722. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i8.15959>
- Li, J. , J. S. E. , H. W. J. , A. S. , K. G. , S. L. , & D. A. (2013). Parent’s non standard work schedules and child wellbeing. *Journal of Primary Orevention*, 1–49.
- Maptuhah, & Juhji. (2021). Pengaruh Perhatian Orangtua dalam Pembelajaran daring terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 25–34.
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>
- Plagg, B., Flarer, H., Conca, A., Wiedermann, C. J., Engl, A., Piccoliori, G., Mairhofer, S., Barbieri, V., & Eisendle, K. (2021). Who is watching the children? A quantitative analysis of strategies for reconciling work and parenting during lockdown in northern italy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21). <https://doi.org/10.3390/ijerph182111174>
- Posumah, L. H., Mingkid, E., & Harilama, S. H. (2022). Pola Komunikasi Antar Pribadi Bermedia Anak dengan Orang Tua Tinggal Terpisah (Studi Pada: Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Angkatan 2018). *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 4(2), 1–7.
- Ridwayanati, S., Elan, E., & Sumardi, S. (2022). Pemahaman Orang Tua Terhadap Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).
- Rochmah Anggun Fauziah, N., & Indra Perdana, P. (2022). Pengaruh Orang Tua Bekerja dan Motivasi Siswa Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa SD. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 4(1), 40–56.

Khairunnisa Indah Aryani, 2023

PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK PASCA PANDEMI

(Survei pada Siswa SMP Islam Malahayati)

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id –

www.repository.upnvj.ac.id]

- Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak. *Edukasi Non Formal*.
- Salim, D., Prasetyorini, H., & Sukesni, N. (2022). The Relationship of Parenting Patterns to Effective Communication in Pre-School Children. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 4(2), 379–384. <https://doi.org/10.37287/ijghr.v4i2.998>
- Suryani, L. (2022). The Strategy of Implementing A Parents' Communication Patterns on Deviating Children's Behavioral. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature IJOMRAL*, 1(3), 241–360. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v1i3>
- Wahyudi, D. R., & Kurniadi, O. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dengan Motivasi Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Bandung Conference Series: Public Relations*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/bcspr.v2i1.934>
- Yulianingsih, W., Suhanadji, S., Nugroho, R., & Mustakim, M. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.740>
- Zahrudin, mun, Ismail, S., & Hasanah, A. (2020). Penanaman Nilai Inti Pendidikan Karakter Berlandaskan Pancasila Pada Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Penelitian Agama*, 21(1), 157–172.
- Zhang, Y. (2020). Quality Matters More Than Quantity: Parent–Child Communication and Adolescents' Academic Performance. *Frontiers in Psychology*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01203>

Website

- Badan Pusat Statistik. (2022, June 30). *Booklet Survei Angkatan Kerja Nasional Februari 2022*. Bps.Go.Id. <https://www.bps.go.id/publication/2022/06/30/66f4873dbf77355fd985838f/booklet-survei-angkatan-kerja-nasional-februari-2022.html>
- McKinsey & Company. (2021, February 18). *The Future of Work After COVID-19*. Mckinsey.Com. <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/the-future-of-work-after-covid-19>
- Putri, V. K. M. (2021). *Model Komunikasi Berlo: Konsep dan Karakteristiknya*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/12/24/071500369/model-komunikasi-berlo-konsep-dan-karakteristiknya?page=all>

Khairunnisa Indah Aryani, 2023

PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK PASCA PANDEMI

(Survei pada Siswa SMP Islam Malahayati)

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ilmu Komunikasi

[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id –

www.repository.upnvj.ac.id]

- Siahaan, A. (2016). *Bedanya Orang Sibuk dengan Orang Efisien, Anda yang Mana?* Liputan6.Com. <https://www.liputan6.com/lifestyle/read/2468979/bedanya-orang-sibuk-dengan-orang-efisien-anda-yang-mana>
- Winingsih, E. (2020). *Peran Orangtua dalam Pembelajaran Jarak Jauh*. <https://Poskita.Co/2020/04/02/Peran-Orangtua-Dalam-Pembelajaran-Jarak-Jauh/>