

PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA YANG SIBUK BEKERJA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR ANAK PASCA PANDEMI

(Survei pada Siswa SMP Islam Malahayati)

Khairunnisa Indah Aryani

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

khairunnisaia@upnvj.ac.id

ABSTRAK

Pengaturan waktu dan komunikasi antar anggota keluarga menjadi permasalahan baru pasca pandemi. Lama waktu bekerja orang tua menyebabkan adanya gap interaksi yang terjadi antar orang tua dan anak yang dikhawatirkan mampu berdampak pada motivasi belajar anak. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh pola komunikasi orang tua yang sibuk bekerja terhadap motivasi belajar anak pasca pandemi. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif eksplanatif. Penelitian ini berbasis survey dan menggunakan Teori Komunikasi Berlo yang memiliki unsur sumber, isi pesan, media dan penerima untuk menganalisisnya. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini untuk memperoleh hasil penelitian, yaitu memakai angket atau kuisioner kepada 142 responden dan FGD (*Focus Group Discussion*) kepada 8 responden. Berdasarkan hasil uji korelasi mendapatkan angka korelasi koefisien variabel X1 terhadap variabel Y sebesar -0.212 yang berarti lemah sedangkan untuk variabel X2 terhadap variabel Y mendapatkan hasil 0.742 yang berarti kuat. Hasil perhitungan regresi linier berganda - 0.113 untuk variabel X1 dan 0.360 untuk variabel X2 yang mengartikan variabel X1 tidak memiliki pengaruh sedangkan X2 memiliki pengaruh terhadap Y. Angka koefisien determinasi menunjukkan pengaruh variabel X1 dan X2 sebesar 57,8% terhadap variabel Y. Hasil perhitungan pada uji hipotesis menunjukkan data variabel X1 sebesar $t_{hitung} -2,805 > t_{tabel} 1,97718$ dan signifikansinya $0.006 < 0.05$. Pada variabel X2 sebesar $t_{hitung} 13,142 > t_{tabel} 1,97718$ dan signifikansinya $0.000 < 0.05$. Hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa pola komunikasi tidak memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar anak sedangkan orang tua yang sibuk bekerja memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar anak.

Kata kunci : Pola Komunikasi, Orang Tua yang Sibuk Bekerja, Motivasi Belajar, Teori Komunikasi Berlo

THE INFLUENCE OF COMMUNICATION PATTERNS OF BUSY WORKING PARENTS ON CHILDREN'S LEARNING MOTIVATION AFTER THE PANDEMIC

(A Survey of Students of Malahayati Islamic Junior High School)

Khairunnisa Indah Aryani

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

khairunnisaia@upnvj.ac.id

ABSTRACT

Time management and communication between family members have become new problems after the pandemic. The length of time parents work causes a gap in interactions that occur between parents and children, which is feared to have an impact on children's learning motivation. This study aims to determine the effect of communication patterns of busy working parents on children's learning motivation after the pandemic. The type of research used is an explanatory quantitative research method. This research is survey-based and uses Berlo's Communication Theory which has elements of source, message content, media and receiver to analyze it. The data collection techniques used in this study to obtain research results, namely using a questionnaire or questionnaire to 142 respondents and FGD (Focus Group Discussion) to 8 respondents. Based on the results of the correlation test, the correlation coefficient of variable X1 on variable Y is -0.212 which means weak, while for variable X2 on variable Y, the result is 0.742 which means strong. The results of multiple linear regression calculations - 0.113 for variable X1 and 0.360 for variable X2 which means variable X1 has no influence while X2 has an influence on Y. The coefficient of determination shows the influence of variables X1 and X2 of 57.8% on variable Y. The results of the calculation in the hypothesis test show the X1 variable data of t count $-2.805 > t$ table 1.97718 and the significance is $0.006 < 0.05$. In the X2 variable, the t count is $13.142 > t$ table 1.97718 and the significance is $0.000 < 0.05$. The results of hypothesis testing can be concluded that communication patterns have no influence on children's learning motivation while parents who are busy working have a significant influence on children's learning motivation.

Keywords : *Communication Patterns, Busy Working Parents, Learning Motivation, Berlo's Communication Theory*