

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perkembangan ilmu pengetahuan di dunia pendidikan telah menghasilkan teknologi. Oleh karena itu, penting bagi pendidikan untuk memanfaatkan teknologi guna memperbaiki proses pembelajaran. Teknologi digital saat ini telah diterapkan dalam lembaga pendidikan sebagai sarana untuk mendukung pembelajaran, baik sebagai sumber informasi (untuk mengakses informasi) maupun sebagai alat pembelajaran (sebagai penunjang kegiatan belajar dan tugas).

Sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan karena memiliki pengaruh yang besar terhadap perkembangan emosi anak. Sekolah juga berfungsi sebagai pusat pendidikan untuk membentuk kepribadian anak. Salah satu komponen yang terpenting dalam sebuah sekolah adalah siswa dan penilaian mereka. Dalam setiap sekolah terdapat banyak siswa dengan berbagai tingkat nilai yang berbeda.

Sekolah akan memberikan peringatan kepada orang tua ketika hasil rapor anak tidak memuaskan, atau sebaliknya jika anak memiliki keunggulan dalam suatu mata pelajaran mereka dapat lebih bersemangat dalam mengembangkan bakatnya atau setidaknya mempertahankan prestasi yang telah dicapai. Namun, sistem penyimpanan nilai siswa masih menggunakan metode konvensional, yang memakan waktu yang cukup lama dalam prosesnya. Selain itu, hasil pengolahan data nilai siswa hanya dapat dilihat oleh siswa dan orang tua melalui buku rapor.

Saat ini, proses pengolahan data nilai siswa di SMP Panmas Depok belum sepenuhnya terkomputerisasi. Dari 60 total siswa dan 15 Guru yang ada di SMP Panmas Depok proses pengolahan masih menggunakan perhitungan secara manual dimulai dengan siswa yang mengerjakan tugas harian, penilaian tengah semester, dan penilaian akhir semester. Setiap pertemuan guru memberikan tugas harian, sedangkan untuk penilaian tengah semester dilakukan pada pertengahan semester dan penilaian akhir semester dilakukan pada akhir semester dalam bentuk kertas. Setelah itu, guru mata pelajaran memeriksa hasil ujian siswa dan memberikan nilai

ke wali kelas dalam bentuk leger nilai untuk dimasukkan ke dalam rapor siswa berdasarkan perhitungan nilai keseluruhan. Rapor diserahkan kepada siswa pada akhir semester.

Sistem informasi yang diusulkan penulis adalah sistem informasi pengolahan nilai siswa. Dalam sistem ini, tidak diperlukan lagi proses pengiriman nilai siswa dari guru mata pelajaran ke wali kelas. Sebaliknya, guru hanya perlu memasukkan nilai siswa ke dalam sistem informasi, dan secara otomatis nilai tersebut akan disimpan dalam database. Hal ini memudahkan para wali kelas dalam memproses nilai siswa mereka.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis memilih masalah pengolahan nilai siswa sebagai topik penelitian untuk disusun dalam tugas akhir dengan judul “**SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS WEB PADA SMP PANMAS DEPOK**”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, rumusan masalah yang diajukan adalah bagaimana merancang suatu sistem penilaian rapor siswa yang berbasis *web* pada sekolah SMP Panmas Depok?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar memastikan masalah yang telah dirumuskan tidak menimpang, penulis menetapkan beberapa batasan masalah sebagai berikut:

- a. Sistem ini melakukan pengecekan informasi nilai (ujian harian, Tugas, Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester, Total Nilai) Siswa.
- b. Sistem ini dapat diakses oleh admin, guru, dan siswa yang bersangkutan.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Membantu pihak sekolah dalam mengelola data SMP Panmas Depok.

2. Memudahkan Guru dalam mengolah nilai siswa SMP Panmas Depok.
3. Memudahkan siswa SMP Panmas Depok dalam melihat hasil nilai.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Berikut adalah beberapa manfaat dari penelitian yang dilakukan oleh penulis terkait sistem informasi pengolahan nilai siswa:

#### **a. Manfaat Bagi Penulis**

1. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, terutama dalam memfasilitasi proses pengiriman informasi mengenai nilai akademik siswa.
2. Menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan mengimplementasikan pada tugas akhir.
3. Untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Diploma Tiga (D3) Sistem Informasi UPNVJ.

#### **b. Manfaat Bagi Lembaga Pendidikan**

1. Harapannya, kegiatan dalam dunia pendidikan dapat tercatat dengan sistematis dan efisien, baik dalam hal penggunaan media, pengelolaan waktu, maupun penggunaan sumber daya tenaga.
2. Dengan sistem yang dibuat ini diharapkan akan mengurangi kesalahan karena kurangnya ketelitian untuk mengolah nilai siswa dari para guru.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Untuk memberikan gambaran yang terstruktur dan sistematis, penulis akan mengorganisir penelitian ini menjadi lima bab dengan urutan sebagai berikut:

## **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini, akan memuat penjelasan mengenai latar belakang penulisan, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat

penulisan, metodologi penelitian, serta sistematika penulisan.

## **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Pada bab ini, akan disampaikan secara ringkas teori tentang pembuatan sistem informasi, perangkat keras, dan perangkat lunak yang mendukung dalam pengembangan aplikasi *web*.

## **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini, akan menjelaskan metode-metode yang digunakan oleh penulis dalam pengumpulan data, serta metode perancangan laporan tugas akhir yang dibuat. Dalam bab ini akan diuraikan metode-metode pengumpulan data yang dilakukan penulis serta serta metode perancangan laporan tugas akhir yang dibuat

## **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini, akan mencakup penjelasan tentang implementasi antarmuka sistem yang telah dibuat, serta proses pengujian sistem.

## **BAB V : KESIMPULAN DAN PENUTUP**

Pada bab ini, akan berisi rangkuman kesimpulan dan rekomendasi dari proses perancangan dan implementasi sistem, serta pembahasan mengenai keterbatasan yang ditemukan dan asumsi yang dibuat selama pelaksanaan tugas akhir. Bab ini memuat kesimpulan dan saran-saran dari proses perancangan, implementasi sistem, juga keterbatasan – keterbatasan yang ditemukan dan asumsi-asumsi yang dibuat selama melakukan tugas akhir.