

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi berkembang pesat dapat memudahkan akses terhadap berbagai jenis informasi dan pengelolaan media menjadi semakin cepat. Namun tidak semua tempat mendapatkan perkembangan teknologi yang lebih cepat, begitu juga dengan informasi Pengolahan Data Nilai Siswa pada Sekolah Dasar Negeri 07 Pondok Bambu, Jakarta Timur.

Oleh karena itu penulis ingin memberikan aplikasi pengolahan data nilai siswa pada SDN 07 Pondok Bambu untuk mempermudah para siswa, guru serta orang tua murid untuk melihat nilai siswa dan mempermudah para guru untuk mengumumkan hasil nilai mereka melalui pihak Sekolah Dasar Negeri 07 Pondok Bambu. Pengolahan data nilai siswa dilakukan dengan pencatatan kedalam buku dan menggunakan aplikasi Microsoft Excel, akan tetapi pada implementasinya masih terdapat kekurangan dalam mengolah dan pencarian data nilai siswa. Sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian pada Sekolah Dasar Negeri 07 Pondok Bambu dengan adanya permasalahan tersebut.

Maka dari itu perlu diciptakannya aplikasi pengolahan data nilai siswa dengan menggunakan model perancangan website. Data yang akan digunakan oleh penulis berupa data guru, data siswa, data nilai dan data yang diambil dari basis data Sekolah Dasar Negeri 07 Pondok Bambu. Dengan demikian aplikasi pengolahan data nilai tersebut bisa berguna dan dapat diterapkan pada SDN 07 Pondok Bambu untuk mempermudah mengolah data nilai siswa kedepannya.

Penilaian bukan hanya tentang apakah siswa telah mencapai hasil belajar. Penilaian dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan siswa dalam mengikuti pelajaran. Nilai hanya dijadikan alat ukur untuk melihat hasil belajar siswa. Dengan demikian, penilaian dianggap sebagai kegiatan yang terpisah dari kegiatan pembelajaran. Tiga pendekatan yang dapat digunakan dalam penilaian diantaranya penilaian atas pembelajaran, penilaian untuk pembelajaran dan penilaian sebagai pembelajaran. Sehingga dapat dilihat dan dilakukan evaluasi bagaimana keutuhan belajar siswa dan keefektifan proses pembelajarannya. Dapat

Gita Hamidah, 2023

***APLIKASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 07 PONDOK BAMBU BERBASIS WEB***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D-III Sistem Informasi
[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upvj.ac.id]

dikatakan bahwa evaluasi adalah proses pencarian ilmu yang diperoleh siswa, dalam hal ini pengetahuan yang didapat oleh siswa dan penilaian digunakan untuk menilai apa yang kurang dalam penguasaan siswa.

Evaluasi pendidikan juga dapat digunakan untuk melihat seberapa besar keberhasilan dengan adanya standar kompetensi, yang kemudian menjadi kompetensi dasar. Evaluasi yang terstruktur dapat mengecek keberhasilan dan prestasi siswa.

SD Negeri 07 Pondok Bambu berdiri pada tanggal 1 Januari 1910 dan beroperasi pada 17 Oktober 1977 yang terletak di Jalan Bambu Ori Raya No. 011, RT. 01/RW. 011, Pondok Bambu, Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur 13430.

SD Negeri 07 Pondok Bambu memiliki 16 sarana prasana yaitu Ruang Kelas, Laboratorium, Perpustakaan, Ruang Praktik, Ruang Kepala Sekolah, Ruang Guru dan TU, UKS, Tempat Ibadah, Osis, Toilet, Gudang, Ruang Sirkulasi, Lapangan Bermain/Olahraga, Ruang Konseling dan Ruang Bangunan.

SD Negeri 07 Pondok Bambu juga memiliki 28 tenaga kerja yaitu Pegawai Negeri Sipil terdapat 12 orang, Honorer terdapat 5 orang, Guru Tidak Tetap (GTT) terdapat 5 orang, Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja (PPPK) terdapat 6 orang dan Kontrak Kerja Individu terdapat 5 orang.

SD Negeri 07 Pondok Bambu melakukan penilaian itu sendiri menggunakan media buku untuk harian sedangkan untuk penilaian rapot menggunakan Sistem Data Aplikasi Nilai Rapot (SIDANIRA) dan Sekolah ini menggunakan kurikulum 2013.

Dalam hal ini penulis menggunakan metode waterfall untuk mengembangkan aplikasi pengelolaan data nilai siswa di SDN Pondok Bambu 07 dan mengimplementasikan digitalisasi pada bidang pendidikan. Alasan pemilihan waterfall karena metode ini merupakan tahapan atau urutan metode yang dilakukan secara berurutan dan berkesinambungan seperti sebuah waterfall. Hal ini sesuai dengan temuan penelitian (Tabrani, 2018). Metode air terjun adalah pendekatan SDLC paling awal yang digunakan untuk pengembangan perangkat lunak.

Gita Hamidah, 2023

***APLIKASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 07 PONDOK BAMBU BERBASIS WEB***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D-III Sistem Informasi
[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upvj.ac.id]

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, rumusan masalah yang menjadikan penelitian ini penting adalah :

- a. data nilai siswa pada SD Negeri 07 Pondok Bambu ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk membangun aplikasi pengolah nilai siswa secara online di SDN 07 Pondok Bambu yang memudahkan pengguna untuk menyimpan dan mengolah nilai siswa. Aplikasi pengolahan data nilai siswa ini mendukung program pemerintah di sektor penghijauan, ramah lingkungan dan pengurangan penggunaan kertas.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru mata pelajaran dalam memproses nilai harian siswa, meminimalkan kesalahan dalam pemrosesan nilai, dan menyimpan nilai dalam sistem komputer untuk mencegah kehilangan data dan memfasilitasi penggunaan kembali bila diperlukan.

1.5 Sistematika Penulisan

Agar informasi yang dihasilkan lebih tepat sasaran maka disajikan sistem penulisan untuk mendapatkan gambaran yang jelas agar sistem informasi yang direncanakan tidak menyimpang dari semua yang telah dikatakan juga untuk memudahkan penyusunan penulisan ini yang dikelompokkan menjadi lima bagian sebagai berikut:

- a. Bab I Pendahuluan menjelaskan latar belakang, masalah, tujuan, manfaat serta metodologi penelitian.
- b. Bab II Tinjauan Pustaka, memuat teori serta konsep ini digunakan dalam penulisan tugas akhir ini.
- c. Bab III Metode Penelitian, menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan oleh penulis untuk menganalisis topik studi kasus.

Gita Hamidah, 2023

***APLIKASI PENGOLAHAN DATA NILAI SISWA SEKOLAH DASAR
NEGERI 07 PONDOK BAMBUR BERBASIS WEB***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D-III Sistem Informasi
[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upvj.ac.id]

- d. Bab IV Pembahasan, menjelaskan tentang langkah-langkah dalam merancang dan membuat sistem.
- e. Bab V Kesimpulan dan Saran, mengidentifikasi pokok pembahasan pada bagian sebelumnya sehingga penulis dapat memberikan saran untuk aplikasi yang diusulkan.