

# Lampiran 1

## Surat Persetujuan Etik

6/27/23, 10:48 AM

EA Letter



### UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Jl. RS. Fatmawati Pondok Labu - Jakarta Selatan 12450  
Telp/Fax. 7656971 Ext.123

Homepage: <http://www.upnvj.ac.id> E-mail : [komisietikupnvj@gmail.com](mailto:komisietikupnvj@gmail.com)

#### PERSETUJUAN ETIK ETHICAL APPROVAL Nomor : 307/VI/2023/KEPK

Komite Etik Penelitian Kesehatan UPNVJ, dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subjek penelitian kesehatan dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survey/registrasi/surveilans/Epidemiologi/Humaniora/Sosial Budaya/Bahan Biologi Tersimpan /Sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial dan non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji dengan teliti proposal penelitian berjudul:

**Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di Daerah Urban dan Satelit Urban**

*Health Research Ethics Committee UPNVJ, in order to protect the rights and welfare of the health research subjects, and guaranty that the research using survey questionnaire/ registry/ surveillance/ epidemiology/ Humaniora/ Social According to ethical, legal, /Biological Materials Stored/stemcells and another non-clinical walk with attention to the social implications, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:*

Nama Peneliti Utama : Rizka Amelia  
*Principal Investigator*  
Pembimbing / Peneliti Lain : Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz., M.Si  
*Supervisor / Other Researcher*

Nama Institusi : Fakultas Ilmu Kesehatan UPN VJ  
*Institution*  
Protokol tersebut dapat disetujui pelaksanaannya.  
*Hereby declare that the protocol is approved.*

Ditetapkan di : Jakarta  
*Issued in*  
Tanggal : 27 June 2023



Prof. Dr. M. Guritno Suryokusumo, dr, SMHS, DEA  
NIK: 45113110781

#### Keterangan/Notes :

Persetujuan etik ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal ditetapkan.

Sesuai dengan peraturan yang berlaku di Indonesia, peneliti wajib menyerahkan laporan kemajuan, laporan Kejadian Tidak Diinginkan Serius/KTDS (bila ada), dan laporan akhir pada saat selesai penelitian ke KEPK UPNVJ.

**Jika ada perubahan protokol/amandemen dan/atau perpanjangan penelitian, harus mengajukan kembali permohonan kajian etik penelitian.**  
*This Ethical clearance is effective for one year from the date specified.*

*In accordance to Indonesian national regulation, progress, Serious Adverse Events/SAE (if occurred) and final/summary report should be submitted to the EC of UPNVJ. If there be any modification/amandments and/or extension of the study, the Principal Investigator is required to resubmit the protocol for approval.*

## Lampiran 2

### Lembar Monitoring Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jalan Limo Raya, Limo, Depok 16515  
Telepon 021-7546772 / 021-7656971, Fax. (021) 7656904  
Laman : www.fikesupnvj.ac.id, E-mail: fikesupnvj@upnvj.ac.id

#### KARTU MONITOR

NAMA MAHASISWA : Rizka Amelia  
NOMOR INDUK MAHASISWA : 1910714052  
PROGRAM STUDI : Gizi Program Sarjana  
KONSENTRASI : Gizi Masyarakat  
DOSEN PEMBIMBING 1 : Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si  
JUDUL SKRIPSI : Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta

NO	TANGGAL	POKOK BAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1.	23-09-2022	Bimbingan untuk extended abstract dan pengajuan judul	
2.	16-01-2023	Fiksasi judul dan revisi extended abstract	
3.	21-01-2023	Revisi extended abstract dan konsultasi menuju proposal	
4.	16-02-2023	Bimbingan proposal skripsi	
5.	23-02-2023	Revisi proposal skripsi	
6.	27-02-2023	Revisi proposal skripsi	
7.	06-03-2023	Revisi proposal skripsi	
8.	09-05-2023	Follow up mengenai penelitian yang akan dilakukan	
9.	02-06-2023	Laporan penelitian dan bimbingan Bab 4	
10.	12-06-2023	Bimbingan bab 4	

#### Catatan :

1. Kartu monitor agar dilampirkan pada waktu Skripsi diajukan kepada Kepala Program pada saat pendaftaran ujian Proposal/Skripsi
2. Judul Skripsi hanya berlaku 1 (satu) tahun sejak pengambilan Skripsi saat pengisian KRS

Jakarta, 12 Juni 2023

Dosen Pembimbing

(Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si)

## Lampiran 3

### Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jalan Limo Raya, Limo, Depok 16515  
Telepon 021-7546772 / 021-7656971, Fax. (021) 7656904  
Laman : www.fikesupnvj.ac.id, E-mail: fikesupnvj@upnvj.ac.id

Nomor : 1490/ONL /UN61.16/FIKES/2023  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian  
dan Pengambilan Data

23 Mei 2023

Yth. Kepala Bidang Kurikulum SMA Budhi Warman 2  
di  
Jakarta

Berdasarkan Keputusan Rektor UPN Veteran Jakarta Nomor : KEP/567/UN61.0/HK.02/  
AK/2022 tanggal 11 April 2022 tentang Kalender Akademik UPN "Veteran" Jakarta TA.  
2022/2023.

Sehubungan dengan dasar diatas disampaikan permohonan kesediaan Kepala Bidang  
Kurikulum SMA Budhi Warman 2 Jakarta berkenan memberikan izin kepada mahasiswa  
kami Program Studi Gizi Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan UPN "Veteran" Jakarta  
untuk melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data sebagai salah satu syarat penyelesaian  
tugas akhir kepada:

Nama : Rizka Amelia  
NRP : 1910714052  
Program Studi : Gizi Program Sarjana  
Judul : **Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin,  
Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di  
Daerah Urban dan Satelit Urban.**  
E-mail : rizkaamelia@upnvj.ac.id  
Telp/HP : 089503262748

Demikian permohonan ini diajukan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan  
terimakasih.



Dekan

Desmawati, SKp., M.Kep., Sp.Mat., PhD  
NIP. 197602142021212005

## **PENJELASAN SETELAH PERSETUJUAN (PSP)**

### **Keterangan Ringkas Penelitian**

Nama saya Rizka Amelia, Mahasiswa Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, akan melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta”. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya skor *Programme for International Student Assessment* (PISA) Indonesia dan masih berada di bawah rata-rata global yang mungkin dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti durasi penggunaan media social, kadar hemoglobin, asupan makanan, dan social ekonomi pada siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta.

### **Keterangan Ringkas Penelitian**

Jika saudara bersedia dalam berpartisipasi memberikan informasi dalam penelitian ini, saudara dimohon untuk menandatangani persetujuan setelah saudara dapat memahami prosedur penelitian ini, diantaranya:

1. Saudara akan mengisi kuesioner yang disebar secara daring, setelah itu diukur tinggi badan, berat badan, dan kadar hemoglobin, dilanjutkan dengan wawancara oleh panelis, terkait dengan asupan makan melalui formulir *Food Recall 2x24H*.
2. Waktu penelitian dilakukan pada saat jam pelajaran kosong.
3. Selama penelitian berlangsung akan ada beberapa dokumentasi sebagai alat bukti penelitian.

### **Manfaat Berpartisipasi dalam Penelitian**

Saudara dapat berpartisipasi dan berkontribusi dalam upaya mencegah anemia dengan mengetahui kadar hemoglobin.

(lanjutan)

**Risiko Penelitian**

Risiko yang mungkin didapatkan adalah luka kecil di jari akibat proses pengecekan kadar hemoglobin.

**Kompensasi bagi Informan**

Saudara akan mendapatkan souvenir dari peneliti sebagai tanda terima kasih dan apresiasi sudah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan informasi terkait penelitian ini.

**Kerahasiaan**

Seluruh informasi yang anda berikan akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk kepentingan pendidikan.

**Hak Undur Diri dan Kerelaan**

Partisipasi informan dalam penelitian ini adalah sukarela tidak ada paksaan dan dapat menolak tanpa dikenakan sanksi apapun.

**Personal Kontak Peneliti**

Jika masih ada penjelasan yang belum dipahami, saudara dapat menanyakan semua hal terkait penelitian ini secara langsung atau menghubungi Saya (Rizka Amelia) dengan nomor telepon/wa 089503262748 dan email rizkaamelia@upnvj.ac.id

Jakarta, 27 Mei 2023

**Peneliti,**



Rizka Amelia

NIM. 1910714052

**Lampiran 5**

Lembar Persetujuan Sebelum Penelitian

**FORMULIR PERSETUJUAN SUBJEK**

Setelah membaca penjelasan dari peneliti, saya memahami tujuan, risiko dan manfaat penelitian yang akan dilakukan sehingga saya bersedia secara sukarela untuk berpartisipasi sebagai subjek penelitian dengan judul:

Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta

Keputusan keikutsertaan saya sebagai subjek tidak ada unsur paksaan dan benar-benar atas kemauan saya sendiri. Saya bersedia untuk mengikuti segala prosedur penelitian sebagaimana telah dijelaskan pada naskah penjelasan oleh peneliti.

Jakarta,

Wali

Subyek:

(.....)

(.....)

Ketua Peneliti

(.....)

\*) *jika subjek vurnarable*

## Lampiran 6

### Kuesioner Penelitian

#### Kuisisioner “Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta”

<b>DATA UMUM</b>
No. Responden (diisi peneliti) :
Tanggal Penelitian :

#### A. Karakteristik Responden

No.	Pertanyaan	Jawaban
A1	Nama	
A2	Usia	
A3	Jenis Kelamin	
A4	Tanggal Lahir (dd/mm/yyyy)	
A5	Kelas (Contoh : X IPA 1)	
A6	No. HP	

#### B. Dokumentasi Prestasi Belajar

No.	Bidang	Jawaban
B1	Bahasa	
B2	IPA	
B3	Matematika	

#### C. Hasil Pengecekan Kadar Hemoglobin

No.		Jawaban
C1	Kadar Hemoglobin	

(lanjutan)

**D. Kuesioner Durasi Penggunaan Media Sosial**

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

No.	Pertanyaan	Kode Jawaban	Jawaban
D1	Apakah Anda merupakan pengguna media social?	a. Ya b. Tidak	
D2	Apakah Anda memiliki akun Instagram?	a. Ya b. Tidak	
D3	Dalam sehari, berapa lama Anda mengakses Instagram? (Contoh: 1 jam 30 menit)		
D4	Apakah Anda memiliki akun TikTok?	a. Ya b. Tidak	
D5	Dalam sehari, berapa lama Anda mengakses TikTok? (Contoh: 1 jam 30 menit)		
D6	Apakah Anda memiliki akun Youtube?	a. Ya b. Tidak	
D7	Dalam sehari, berapa lama Anda mengakses Youtube? (Contoh: 1 jam 30 menit)		



(lanjutan)

**E. Kuesioner Sosial Ekonomi**

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan kondisi Anda saat ini.

No.	Pertanyaan	Kode Jawaban	Jawaban
E1	Apa pendidikan terakhir Ayah Anda?	a. SD/MI/Sederajat b. SMP/MTs/Sederajat c. SMA/SMK/MA/MAK/Sederajat d. Diploma/Sarjana/Sederajat	
E2	Apa pendidikan terakhir Ibu Anda?	a. SD/MI/Sederajat b. SMP/MTs/Sederajat c. SMA/SMK/MA/MAK/Sederajat d. Diploma/Sarjana/Sederajat	
E3	Apa pekerjaan Ayah Anda?	a. Wirausaha b. Pegawai (swasta/PNS/Polisi/TNI) c. Buruh d. Tidak Bekerja	
E4	Apa pekerjaan Ibu Anda?	a. Wirausaha b. Pegawai (swasta/PNS/Polisi/TNI) c. Buruh d. Tidak Bekerja	
E5	Berapa penghasilan rata-rata Ayah Anda per bulannya?	1. Dibawah UMR (Rp4,901,798) 2. Diatas UMR (Rp4,901,798)	
E6	Berapa penghasilan rata-rata Ibu Anda per bulannya?	1. Dibawah UMR (Rp4,901,798) 2. Diatas UMR (Rp4,901,798)	

(lanjutan)

## F. Kuesioner Asupan Makan

### FOOD RECALL 2x24 JAM

#### Petunjuk Pengisian:

Isilah formulir Food Recall 2x24 Jam dengan menulis semua jenis makanan dan banyaknya makanan dengan lengkap sesuai dengan makanan yang Anda makan saat weekday dan weekend. Mohon menjawab semua pertanyaan dengan jujur, lengkap, dan akurat.

#### Contoh:

Waktu Makan	Menu	Banyak Makanan		
		Bahan	Banyaknya	
			Ukuran Rumah Tangga (URT)	Berat (gr)*
Pagi/Jam : 08.00	Nasi Goreng  Susu sapi	Nasi Sosis Susu sapi	1 porsi  1 gelas sedang	
Selingan pagi/Jam : 10.00	Biskuit coklat		3 keping	

\*Berat tidak perlu diisi oleh responden

Formulir Food Recall 24 Jam Hari Libur (Weekend)

Hari ..... Tanggal .....

Waktu Makan	Menu	Banyak Makanan		
		Bahan	Banyaknya	
			Ukuran Rumah Tangga (URT)	Berat (gr)*
Pagi/Jam :				
Selingan pagi/Jam :				
Siang/Jam :				
Selingan siang/Jam :				
Makan malam/Jam :				

Formulir Food Recall 24 Jam Hari Kerja (Weekday)

Hari ..... Tanggal .....

Waktu Makan	Menu	Banyak Makanan		
		Bahan	Banyaknya	
			Ukuran Rumah Tangga (URT)	Berat (gr)*
Pagi/Jam :				
Selingan pagi/Jam :				
Siang/Jam :				
Selingan siang/Jam :				
Makan malam/Jam :				

## Lampiran 7

### Output SPSS Uji Bivariat

#### 1. Uji Normalitas Variabel Dependen dan Independen

##### a. Variabel Dependen (Prestasi belajar)

###### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Bahasa Indonesia	.113	109	.002	.970	109	.014
Nilai IPA	.205	109	.000	.864	109	.000
Nilai Matematika	.220	109	.000	.868	109	.000

##### b. Variabel Independen (Durasi penggunaan media sosial, kadar hemoglobin, asupan makan, dan sosial ekonomi)

###### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Rata-rata Asupan Energi	.116	109	.001	.936	109	.000
Rata-rata Asupan Protein	.116	109	.001	.965	109	.006
Rata-rata Asupan Lemak	.158	109	.000	.762	109	.000
Rata-rata Asupan Karbohidrat	.133	109	.000	.887	109	.000
Kadar Hemoglobin	.055	109	.200*	.987	109	.349
Durasi Penggunaan Media Sosial	.120	109	.001	.924	109	.000
Pendidikan Ayah	.249	109	.000	.777	109	.000
Pendidikan Ibu	.317	109	.000	.753	109	.000
Pekerjaan Ayah	.320	109	.000	.756	109	.000
Pekerjaan Ibu	.388	109	.000	.693	109	.000
Pendapatan Ayah	.437	109	.000	.583	109	.000
Pendapatan Ibu	.441	109	.000	.577	109	.000

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

(lanjutan)

## 2. Uji *Chi Square* antara Variabel Dependen dan Independen

### a. Prestasi belajar dengan durasi penggunaan media sosial

#### Crosstab

		Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total	
		Rendah	Tinggi		
Durasi Kategori	Singkat	Expected Count	15.4	12.6	28.0
		% within Durasi Kategori	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	23.3%	28.6%	25.7%
	Lama	Expected Count	44.6	36.4	81.0
		% within Durasi Kategori	56.8%	43.2%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	76.7%	71.4%	74.3%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Durasi Kategori	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.388 <sup>a</sup>	1	.534		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.162	1	.687		
Likelihood Ratio	.386	1	.534		
Fisher's Exact Test				.660	.343
Linear-by-Linear Association	.384	1	.535		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.59.

b. Computed only for a 2x2 table

#### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Durasi Kategori (Singkat / Lama)	.761	.322	1.801
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.880	.581	1.335
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.157	.740	1.809
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

			Kategori Nilai IPA		Total
			Rendah	Tinggi	
Durasi Kategorik	Singkat	Expected Count	15.2	12.8	28.0
		% within Durasi Kategorik	64.3%	35.7%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	30.5%	20.0%	25.7%
	Lama	Expected Count	43.8	37.2	81.0
		% within Durasi Kategorik	50.6%	49.4%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	69.5%	80.0%	74.3%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Durasi Kategorik	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategorik Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.566 <sup>a</sup>	1	.211		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.064	1	.302		
Likelihood Ratio	1.586	1	.208		
Fisher's Exact Test				.273	.151
Linear-by-Linear Association	1.551	1	.213		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.84.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Durasi Kategorik (Singkat / Lama)	1.756	.723	4.265
For cohort Kategorik Nilai IPA = Rendah	1.270	.895	1.802
For cohort Kategorik Nilai IPA = Tinggi	.723	.420	1.246
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika			
		Rendah	Tinggi	Total	
Durasi Kategorik	Singkat	Expected Count	14.1	13.9	28.0
		% within Durasi Kategorik	53.6%	46.4%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	27.3%	24.1%	25.7%
	Lama	Expected Count	40.9	40.1	81.0
		% within Durasi Kategorik	49.4%	50.6%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	72.7%	75.9%	74.3%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Durasi Kategorik	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.146 <sup>a</sup>	1	.702		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.027	1	.871		
Likelihood Ratio	.146	1	.702		
Fisher's Exact Test				.827	.436
Linear-by-Linear Association	.145	1	.704		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.87.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Durasi Kategorik (Singkat / Lama)	1.183	.500	2.798
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	1.085	.720	1.633
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	.917	.584	1.442
N of Valid Cases	109		



(lanjutan)

b. Prestasi belajar dengan kadar hemoglobin

**Crosstab**

		Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategori Kadar Hemoglobin	Rendah	Expected Count	17.6	14.4	32.0
		% within Kategori Kadar Hemoglobin	28.1%	71.9%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	15.0%	46.9%	29.4%
	Normal	Expected Count	42.4	34.6	77.0
		% within Kategori Kadar Hemoglobin	66.2%	33.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	85.0%	53.1%	70.6%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Kategori Kadar Hemoglobin	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	13.267 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	11.772	1	.001		
Likelihood Ratio	13.491	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	13.145	1	.000		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.39.

b. Computed only for a 2x2 table

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Kadar Hemoglobin (Rendah / Normal)	.199	.081	.493
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.425	.239	.756
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	2.129	1.455	3.114
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

			Kategorik Nilai IPA		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategorik Kadar Hemoglobin	Rendah	Expected Count	17.3	14.7	32.0
		% within Kategorik Kadar Hemoglobin	43.8%	56.3%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	23.7%	36.0%	29.4%
	Normal	Expected Count	41.7	35.3	77.0
		% within Kategorik Kadar Hemoglobin	58.4%	41.6%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	76.3%	64.0%	70.6%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Kategorik Kadar Hemoglobin	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategorik Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.965 <sup>a</sup>	1	.161		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.418	1	.234		
Likelihood Ratio	1.963	1	.161		
Fisher's Exact Test				.206	.117
Linear-by-Linear Association	1.947	1	.163		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.68.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Kadar Hemoglobin (Rendah / Normal)	.553	.241	1.272
For cohort Kategorik Nilai IPA = Rendah	.749	.484	1.157
For cohort Kategorik Nilai IPA = Tinggi	1.354	.903	2.028
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Kadar Hemoglobin	Rendah	Expected Count	16.1	15.9	32.0
		% within Kategorik Kadar Hemoglobin	40.6%	59.4%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	23.6%	35.2%	29.4%
	Normal	Expected Count	38.9	38.1	77.0
		% within Kategorik Kadar Hemoglobin	54.5%	45.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	76.4%	64.8%	70.6%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Kadar Hemoglobin	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.752 <sup>a</sup>	1	.186		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.240	1	.266		
Likelihood Ratio	1.760	1	.185		
Fisher's Exact Test				.212	.133
Linear-by-Linear Association	1.736	1	.188		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.85.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Kadar Hemoglobin (Rendah / Normal)	.570	.247	1.315
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.745	.467	1.187
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	1.306	.896	1.904
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

c. Prestasi belajar dengan asupan makan

**Crosstab**

			Kategori Nilai Bahasa Indonesia		
			Rendah	Tinggi	Total
Kategori Asupan Energi Rata-rata	Kurang	Expected Count	55.0	45.0	100.0
		% within Kategori Asupan Energi Rata-rata	52.0%	48.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	86.7%	98.0%	91.7%
	Cukup	Expected Count	5.0	4.0	9.0
		% within Kategori Asupan Energi Rata-rata	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	13.3%	2.0%	8.3%
Total		Expected Count	60.0	49.0	109.0
		% within Kategori Asupan Energi Rata-rata	55.0%	45.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4.541 <sup>a</sup>	1	.033		
Continuity Correction <sup>b</sup>	3.172	1	.075		
Likelihood Ratio	5.246	1	.022		
Fisher's Exact Test				.040	.033
Linear-by-Linear Association	4.499	1	.034		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.05.

b. Computed only for a 2x2 table

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Energi Rata-rata (Kurang / Cukup)	.135	.016	1.123
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.585	.434	.788
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	4.320	.673	27.726
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

			Kategori Nilai IPA		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori Asupan Energi Rata-rata	Kurang	Expected Count	54.1	45.9	100.0
		% within Kategori Asupan Energi Rata-rata	53.0%	47.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	89.8%	94.0%	91.7%
	Cukup	Expected Count	4.9	4.1	9.0
		% within Kategori Asupan Energi Rata-rata	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	10.2%	6.0%	8.3%
Total		Expected Count	59.0	50.0	109.0
		% within Kategori Asupan Energi Rata-rata	54.1%	45.9%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.621 <sup>a</sup>	1	.431		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.193	1	.661		
Likelihood Ratio	.636	1	.425		
Fisher's Exact Test				.503	.334
Linear-by-Linear Association	.615	1	.433		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.13.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Energi Rata-rata (Kurang / Cukup)	.564	.134	2.381
For cohort Kategori Nilai IPA = Rendah	.795	.483	1.307
For cohort Kategori Nilai IPA = Tinggi	1.410	.547	3.635
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Asupan Energi Rata-rata	Kurang	Expected Count	50.5	49.5	100.0
		% within Kategorik Asupan Energi Rata-rata	47.0%	53.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	85.5%	98.1%	91.7%
	Cukup	Expected Count	4.5	4.5	9.0
		% within Kategorik Asupan Energi Rata-rata	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	14.5%	1.9%	8.3%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Asupan Energi Rata-rata	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.796 <sup>a</sup>	1	.016		
Continuity Correction <sup>b</sup>	4.241	1	.039		
Likelihood Ratio	6.549	1	.010		
Fisher's Exact Test				.032	.017
Linear-by-Linear Association	5.743	1	.017		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.46.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Asupan Energi Rata-rata (Kurang / Cukup)	.111	.013	.919
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.529	.387	.722
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	4.770	.745	30.551
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Kategorik Asupan Energi Rata-rata \* Nilai Kategorik Matematika Crosstabulation

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Asupan Energi Rata-rata	Kurang	Expected Count	50.5	49.5	100.0
		% within Kategorik Asupan Energi Rata-rata	47.0%	53.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	85.5%	98.1%	91.7%
	Cukup	Expected Count	4.5	4.5	9.0
		% within Kategorik Asupan Energi Rata-rata	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	14.5%	1.9%	8.3%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Asupan Energi Rata-rata	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.796 <sup>a</sup>	1	.016		
Continuity Correction <sup>b</sup>	4.241	1	.039		
Likelihood Ratio	6.549	1	.010		
Fisher's Exact Test				.032	.017
Linear-by-Linear Association	5.743	1	.017		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.46.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Asupan Energi Rata-rata (Kurang / Cukup)	.111	.013	.919
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.529	.387	.722
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	4.770	.745	30.551
N of Valid Cases	109		

(lanutan)

### Crosstab

			Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori Asupan Protein Rata-rata	Kurang	Expected Count	50.1	40.9	91.0
		% within Kategori Asupan Protein Rata-rata	52.7%	47.3%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	80.0%	87.8%	83.5%
	Cukup	Expected Count	9.9	8.1	18.0
		% within Kategori Asupan Protein Rata-rata	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	20.0%	12.2%	16.5%
Total		Expected Count	60.0	49.0	109.0
		% within Kategori Asupan Protein Rata-rata	55.0%	45.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.177 <sup>a</sup>	1	.278		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.681	1	.409		
Likelihood Ratio	1.202	1	.273		
Fisher's Exact Test				.312	.205
Linear-by-Linear Association	1.166	1	.280		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.09.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Protein Rata-rata (Kurang / Cukup)	.558	.193	1.616
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.791	.541	1.157
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.418	.712	2.822
N of Valid Cases	109		



(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Asupan Protein Rata-rata	Kurang	Expected Count	45.9	45.1	91.0
		% within Kategorik Asupan Protein Rata-rata	49.5%	50.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	81.8%	85.2%	83.5%
	Cukup	Expected Count	9.1	8.9	18.0
		% within Kategorik Asupan Protein Rata-rata	55.6%	44.4%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	18.2%	14.8%	16.5%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Asupan Protein Rata-rata	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.224 <sup>a</sup>	1	.636		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.046	1	.829		
Likelihood Ratio	.224	1	.636		
Fisher's Exact Test				.797	.415
Linear-by-Linear Association	.222	1	.638		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.92.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Asupan Protein Rata-rata (Kurang / Cukup)	.783	.283	2.163
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.890	.561	1.413
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	1.137	.653	1.981
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

			Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori Asupan Lemak Rata-rata	Kurang	Expected Count	55.0	45.0	100.0
		% within Kategori Asupan Lemak Rata-rata	54.0%	46.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	90.0%	93.9%	91.7%
	Cukup	Expected Count	5.0	4.0	9.0
		% within Kategori Asupan Lemak Rata-rata	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	10.0%	6.1%	8.3%
Total		Expected Count	60.0	49.0	109.0
		% within Kategori Asupan Lemak Rata-rata	55.0%	45.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.535 <sup>a</sup>	1	.464		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.146	1	.703		
Likelihood Ratio	.548	1	.459		
Fisher's Exact Test				.510	.356
Linear-by-Linear Association	.530	1	.466		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.05.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Lemak Rata-rata (Kurang / Cukup)	.587	.139	2.479
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.810	.493	1.330
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.380	.535	3.561
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Kategori Nilai IPA		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategori Asupan Lemak Rata-rata	Kurang	Expected Count	54.1	45.9	100.0
		% within Kategori Asupan Lemak Rata-rata	55.0%	45.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	93.2%	90.0%	91.7%
	Cukup	Expected Count	4.9	4.1	9.0
		% within Kategori Asupan Lemak Rata-rata	44.4%	55.6%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	6.8%	10.0%	8.3%
Total		Expected Count	59.0	50.0	109.0
		% within Kategori Asupan Lemak Rata-rata	54.1%	45.9%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.371 <sup>a</sup>	1	.543		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.067	1	.795		
Likelihood Ratio	.369	1	.544		
Fisher's Exact Test				.730	.395
Linear-by-Linear Association	.367	1	.545		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.13.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Lemak Rata-rata (Kurang / Cukup)	1.528	.387	6.028
For cohort Kategori Nilai IPA = Rendah	1.238	.584	2.624
For cohort Kategori Nilai IPA = Tinggi	.810	.434	1.511
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Asupan Lemak Rata-rata	Kurang	Expected Count	50.5	49.5	100.0
		% within Kategorik Asupan Lemak Rata-rata	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	90.9%	92.6%	91.7%
	Cukup	Expected Count	4.5	4.5	9.0
		% within Kategorik Asupan Lemak Rata-rata	55.6%	44.4%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	9.1%	7.4%	8.3%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Asupan Lemak Rata-rata	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.102 <sup>a</sup>	1	.750		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.102	1	.749		
Fisher's Exact Test				1.000	.512
Linear-by-Linear Association	.101	1	.751		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.46.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Asupan Lemak Rata-rata (Kurang / Cukup)	.800	.203	3.155
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.900	.486	1.667
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	1.125	.528	2.397
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	Kurang	Expected Count	57.8	47.2	105.0
		% within Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	54.3%	45.7%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	95.0%	98.0%	96.3%
	Cukup	Expected Count	2.2	1.8	4.0
		% within Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	5.0%	2.0%	3.7%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.668 <sup>a</sup>	1	.414		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.093	1	.760		
Likelihood Ratio	.707	1	.400		
Fisher's Exact Test				.626	.389
Linear-by-Linear Association	.662	1	.416		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.80.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata (Kurang / Cukup)	.396	.040	3.930
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.724	.400	1.309
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.829	.331	10.111
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Kategori Nilai IPA		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	Kurang	Expected Count	56.8	48.2	105.0
		% within Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	54.3%	45.7%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	96.6%	96.0%	96.3%
	Cukup	Expected Count	2.2	1.8	4.0
		% within Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	3.4%	4.0%	3.7%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategori Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.029 <sup>a</sup>	1	.866		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.028	1	.866		
Fisher's Exact Test				1.000	.626
Linear-by-Linear Association	.028	1	.867		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.83.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Asupan Karbohidrat Rata-rata (Kurang / Cukup)	1.188	.161	8.750
For cohort Kategori Nilai IPA = Rendah	1.086	.401	2.938
For cohort Kategori Nilai IPA = Tinggi	.914	.336	2.490
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Asupan Karbohidrat Rata-rata	Kurang	Expected Count	53.0	52.0	105.0
		% within Kategorik Asupan Karbohidrat Rata-rata	49.5%	50.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	94.5%	98.1%	96.3%
	Cukup	Expected Count	2.0	2.0	4.0
		% within Kategorik Asupan Karbohidrat Rata-rata	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	5.5%	1.9%	3.7%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Asupan Karbohidrat Rata-rata	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.000 <sup>a</sup>	1	.317		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.241	1	.624		
Likelihood Ratio	1.047	1	.306		
Fisher's Exact Test				.618	.316
Linear-by-Linear Association	.991	1	.319		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.98.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Asupan Karbohidrat Rata-rata (Kurang / Cukup)	.327	.033	3.247
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.660	.363	1.201
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	2.019	.366	11.140
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

d. Prestasi belajar dengan sosial ekonomi

**Crosstab**

			Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori Pendidikan Ayah	Rendah	Expected Count	7.2	5.8	13.0
		% within Kategori Pendidikan Ayah	46.2%	53.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	10.0%	14.3%	11.9%
	Tinggi	Expected Count	52.8	43.2	96.0
		% within Kategori Pendidikan Ayah	56.3%	43.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	90.0%	85.7%	88.1%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Kategori Pendidikan Ayah	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.472 <sup>a</sup>	1	.492		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.152	1	.697		
Likelihood Ratio	.469	1	.493		
Fisher's Exact Test				.560	.347
Linear-by-Linear Association	.467	1	.494		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.84.

b. Computed only for a 2x2 table

**Risk Estimate**

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Pendidikan Ayah (Rendah / Tinggi)	.667	.208	2.132
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.821	.444	1.515
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.231	.709	2.138
N of Valid Cases	109		



(lanjutan)

### Crosstab

		Kategorik Nilai IPA			
		Rendah	Tinggi	Total	
Kategorik Pendidikan Ayah	Rendah	Expected Count	7.0	6.0	13.0
		% within Kategorik Pendidikan Ayah	69.2%	30.8%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	15.3%	8.0%	11.9%
	Tinggi	Expected Count	52.0	44.0	96.0
		% within Kategorik Pendidikan Ayah	52.1%	47.9%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	84.7%	92.0%	88.1%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Kategorik Pendidikan Ayah	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategorik Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.356 <sup>a</sup>	1	.244		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.753	1	.385		
Likelihood Ratio	1.396	1	.237		
Fisher's Exact Test				.375	.194
Linear-by-Linear Association	1.343	1	.246		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.96.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Pendidikan Ayah (Rendah / Tinggi)	2.070	.597	7.182
For cohort Kategorik Nilai IPA = Rendah	1.329	.882	2.003
For cohort Kategorik Nilai IPA = Tinggi	.642	.277	1.490
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Pendidikan Ayah	Rendah	Expected Count	6.6	6.4	13.0
		% within Kategorik Pendidikan Ayah	61.5%	38.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	14.5%	9.3%	11.9%
	Tinggi	Expected Count	48.4	47.6	96.0
		% within Kategorik Pendidikan Ayah	49.0%	51.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	85.5%	90.7%	88.1%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Pendidikan Ayah	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.725 <sup>a</sup>	1	.395		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.309	1	.578		
Likelihood Ratio	.731	1	.393		
Fisher's Exact Test				.556	.290
Linear-by-Linear Association	.718	1	.397		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.44.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Pendidikan Ayah (Rendah / Tinggi)	1.668	.509	5.466
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	1.257	.781	2.023
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	.754	.369	1.540
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategori Pendidikan Ibu	Rendah	Expected Count	7.2	5.8	13.0
		% within Kategori Pendidikan Ibu	46.2%	53.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	10.0%	14.3%	11.9%
	Tinggi	Expected Count	52.8	43.2	96.0
		% within Kategori Pendidikan Ibu	56.3%	43.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	90.0%	85.7%	88.1%
Total		Expected Count	60.0	49.0	109.0
		% within Kategori Pendidikan Ibu	55.0%	45.0%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.472 <sup>a</sup>	1	.492		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.152	1	.697		
Likelihood Ratio	.469	1	.493		
Fisher's Exact Test				.560	.347
Linear-by-Linear Association	.467	1	.494		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.84.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Pendidikan Ibu (Rendah / Tinggi)	.667	.208	2.132
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.821	.444	1.515
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.231	.709	2.138
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Kategori Nilai IPA			
		Rendah	Tinggi	Total	
Kategori Pendidikan Ibu	Rendah	Expected Count	7.0	6.0	13.0
		% within Kategori Pendidikan Ibu	46.2%	53.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	10.2%	14.0%	11.9%
	Tinggi	Expected Count	52.0	44.0	96.0
		% within Kategori Pendidikan Ibu	55.2%	44.8%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	89.8%	86.0%	88.1%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Kategori Pendidikan Ibu	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategori Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.378 <sup>a</sup>	1	.539		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.101	1	.750		
Likelihood Ratio	.377	1	.539		
Fisher's Exact Test				.567	.374
Linear-by-Linear Association	.375	1	.541		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.96.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Pendidikan Ibu (Rendah / Tinggi)	.695	.218	2.223
For cohort Kategori Nilai IPA = Rendah	.836	.452	1.545
For cohort Kategori Nilai IPA = Tinggi	1.202	.694	2.084
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Pendidikan Ibu	Rendah	Expected Count	6.6	6.4	13.0
		% within Kategorik Pendidikan Ibu	38.5%	61.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	9.1%	14.8%	11.9%
	Tinggi	Expected Count	48.4	47.6	96.0
		% within Kategorik Pendidikan Ibu	52.1%	47.9%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	90.9%	85.2%	88.1%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Pendidikan Ibu	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.850 <sup>a</sup>	1	.357		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.392	1	.531		
Likelihood Ratio	.856	1	.355		
Fisher's Exact Test				.392	.266
Linear-by-Linear Association	.842	1	.359		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.44.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Pendidikan Ibu (Rendah / Tinggi)	.575	.175	1.884
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.738	.362	1.508
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	1.284	.797	2.071
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategori Pekerjaan Ayah	Tidak Bekerja	Expected Count	3.9	3.1	7.0
		% within Kategori Pekerjaan Ayah	71.4%	28.6%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	8.3%	4.1%	6.4%
	Bekerja	Expected Count	56.1	45.9	102.0
		% within Kategori Pekerjaan Ayah	53.9%	46.1%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	91.7%	95.9%	93.6%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Kategori Pekerjaan Ayah	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.811 <sup>a</sup>	1	.368		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.258	1	.611		
Likelihood Ratio	.844	1	.358		
Fisher's Exact Test				.455	.311
Linear-by-Linear Association	.804	1	.370		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.15.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Pekerjaan Ayah (Tidak Bekerja / Bekerja)	2.136	.396	11.525
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	1.325	.802	2.188
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	.620	.189	2.038
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

Kategori Pekerjaan Ayah			Kategori Nilai IPA		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori Pekerjaan Ayah	Tidak Bekerja	Expected Count	3.8	3.2	7.0
		% within Kategori Pekerjaan Ayah	71.4%	28.6%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	8.5%	4.0%	6.4%
	Bekerja	Expected Count	55.2	46.8	102.0
		% within Kategori Pekerjaan Ayah	52.9%	47.1%	100.0%
		% within Kategori Nilai IPA	91.5%	96.0%	93.6%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Kategori Pekerjaan Ayah	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategori Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.902 <sup>a</sup>	1	.342		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.311	1	.577		
Likelihood Ratio	.937	1	.333		
Fisher's Exact Test				.449	.293
Linear-by-Linear Association	.893	1	.345		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.21.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Pekerjaan Ayah (Tidak Bekerja / Bekerja)	2.222	.412	11.987
For cohort Kategori Nilai IPA = Rendah	1.349	.816	2.231
For cohort Kategori Nilai IPA = Tinggi	.607	.185	1.994
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Pekerjaan Ayah	Tidak Bekerja	Expected Count	3.5	3.5	7.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ayah	71.4%	28.6%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	9.1%	3.7%	6.4%
	Bekerja	Expected Count	51.5	50.5	102.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ayah	49.0%	51.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	90.9%	96.3%	93.6%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Kategorik Pekerjaan Ayah	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.316 <sup>a</sup>	1	.251		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.572	1	.449		
Likelihood Ratio	1.358	1	.244		
Fisher's Exact Test				.438	.226
Linear-by-Linear Association	1.304	1	.254		
N of Valid Cases	109				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.47.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Pekerjaan Ayah (Tidak Bekerja / Bekerja)	2.600	.482	14.022
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	1.457	.876	2.423
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	.560	.171	1.836
N of Valid Cases	109		



(lanjutan)

### Crosstab

Kategori Pekerjaan Ibu			Kategori Nilai Bahasa Indonesia		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategori Pekerjaan Ibu	Tidak Bekerja	Expected Count	37.4	30.6	68.0
		% within Kategori Pekerjaan Ibu	48.5%	51.5%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	55.0%	71.4%	62.4%
	Bekerja	Expected Count	22.6	18.4	41.0
		% within Kategori Pekerjaan Ibu	65.9%	34.1%	100.0%
		% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	45.0%	28.6%	37.6%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Kategori Pekerjaan Ibu	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategori Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.102 <sup>a</sup>	1	.078		
Continuity Correction <sup>b</sup>	2.442	1	.118		
Likelihood Ratio	3.141	1	.076		
Fisher's Exact Test				.111	.059
Linear-by-Linear Association	3.074	1	.080		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.43.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori Pekerjaan Ibu (Tidak Bekerja / Bekerja)	.489	.219	1.090
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Rendah	.737	.530	1.024
For cohort Kategori Nilai Bahasa Indonesia = Tinggi	1.507	.929	2.445
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

			Kategorik Nilai IPA		Total
			Rendah	Tinggi	
Kategorik Pekerjaan Ibu	Tidak Bekerja	Expected Count	36.8	31.2	68.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ibu	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	57.6%	68.0%	62.4%
	Bekerja	Expected Count	22.2	18.8	41.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ibu	61.0%	39.0%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	42.4%	32.0%	37.6%
Total		Expected Count	59.0	50.0	109.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ibu	54.1%	45.9%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.241 <sup>a</sup>	1	.265		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.838	1	.360		
Likelihood Ratio	1.248	1	.264		
Fisher's Exact Test				.323	.180
Linear-by-Linear Association	1.230	1	.267		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.81.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Pekerjaan Ibu (Tidak Bekerja / Bekerja)	.640	.291	1.406
For cohort Kategorik Nilai IPA = Rendah	.820	.583	1.154
For cohort Kategorik Nilai IPA = Tinggi	1.281	.817	2.010
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Kategorik Pekerjaan Ibu	Tidak Bekerja	Expected Count	34.3	33.7	68.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ibu	45.6%	54.4%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	56.4%	68.5%	62.4%
	Bekerja	Expected Count	20.7	20.3	41.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ibu	58.5%	41.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	43.6%	31.5%	37.6%
Total		Expected Count	55.0	54.0	109.0
		% within Kategorik Pekerjaan Ibu	50.5%	49.5%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	1.716 <sup>a</sup>	1	.190		
Continuity Correction <sup>b</sup>	1.237	1	.266		
Likelihood Ratio	1.722	1	.189		
Fisher's Exact Test				.237	.133
Linear-by-Linear Association	1.700	1	.192		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20.31.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategorik Pekerjaan Ibu (Tidak Bekerja / Bekerja)	.593	.271	1.299
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	.779	.540	1.123
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	1.312	.859	2.005
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendapatan Ayah * Kategorik Nilai Bahasa Indonesia	109	100.0%	0	0.0%	109	100.0%
Pendapatan Ayah * Kategorik Nilai IPA	109	100.0%	0	0.0%	109	100.0%
Pendapatan Ayah * Nilai Kategorik Matematika	109	100.0%	0	0.0%	109	100.0%

### Crosstab

		Kategorik Nilai Bahasa Indonesia		Total	
		Rendah	Tinggi		
Pendapatan Ayah	Rendah	Expected Count	18.7	15.3	34.0
		% within Pendapatan Ayah	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Kategorik Nilai Bahasa Indonesia	28.3%	34.7%	31.2%
	Tinggi	Expected Count	41.3	33.7	75.0
		% within Pendapatan Ayah	57.3%	42.7%	100.0%
		% within Kategorik Nilai Bahasa Indonesia	71.7%	65.3%	68.8%
Total	Expected Count	60.0	49.0	109.0	
	% within Pendapatan Ayah	55.0%	45.0%	100.0%	
	% within Kategorik Nilai Bahasa Indonesia	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.508 <sup>a</sup>	1	.476		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.255	1	.613		
Likelihood Ratio	.507	1	.476		
Fisher's Exact Test				.536	.306
Linear-by-Linear Association	.504	1	.478		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.28.

b. Computed only for a 2x2 table

(lanjutan)

### Crosstab

Pendapatan Ayah	Rendah	Expected Count	Kategorik Nilai IPA		Total
			Rendah	Tinggi	
	Rendah	Expected Count	18.4	15.6	34.0
		% within Pendapatan Ayah	55.9%	44.1%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	32.2%	30.0%	31.2%
	Tinggi	Expected Count	40.6	34.4	75.0
		% within Pendapatan Ayah	53.3%	46.7%	100.0%
		% within Kategorik Nilai IPA	67.8%	70.0%	68.8%
Total	Expected Count	59.0	50.0	109.0	
	% within Pendapatan Ayah	54.1%	45.9%	100.0%	
	% within Kategorik Nilai IPA	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.061 <sup>a</sup>	1	.805		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.002	1	.968		
Likelihood Ratio	.061	1	.804		
Fisher's Exact Test				.838	.485
Linear-by-Linear Association	.061	1	.805		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.60.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendapatan Ayah (Rendah / Tinggi)	1.108	.491	2.504
For cohort Kategorik Nilai IPA = Rendah	1.048	.727	1.511
For cohort Kategorik Nilai IPA = Tinggi	.945	.603	1.481
N of Valid Cases	109		

(lanjutan)

### Crosstab

		Nilai Kategorik Matematika		Total	
		Rendah	Tinggi		
Pendapatan Ayah	Rendah	Expected Count	17.2	16.8	34.0
		% within Pendapatan Ayah	55.9%	44.1%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	34.5%	27.8%	31.2%
	Tinggi	Expected Count	37.8	37.2	75.0
		% within Pendapatan Ayah	48.0%	52.0%	100.0%
		% within Nilai Kategorik Matematika	65.5%	72.2%	68.8%
Total	Expected Count	55.0	54.0	109.0	
	% within Pendapatan Ayah	50.5%	49.5%	100.0%	
	% within Nilai Kategorik Matematika	100.0%	100.0%	100.0%	

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.581 <sup>a</sup>	1	.446		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.309	1	.578		
Likelihood Ratio	.583	1	.445		
Fisher's Exact Test				.536	.289
Linear-by-Linear Association	.576	1	.448		
N of Valid Cases	109				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.84.

b. Computed only for a 2x2 table

### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Pendapatan Ayah (Rendah / Tinggi)	1.372	.608	3.099
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Rendah	1.164	.796	1.703
For cohort Nilai Kategorik Matematika = Tinggi	.848	.548	1.313
N of Valid Cases	109		

Lampiran 8  
Dokumentasi Kegiatan



**Lampiran 9**

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

**SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Amelia

NIM 1910714052

Program Studi : Gizi Program Sarjana

Dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi “Hubungan Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, Asupan Makan, dan Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta” benar bebas dari plagiarisme, dengan skor 24%. Apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 21 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Dr. Avliya Quratul Marjan, S.Gz, M.Si

Yang menyatakan



Rizka Amelia



HUBUNGAN DURASI  
PENGUNAAN MEDIA SOSIAL,  
KADAR HEMOGLOBIN, ASUPAN  
MAKAN, DAN SOSIAL EKONOMI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR  
SISWA DI SMA BUDHI WARMAN  
II JAKARTA

*by Rizka Amelia*

---

**Submission date:** 21-Jul-2023 06:00AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2134249187

**File name:** Rizka\_Amelia-1910714052-Draft\_Skripsi\_-\_Rizka\_Amelia\_1.docx (717.28K)

**Word count:** 12184

**Character count:** 76460

# HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL, KADAR HEMOGLOBIN, ASUPAN MAKAN, DAN SOSIAL EKONOMI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BUDHI WARMAN II JAKARTA

## ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

23%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

8%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	1%
3	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
4	<a href="http://repository.upnvj.ac.id">repository.upnvj.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://edoc.pub">edoc.pub</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://digilib.unisayogya.ac.id">digilib.unisayogya.ac.id</a> Internet Source	1%

*Dr. Ibnu Malkan D.A., S.Gz., M.Si*

9	<a href="http://eprints.undip.ac.id">eprints.undip.ac.id</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	<1 %
12	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://repository.itspku.ac.id">repository.itspku.ac.id</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://www.budhiwarman2.com">www.budhiwarman2.com</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://repository.trisakti.ac.id">repository.trisakti.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Student Paper	<1 %
19	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id">jurnal.stikes-alinsyirah.ac.id</a>	

Internet Source

<1 %

21

[repository.unimus.ac.id](https://repository.unimus.ac.id)

Internet Source

<1 %

22

[ojs.unud.ac.id](https://ojs.unud.ac.id)

Internet Source

<1 %

23

[repository.umsu.ac.id](https://repository.umsu.ac.id)

Internet Source

<1 %

24

[repository.unib.ac.id](https://repository.unib.ac.id)

Internet Source

<1 %

25

[repository.unj.ac.id](https://repository.unj.ac.id)

Internet Source

<1 %

26

[repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

Internet Source

<1 %

27

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

<1 %

28

[repositori.usu.ac.id](https://repositori.usu.ac.id)

Internet Source

<1 %

29

[repository.ub.ac.id](https://repository.ub.ac.id)

Internet Source

<1 %

30

[repository.unp.ac.id](https://repository.unp.ac.id)

Internet Source

<1 %

31

Submitted to iGroup

Student Paper

<1 %

32	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://core.ac.uk">core.ac.uk</a> Internet Source	<1 %
34	<a href="http://www.jknamed.com">www.jknamed.com</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	<1 %
36	<a href="http://konsultasiskripsi.com">konsultasiskripsi.com</a> Internet Source	<1 %
37	<a href="http://ejournalmalahayati.ac.id">ejournalmalahayati.ac.id</a> Internet Source	<1 %
38	<a href="http://repositori.uin-alauddin.ac.id">repositori.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<1 %
39	<a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	<1 %
40	<a href="http://rsudbudhiasih.jakarta.go.id">rsudbudhiasih.jakarta.go.id</a> Internet Source	<1 %
41	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
42	<a href="http://jgp.poltekkes-mataram.ac.id">jgp.poltekkes-mataram.ac.id</a> Internet Source	<1 %
43	<a href="http://journal.ppnijateng.org">journal.ppnijateng.org</a>	

<1 %

44

Zulia Setiyaningrum. "Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Remaja Putri di Pondok Pesantren Firdaus", Jurnal Ilmiah Gizi dan Kesehatan (JIGK), 2021

Publication

<1 %

45

[repository.iainpalopo.ac.id](https://repository.iainpalopo.ac.id)

Internet Source

<1 %

46

Submitted to Universitas Negeri Semarang

Student Paper

<1 %

47

[ejurnal.ung.ac.id](http://ejurnal.ung.ac.id)

Internet Source

<1 %

48

[es.scribd.com](http://es.scribd.com)

Internet Source

<1 %

49

[ejournal.upi.edu](http://ejournal.upi.edu)

Internet Source

<1 %

50

[online-journal.unja.ac.id](http://online-journal.unja.ac.id)

Internet Source

<1 %

51

[repository.unmuhpnk.ac.id](https://repository.unmuhpnk.ac.id)

Internet Source

<1 %

52

[pt.scribd.com](http://pt.scribd.com)

Internet Source

<1 %

53

[vdocuments.site](http://vdocuments.site)

Internet Source

<1 %

54	<a href="http://www.ojs.serambimekkah.ac.id">www.ojs.serambimekkah.ac.id</a> Internet Source	<1 %
55	Syafiq M. Suheli, Stefana H.M. Kaligis, Murniati Tiho. "Gambaran Kadar Hemoglobin pada Mahasiswa dengan Indeks Massa Tubuh (IMT) $\geq 23$ kg/m <sup>2</sup> di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi", Jurnal e-Biomedik, 2017 Publication	<1 %
56	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
57	<a href="http://garuda.ristekbrin.go.id">garuda.ristekbrin.go.id</a> Internet Source	<1 %
58	<a href="http://hcmcstc.blogspot.com">hcmcstc.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
59	<a href="http://repository.uhamka.ac.id">repository.uhamka.ac.id</a> Internet Source	<1 %
60	Submitted to Clarkston Community Schools Student Paper	<1 %
61	Mujahidatul Hasanah, Dora Samaria. "Regulasi Emosi dan Intensitas Nyeri Haid Primer Remaja Putri", JKEP, 2022 Publication	<1 %
62	Sitti Mikarna Kaimuddin, Barlian Barlian, Nuningsih Nuningsih. "Regulasi Diri Pengguna	<1 %

# Media Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa", Jurnal Sublimapsi, 2021

Publication

63

[conferences.unusa.ac.id](http://conferences.unusa.ac.id)

Internet Source

<1 %

64

[repository.unjaya.ac.id](http://repository.unjaya.ac.id)

Internet Source

<1 %

65

[www.tintapendidikanindonesia.com](http://www.tintapendidikanindonesia.com)

Internet Source

<1 %

66

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

<1 %

67

Submitted to Universitas Pendidikan Ganesha

Student Paper

<1 %

68

[repository.unpak.ac.id](http://repository.unpak.ac.id)

Internet Source

<1 %

69

Anjelina Puspita Sari, Romlah Romlah. "Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Anemia pada Ibu Hamil Trimester III", Journal of Telenursing (JOTING), 2019

Publication

<1 %

70

Submitted to Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia

Student Paper

<1 %

71

Marlenywati ., Andri Dwi Dwi Hernawan, Armita Dewi Hardiyanti. "HUBUNGAN ANTARA STATUS GIZI, KEBIASAAN SARAPAN

<1 %



PAGI, AKTIFITAS FISIK DAN GANGGUAN KESEHATAN DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK SEKOLAH DASAR (THE RELATIONSHIP BETWEEN NUTRITIONAL STATUS, BREAKFAST HABITS, PHYSICAL ACTIVITY AND HEALTH PROBLEMS WITH SCHOOL", Jurnal Buletin Al-Ribaath, 2015

Publication

---

72	<a href="http://journal.unnes.ac.id">journal.unnes.ac.id</a> Internet Source	<1 %
73	<a href="http://moam.info">moam.info</a> Internet Source	<1 %
74	<a href="http://repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id">repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id</a> Internet Source	<1 %
75	<a href="http://www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id">www.ejournal.pelitaindonesia.ac.id</a> Internet Source	<1 %
76	Submitted to UPN Veteran Jakarta Student Paper	<1 %
77	Submitted to Universitas Sam Ratulangi Student Paper	<1 %
78	<a href="http://bacabse.blogspot.com">bacabse.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
79	<a href="http://uhn.ac.id">uhn.ac.id</a> Internet Source	<1 %

---

80	Hasmawati Hasmaswati, Zakiyah Zahara. "PERAN ATRIBUT PRODUK DAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN WARDAH DI PALU", Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Tadulako (JIMUT), 2020 Publication	<1 %
81	<a href="http://digilibadmin.unismuh.ac.id">digilibadmin.unismuh.ac.id</a> Internet Source	<1 %
82	<a href="http://repository.unair.ac.id">repository.unair.ac.id</a> Internet Source	<1 %
83	<a href="http://www.neliti.com">www.neliti.com</a> Internet Source	<1 %
84	<a href="http://www.pom.go.id">www.pom.go.id</a> Internet Source	<1 %
85	<a href="http://www.repository.trisakti.ac.id">www.repository.trisakti.ac.id</a> Internet Source	<1 %
86	Lina Dewi Anggraeni, Yohana Rieng Toby, Sada Rasmada. "Analisis Asupan Zat Gizi Terhadap Status Gizi Balita", Faletehan Health Journal, 2021 Publication	<1 %
87	Submitted to Universitas Jenderal Soedirman Student Paper	<1 %
88	<a href="http://e-journal.polnustar.ac.id">e-journal.polnustar.ac.id</a> Internet Source	<1 %

89

Submitted to Universitas Mulawarman

Student Paper

&lt;1 %

90

Yusnia Meha, Anisah Anisah, Nabilah Ulfiyah, Siddiq Permadi, Tulus Abdul Wahid,, Mia Audina Naibaho, Aidatul Fauziah. "Strategi Pemasaran Pendidikan Berbasis Media Sosial di SDN 060816 Medan", El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2023

Publication

&lt;1 %

91

[ariakiki.blogspot.com](http://ariakiki.blogspot.com)

Internet Source

&lt;1 %

92

[dhaniquinchy.wordpress.com](http://dhaniquinchy.wordpress.com)

Internet Source

&lt;1 %

93

[jurnal.poltekeskupang.ac.id](http://jurnal.poltekeskupang.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

94

[lib.ui.ac.id](http://lib.ui.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

95

[www.kompas.com](http://www.kompas.com)

Internet Source

&lt;1 %

96

Nurul Irtiah Fajriati, Nurida Isnaeni, Ridhwan Ridhwan. "Analisis Pengaruh Program Keluarga Harapan Dalam Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Miskin (Studi Kasus Di Kecamatan Tungkal Ilir)", Najaha Iqtishod: Journal of Islamic Economic and Finance, 2020

&lt;1 %

97

R Harvilia Safira Haryono, Kurniasari  
Kurniasari. "Stres akademis berhubungan  
dengan kualitas hidup pada remaja", Jurnal  
Biomedika dan Kesehatan, 2018

Publication

<1 %

98

Yasirotul Hikmah, Dwi Novri Supriatiningrum,  
Amalia Rahma. "HUBUNGAN POLA MAKAN  
DAN STATUS GIZI TERHADAP KADAR  
HEMOGLOBIN MAHASISWI FAKULTAS  
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
GRESIK.", Ghidza Media Jurnal, 2023

Publication

<1 %

99

[e-journal.ibi.or.id](http://e-journal.ibi.or.id)  
Internet Source

<1 %

100

[eprints.poltekkesjogja.ac.id](http://eprints.poltekkesjogja.ac.id)  
Internet Source

<1 %

101

[igedeanggriawan.blogspot.com](http://igedeanggriawan.blogspot.com)  
Internet Source

<1 %

102

[irwanadesaputra.wordpress.com](http://irwanadesaputra.wordpress.com)  
Internet Source

<1 %

103

[radarbanyumas.co.id](http://radarbanyumas.co.id)  
Internet Source

<1 %

104

[repository.iainpurwokerto.ac.id](http://repository.iainpurwokerto.ac.id)  
Internet Source

<1 %

[repository.poltekkes-denpasar.ac.id](http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id)

105	Internet Source	<1 %
106	<a href="https://repository.uinjkt.ac.id">repository.uinjkt.ac.id</a> Internet Source	<1 %
107	Arwin Arif. "IDENTIFIKASI JAMUR MAKROSKOPIS DI KAWASAN HUTAN LINDUNG KALEAKAN KECAMATAN NANGGALA TORAJA UTARA", <i>BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi</i> , 2020 Publication	<1 %
108	Caturia Sasti Sulistyana, Ardini Putri Lestari. "Durasi Penggunaan Media Sosial dengan Perubahan Mood Mahasiswa Saat Perkuliahan Online", <i>Adi Husada Nursing Journal</i> , 2022 Publication	<1 %
109	Submitted to Krida Wacana Christian University Student Paper	<1 %
110	Mulawarman Mulawarman, Fahmi Nuzulul Huda, Suharso Suharso, Muslikah Muslikah. "Hubungan antara kecerdasan emosional dan prestasi belajar dengan penggunaan social media pada siswa SMA", <i>Jurnal Konseling dan Pendidikan</i> , 2019 Publication	<1 %

111 Nurhasanah Wongso, Utma Aspatria, Christina Olly Lada. "KAJIAN POLA KONSUMSI DAN STATUS GIZI ATLET DI PUSAT PEMBINAAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR TAHUN 2009", Jurnal Pangan Gizi dan Kesehatan, 2010

Publication

<1 %

---

112 Syarfaini Syarfaini, Rezki Nurfatmi, Yusma Indah Jayadi, Syamsul Alam. "Hubungan Asupan Zat Gizi Makro Terhadap Kejadian Wasting pada Balita Usia 0-59 Bulan di Kecamatan Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar Tahun 2022", Ghidza: Jurnal Gizi dan Kesehatan, 2022

Publication

<1 %

---

113 Yati Nurhidayati, Nanat Fatah Natsir, Efrita Norman. "PENGARUH KONDISI EKONOMI KELUARGA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XII DI SMK TEKNOMEDIKA 2 CIBUNGBULANG BOGOR", As-Syar'i : Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga, 2019

Publication

<1 %

---

114 [admelia.blogspot.com](http://admelia.blogspot.com)

Internet Source

<1 %

---

115	Internet Source	<1 %
116	<a href="http://ejournal.unsrat.ac.id">ejournal.unsrat.ac.id</a> Internet Source	<1 %
117	<a href="http://eprints.poltektegal.ac.id">eprints.poltektegal.ac.id</a> Internet Source	<1 %
118	<a href="http://eprints.ubhara.ac.id">eprints.ubhara.ac.id</a> Internet Source	<1 %
119	<a href="http://eprints.unm.ac.id">eprints.unm.ac.id</a> Internet Source	<1 %
120	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	<1 %
121	<a href="http://midwiferyakesrustida.blogspot.com">midwiferyakesrustida.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
122	<a href="http://repository.iainbengkulu.ac.id">repository.iainbengkulu.ac.id</a> Internet Source	<1 %
123	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	<1 %
124	<a href="http://veggyboy.blogspot.com">veggyboy.blogspot.com</a> Internet Source	<1 %
125	<a href="http://www.apotek-k24.com">www.apotek-k24.com</a> Internet Source	<1 %
126	<a href="http://www.ejurnalmalahayati.ac.id">www.ejurnalmalahayati.ac.id</a> Internet Source	<1 %

127	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet Source	<1 %
128	Riski Rahmawati, Musfichin Musfichin, Mubarak Mubarak. "Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Motivasi Berprestasi Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Motivasi Berprestasi", Jurnal Al-Husna, 2021 Publication	<1 %
129	Serly Meryani, Marlenywati Marlenywati, Tedy Dian Pradana. "HUBUNGAN ANTARA KADAR HB, KONSUMSI Zn DAN Fe DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SDN 001 SERASAN DAN SDN 007 HILIR KECAMATAN SERASAN KABUPATEN NATUNA TAHUN 2019", Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa, 2019 Publication	<1 %
130	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	<1 %
131	<a href="http://qdoc.tips">qdoc.tips</a> Internet Source	<1 %
132	<a href="http://zombiedoc.com">zombiedoc.com</a> Internet Source	<1 %
133	Bernadetha Nadeak, Citra Puspa Juwita, Elferida Sormin, Lamhot Naibaho. "Korelasi	<1 %



Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dan Penggunaan Media Sosial terhadap Capaian Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2020

Publication

---

134

Fitriyatus Sholihah, Emy Susanti, Siti Mas'udah. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Dukungan Sosial Terhadap Ketahanan Keluarga Penyintas Covid-19", Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan dan IPTEK, 2023

Publication

---

<1 %

135

Latifah Novithasari Effendi, Metha Dwi Tamara. "KAJIAN NARATIF: HUBUNGAN DURASI MEDIA SOSIAL DENGAN KEJADIAN INSOMNIA PADA REMAJA", Jurnal Sehat Masada, 2022

Publication

---

<1 %

136

Mochammad Vecky Al Zuhry, Muhammad Abdul Ghofur. "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Pendapatan Orang Tua, Semangat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021

Publication

---

<1 %

137

Rizki Zuliani, Luthfiyah Luthfiyah, Rara Mustikawati. "Dampak Media Sosial terhadap

<1 %

# Prestasi Belajar pada Peserta Didik", MASALIQ, 2023

Publication

---

138 Winda Safitri, Yessy Elita, Illawaty Sulian. <1 %  
"HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL  
DENGAN PERILAKU PHUBBING REMAJA  
GENERASI Z PADA SISWA KELAS XI DI SMKN 5  
KOTA BENGKULU", Consilia : Jurnal Ilmiah  
Bimbingan dan Konseling, 2021  
Publication

---

139 Yupi Supartini, Puput Dwi Martiana, Titi <1 %  
Sulastri. "Dampak Kecanduan Smartphone  
Terhadap Kualitas Tidur Siswa SMP", JKEP,  
2021  
Publication

---

140 [jurnal.fkip.unila.ac.id](http://jurnal.fkip.unila.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

141 [pandidikan.blogspot.com](http://pandidikan.blogspot.com) <1 %  
Internet Source

---

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On