



**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI IBU MERAWAT BAYI
PREMATUR DI RSAB HARAPAN KITA JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

FEBI PUSPITASARI

19107110004

**UNIVERSITAS PEMBANGAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

2023



**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI IBU MERAWAT BAYI
PREMATUR DI RSAB HARAPAN KITA JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana**

FEBI PUSPITASARI

1910711004

**UNIVERSITAS PEMBANGAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama	:	Febi Puspitasari
NRP	:	1910711004
Tanggal	:	4 Februari 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 7 Juni 2023

Yang Menyatakan,



(Febi Puspitasari)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai Civitas Akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Febi Puspitasari
NIM	: 1910711004
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Program Studi	: Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Pemberian Edukasi Tergadap Kepercayaan Diri Ibu Merawat Bayi Prematur di RSAB Harapan Kita Jakarta beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 4 Februari 2023

Yang menyatakan,


Febi Puspitasari

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Febi Puspitasari
NRP : 1910711004
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepercayaan diri Ibu Merawat Bayi Premature di RSAB Harapan Kita Jakarta Barat

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengujian dan diterima sebagai bagian peryaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.


Ns. Lina Ayu Marvelina, M.Kep., Sp.Kep.Mat
Ketua Pengujian (Pengaji I)




Ns. Rokhajah, M.Kep., Sp.Kep.An
Pengaji-III (Pembimbing)


Ns. Gamy Tri Utami, M.Kep
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 22 Juni

iv

PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI IBU MERAWAT BAYI PREMATURE DI RSAB HARAPAN KITA JAKARTA BARAT

Febi Puspitasari

Abstrak

Terjadinya peningkatan jumlah kelahiran bayi premature di Indonesia sebanyak 28.11 % pada saat ini menimbulkan berbagai masalah kesehatan yang akan dialami. Permasalahan tersebut terkait perkembangan bayi yang tidak sesuai usia nya dan penyebab signifikan morbiditas masa kanak-kanak, dengan banyak yang bertahan hidup dengan peningkatan risiko kecacatan seumur hidup dan kualitas hidup yang buruk, termasuk morbiditas neonatal, keterlambatan perkembangan motorik, kognitif dan perilaku pada anak usia dini, ketidakmampuan belajar, masalah penglihatan dan pendengaran, dan peningkatan risiko penyakit kronis seperti penyakit kardiovaskular dan diabetes. Selain itu, pentingnya pengetahuan ibu dan kepercayaan diri ibu dalam merawat bayi premature dirumah menjadi faktor utama Untuk meingkatkan kepercayaan diri ibu diperlukan pemberian pendidikan kesehatan yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepercayaan diri Ibu Merawat Bayi Premature di RSAB Harapan Kita Jakarta Barat . Metode penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah quasy eksperimental non randomized control triel dengan analisa data *Paired T test*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* sejumlah 30 responden ibu yang pernah melahirkan bayi premature pada range bulan April-Juni. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, didapatkan bahwa ada pengaruh sebelum diberikan pendidikan kesehatan dan setelah diberikan pendidikan kesehatan terhadap kepercayaan diri ibu merawat bayi premature.

Kata Kunci : Kepercayaan diri, Pendidikan Kesehatan, Persalinan, Premature

THE INFLUENCE OF PROVIDING HEALTH EDUCATION ON MOTHERS' CONFIDENCE IN CARING FOR PREMATURE INFANTS AT HARAPAN KITA HOSPITAL WEST JAKARTA

Febi Puspitasari

Abstract

The increase in the number of premature births in Indonesia as much as 28.11% at this time raises various health problems that will be experienced. These problems are associated with developmentally inappropriate infants and a significant cause of childhood morbidity, with many surviving at increased risk of lifelong disability and poor quality of life, including neonatal morbidity, delays in motor, cognitive and behavioral development in young children. early childhood, learning disabilities, vision and hearing problems, and an increased risk of chronic diseases such as cardiovascular disease and diabetes. In addition, the importance of mother's knowledge and mother's confidence in caring for premature babies at home is a major factor. To increase mother's confidence, it is necessary to provide appropriate health education. This study aims to analyze the effect of providing health education on the self-confidence of mothers caring for premature babies at Harapan Kita Hospital, West Jakarta. The research method used in this study was a quasy experimental non-randomized control trial with Paired T test data analysis. Sampling was carried out using purposive sampling technique with a total of 30 respondents who had given birth to premature babies in the April-June range. Based on the results of the data analysis that has been done, it was found that there was an effect before being given health education and after being given health education on the confidence of mothers caring for premature babies.

Keyword : Confidence, Health Education, Childbirth, Premature

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak bulan 6 februari 2023 ini adalah Pengaruh Pemberian Edukasi Tergadap Kepercayaan Diri Ibu Merawat Bayi Prematur di RSAB Harapan Kita Jakarta. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Ns. Rokhaidah, M.Kep, Sp. Kep An selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberikan masukan dalam penyusun skripsi. Saya ucapkan terimakasih pula kepada Ibu Herlina yang telah mengajak saya bergabung kedalam payung penelitian beliau. Dan kepada Ibu Indah Permatasari, M.Kep sebagai dosen pengaji.

Di samping itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada orangtua penulis yaitu Bapak Sutrisno dan Alm. Ibu Bariyanti dan juga kepada pemilik NIM M0820058 yang telah menjadi sosok *support system* dan segala usahanya dalam memberikan hal baik untuk saya dan teman-teman S1 Keperawatan angkatan 2019 yang selalu mendukung lalu memberikan dorongan, masukan, motivasi dan bantuan kepada saya dalam mengerjakan proses skripsi ini.

Jakarta, 11 April 2023

Penulis

Febi Puspitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	8
I.3 Tujuan Penelitian	9
I.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
II.1 Konsep Bayi Prematur.....	11
II.2 Konsep Pendidikan Kesehatan	24
II.3 Konsep Kepercayaan Diri.....	30
II.4 Kerangka Teori	37
II.5 Tabel Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
III.1 Kerangka Konsep.....	45
III.2 Hipotesis Penelitian	46
III.3 Definisi Operasional	47
III.4 Jenis dan Desain Penelitian	49
III.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	52
III.7 Instrumen dan Bahan Penelitian	53
III.8 Jenis dan Cara Pengumpulan Data	54
III.9 Prosedur Penelitian	56
III.10 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	57
III.11 Analisa Data	58
III.12 Etika Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
IV. 1 Hasil Penelitian.....	57
IV. 2 Pembahasan.....	60
IV. 3 Keterbatasan Penelitian.....	67

BAB V PENUTUP	
V. 1 Kesimpulan.....	68
V. 2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	38
Tabel 2. Definisi Operasional	47
Tabel 3. Pertanyaan Instrumen Penelitian.....	53
Tabel 4. Analisis Bivariat.....	58
Tabel 5. Analisis Univariat	58

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	45
Skema 2 Kerangka Konsep	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar <i>Informed consent</i>
Lampiran 2	Lembar kuisioner
Lampiran 3	Lembar hasil uji spss
Lampiran 4	Lembar persetujuan
Lampiran 5	Lembar persetujuan judul
Lampiran 6	Lembar hasil turnitin