

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL, KADAR HEMOGLOBIN, ASUPAN MAKAN, DAN SOSIAL EKONOMI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BUDHI WARMAN II JAKARTA

Rizka Amelia

Abstrak

Latar Belakang: Berdasarkan hasil tes PISA tahun 2018, prestasi belajar siswa Indonesia masih jauh dibawah rata-rata global. Prestasi belajar yang rendah ini menandakan kualitas sumber daya manusia yang rendah dan akan sulit bersaing dengan negara lain. Prestasi belajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. **Tujuan:** Mengetahui hubungan antara durasi penggunaan media sosial, kadar hemoglobin, asupan makan, dan sosial ekonomi dengan prestasi belajar siswa di SMA Budhi Warman II Jakarta. **Metode:** Desain penelitian yang digunakan adalah *cross-sectional* dengan metode kuantitatif yang melibatkan 109 responden kelas X dan XI menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Uji statistic yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Chi-Square*. **Hasil:** Terdapat hubungan antara prestasi belajar bidang membaca dengan kadar hemoglobin dan asupan energi ($p\ value = 0,000$ dan $0,033$). Terdapat hubungan antara prestasi belajar bidang menghitung dengan asupan energi ($p\ value = 0,016$). Tidak terdapat hubungan antara durasi penggunaan media sosial dan sosial ekonomi dengan prestasi belajar siswa. **Kesimpulan:** Prestasi belajar siswa memiliki hubungan dengan kadar hemoglobin dan asupan makan siswa.

Kata Kunci: Asupan Makan, Durasi Penggunaan Media Sosial, Kadar Hemoglobin, PISA, Prestasi Belajar, Sosial Ekonomi

HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL, KADAR HEMOGLOBIN, ASUPAN MAKAN, DAN SOSIAL EKONOMI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA BUDHI WARMAN II JAKARTA

Rizka Amelia

Abstract

Background: Based on the result of PISA 2018, Indonesia's academic achievement among students is still below the global's average score. The low academic achievement is a reflection of a low human resources quality and this will affect on the difficulty to compete with other country. There are two factors that affects student's academic achievement, an internal and external factor. **Objective:** To determine the relationship of social media usage time, hemoglobin level, food intake, and social-economic to student's academic achievement of SMA Budhi Warman II Jakarta. **Method:** This study used a cross-sectional study design with quantitative method that involves 109 respondents from grade X and XI. Purposive sampling was the sampling method that is used on this study. **Result:** There is a relationship between academic achievement on reading with hemoglobin level and energy intake (p value = 0,000 and 0,033). There is a relationship between academic achievement on math with energy intake (p value = 0,016). There is no relationship between social media usage time and social-economic with student's academic achievement. **Conclusion:** Student's academic achievement have a relation to hemoglobin level and food intake.

Keyword: Academic Achievement, Food Intake, Hemoglobin Level, PISA, Social-Economic, Social Media Usage Time