

# **FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN STATUS GIZI PENYANDANG *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SEKOLAH KHUSUS WILAYAH JABODETABEK TAHUN 2023**

**Citra Ramadhanty**

## **Abstrak**

Prevalensi penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Indonesia diperkirakan bertambah 500 orang per tahunnya. Pada penyandang ASD banyak ditemukan masalah status gizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan ibu, pola asuh, pengetahuan gizi seimbang, dan pendapatan orang tua dengan status gizi penyandang ASD di Sekolah Khusus wilayah JABODETABEK. Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Quota Sampling* dan jumlah sampel 114 responden. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat menggunakan uji *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan penyandang ASD memiliki rata-rata status gizi baik (0,81). Dari hasil uji bivariat menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh ( $p=0,007$ ) dengan status gizi penyandang ASD, yang berarti bahwa variabel ini memiliki tingkat kekuatan yaitu hubungan yang cukup kuat ( $r= 0,250$ ), hal ini menunjukkan pola asuh dengan status gizi memiliki korelasi positif. Namun, tidak terdapat hubungan antara tingkat pendidikan ibu ( $p=0,949$ ), pengetahuan gizi seimbang ( $p=0,728$ ) dan pendapatan orang tua ( $0,976$ ) dengan status gizi penyandang ASD. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pola asuh memiliki hubungan yang signifikan dengan status gizi pada penyandang *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Dianjurkan orang tua untuk memperbaiki pola asuh terhadap penyandang ASD terutama terkait pemilihan makanan dan pemberian siklus rotasi makan.

**Kata Kunci:** ASD, Pola Asuh, Status Gizi

# **FACTOR ASSOCIATED WITH NUTRITIONAL STATUS OF *AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD)* AT SPECIAL SCHOOLS IN JABODETABEK AREA 2023**

**Citra Ramadhanty**

## **Abstract**

The prevalence of people with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Indonesia is estimated to increase by 500 people annually. Various nutritional status-related problems are present in ASD sufferers. This study aims to determine the relationship between mothers' education level, parenting style, knowledge of balanced nutrition, and parental income with the nutritional status of people with ASD in special schools in the JABODETABEK area. This research is an observational study with a cross-sectional design involving 114 respondents obtained using the quota sampling technique. Univariate and bivariate analyses using the Spearman Rank test were conducted. The results showed that people with ASD had an average good nutritional status (0.81). Bivariate analysis showed a significantly strong relationship between parenting style and the nutritional status of people with ASD ( $p=0.007$ ,  $r=0.250$ ), indicating a positive correlation between parenting style and social status. However, no relationship was found between mothers' education level ( $p=0.949$ ), knowledge of balanced nutrition ( $p=0.728$ ), and parents' income (0.976) with the nutritional status of ASD sufferers. It is concluded that parenting style has a significant relationship with the nutritional status of people with ASD. It is recommended that parents improve parenting for people with ASD, especially regarding food selection and feeding rotation cycles.

**Keywords:** ASD, Parenting Style, Nutritional Status