



**FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI
PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI
SEKOLAH KHUSUS WILAYAH JABODETABEK TAHUN
2023**

SKRIPSI

CITRA RAMADHANTY

1910714083

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2023**



**FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI
PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI
SEKOLAH KHUSUS WILAYAH JABODETABEK TAHUN
2023**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Gizi**

CITRA RAMADHANTY

1910714083

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Citra Ramadhanty

NRP : 1910714083

Tanggal : 5 Juli 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Juli 2023

Yang menyatakan



(Citra Ramadhanty)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Citra Ramadhanty
NRP : 1910714083
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya saya yang berjudul :

“Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Di Sekolah Khusus wilayah JABODETABEK Tahun 2023”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Juli 2023

Yang menyatakan

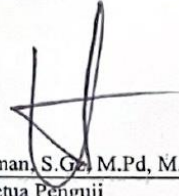

(Citra Ramadhanty)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Citra Ramadhanty
NRP : 1910714083
Program Studi : Gizi Program Sarjana
Judul Skripsi : Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi
Penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Di Sekolah
Khusus Wilayah JABODETABEK Tahun 2023

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Gizi pada Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.




Taufik Maryusman, S.Gz, M.Pd, M.Gizi
Ketua Penguji



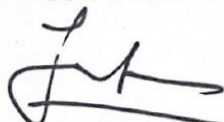
Dr. dr. Yessi Crosita Octaria, MIH
Penguji I



Desmawati, Skp., M.Kep., Sp.Mat., PhD
Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta



Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz, MKM
Penguji II (Pembimbing)



Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.kom, MKM
Koordinator Program Studi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 - Juli - 2023

FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SEKOLAH KHUSUS WILAYAH JABODETABEK TAHUN 2023

Citra Ramadhanty

Abstrak

Prevalensi penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Indonesia diperkirakan bertambah 500 orang per tahunnya. Pada penyandang ASD banyak ditemukan masalah status gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan ibu, pola asuh, pengetahuan gizi seimbang, dan pendapatan orang tua dengan status gizi penyandang ASD di Sekolah Khusus wilayah JABODETABEK. Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Quota Sampling* dan jumlah sampel 114 responden. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan penyandang ASD memiliki rata-rata status gizi baik (0,81). Dari hasil uji bivariat menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ($p=0,007$) dengan status gizi penyandang ASD, yang berarti bahwa variabel ini memiliki tingkat kekuatan yaitu hubungan yang cukup kuat ($r= 0,250$), hal ini menunjukkan pola asuh dengan status gizi memiliki korelasi positif. Namun, tidak terdapat hubungan antara tingkat pendidikan ibu ($p=0,949$), pengetahuan gizi seimbang ($p=0,728$) dan pendapatan orang tua (0,976) dengan status gizi penyandang ASD. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh memiliki hubungan yang signifikan dengan status gizi pada penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Dianjurkan orang tua untuk memperbaiki pola asuh terhadap penyandang ASD terutama terkait pemilihan makanan dan pemberian siklus rotasi makan.

Kata Kunci: ASD, Pola Asuh, Status Gizi

FACTOR ASSOCIATED WITH NUTRITIONAL STATUS OF *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)* AT SPECIAL SCHOOLS IN JABODETABEK AREA 2023

Citra Ramadhanty

Abstract

The prevalence of people with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Indonesia is estimated to increase by 500 people annually. Various nutritional status-related problems are present in ASD sufferers. This study aims to determine the relationship between mothers' education level, parenting style, knowledge of balanced nutrition, and parental income with the nutritional status of people with ASD in special schools in the JABODETABEK area. This research is an observational study with a cross-sectional design involving 114 respondents obtained using the quota sampling technique. Univariate and bivariate analyses using the Spearman Rank test were conducted. The results showed that people with ASD had an average good nutritional status (0.81). Bivariate analysis showed a significantly strong relationship between parenting style and the nutritional status of people with ASD ($p=0.007$, $r=0.250$), indicating a positive correlation between parenting style and social status. However, no relationship was found between mothers' education level ($p=0.949$), knowledge of balanced nutrition ($p=0.728$), and parents' income (0.976) with the nutritional status of ASD sufferers. It is concluded that parenting style has a significant relationship with the nutritional status of people with ASD. It is recommended that parents improve parenting for people with ASD, especially regarding food selection and feeding rotation cycles.

Keywords: ASD, Parenting Style, Nutritional Status

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Gizi dengan judul “Faktor yang Berhubungan dengan Status Gizi Penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) Di Sekolah Khusus Wilayah JABODETABEK Tahun 2023”. Terimakasih penulis ucapkan kepada Ibu Sintha Fransiske Simanungkalit, S.Gz., MKM selaku Dosen Pembimbing, Ibu Dr. dr Yessi Crosita Octaria, MIH selaku Dosen Penguji Proposal, dan Bapak Taufik Maryusman, S.Gz, M.Pd, M.Gizi selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan banyak masukan, saran, dan motivasi kepada penulis. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada segenap tim Dosen Program studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta atas ilmu yang diberikan selama penulis menjalani pendidikan sarjana.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada Papa Djodjon, Mama Winarti, Kak Wieda, dan Kak Nia yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada penulis. Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada sahabat penulis khususnya Radhya, Tyara, Khansa, Wemona, Agita, Raykhan, Andria, dan Bayu, serta seluruh teman-teman Ilmu Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Angkatan 2019. Terimakasih sudah saling menyemangati dan berbagi tawa maupun duka pada saat perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Jakarta, 5 Juli 2023

Penulis

Citra Ramadhanty

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	5
I.4 Manfaat	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Autism Spectrum Disorder (ASD).....	7
II.2 Status Gizi.....	14
II.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	15
II.4 Dampak Gangguan Gizi Terhadap Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	21
II.5 Matriks Penelitian.....	22
II.6 Kerangka Teori	26
II.7 Kerangka Konsep.....	26
II.8 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
III.2 Desain Penelitian	28
III.3 Populasi dan Sampel.....	28
III.4 Adaptasi Populasi dan Sampel.....	30
III.5 Pengumpulan data.....	33
III.6 Etik Penelitian.....	34
III.7 Definisi Operasional	35
III.8 Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
IV.1 Gambaran Sekolah.....	40
IV.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
IV.3 Hasil Uji Univariat.....	45
IV.4 Hasil Uji Bivariat.....	53

IV.5 Keterbatasan Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	60
V.1 Kesimpulan	60
V.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tingkat Keparahan <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	9
Tabel 2	Klasifikasi Status Gizi IMT/U	14
Tabel 3	Matriks Penelitian	22
Tabel 4	Besar Minimal Sampel Berdasarkan Penelitian Sebelumnya	29
Tabel 5	Besar Minimal Sampel Berdasarkan Penelitian Sebelumnya	31
Tabel 6	Definisi Operasional	35
Tabel 7	Uji Validitas Pola Asuh.....	43
Tabel 8	Uji Validitas Pengetahuan Gizi Seimbang.....	44
Tabel 9	Uji Reliabilitas Pola Asuh.....	45
Tabel 10	Gambaran Karakteristik Responden	46
Tabel 11	Gambaran Karakteristik Asal Sekolah.....	47
Tabel 12	Gambaran Status Gizi	48
Tabel 13	Gambaran Tingkat Pendidikan Ibu	49
Tabel 14	Hasil Distribusi Pertanyaan Pola Asuh	50
Tabel 15	Gambaran Pola Asuh	51
Tabel 16	Gambaran Penerapan Diet <i>Gluten Free Casein Free</i>	51
Tabel 17	Gambaran Pengetahuan Gizi Seimbang.....	53
Tabel 18	Gambaran Pendapatan Orang tua.....	53
Tabel 19	Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu dengan Status Gizi Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	54
Tabel 20	Hubungan Pola Asuh dengan Status Gizi pada Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	55
Tabel 21	Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	56
Tabel 22	Hubungan Pendapatan Orang tua dengan Status Gizi Penyandang <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Patofisiologi <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD)	11
Gambar 2	Jenis Makanan	18
Gambar 3	Frekuensi Makanan	19
Gambar 4	Jumlah Asupan	19
Gambar 5	Kerangka Teori.....	26
Gambar 6	Kerangka Konsep	26
Gambar 7	Prosedur Pengumpulan Data	34
Gambar 8	Sekolah Luar Biasa (SLB).....	40
Gambar 9	Sekolah Khusus	41
Gambar 10	Pusat Terapi dan Layanan Pendidikan	42

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Ethical Clearence
- Lampiran 2 Lembar Monitoring Bimbingan
- Lampiran 3 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan (PSP)
- Lampiran 5 Lembar Informed Consent
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Analisis Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 9 Hasil Analisis Univariat dan Bivariat
- Lampiran 10 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 11 Hasil Turnitin