



**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA PERMAINAN  
KARTU DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**GENDIS FATHIA FAJARINA**

**1910714049**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2023**



**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA PERMAINAN  
KARTU DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN  
KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Gizi**

**GENDIS FATHIA FAJARINA**

**1910714049**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI GIZI PROGRAM SARJANA  
2023**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Gendis Fathia Fajarina

NRP : 1910714049

Tanggal : 04 Juli 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 04 Juli 2023

Yang Menyatakan,



(Gendis Fathia Fajarina)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta,  
saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gendis Fathia Fajarina  
NRP : 1910714049  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Gizi Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non  
eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:  
**"Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Permainan Kartu dan Video Animasi  
Terhadap Pengetahuan Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Usia Sekolah".**  
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini  
Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan,  
mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*),  
merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.  
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 04 Juli 2023

Yang menyatakan,



(Gendis Fathia Fajarina)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Gendis Fathia Fajarina  
NRP : 1910714049  
Program Studi : Gizi Program Sarjana  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Permainan  
Kartu dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan  
Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Usia Sekolah

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Gizi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si

Ketua Pengaji

Nanang Nasrulloh, STP., M.Si



Desmawati, SKp, M.Kep, Sp.Mat, PhD

Dekan FIKES UPN "Veteran" Jakarta

Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si

Pengaji II (Pembimbing)

Dr. Nur Intania Sofianita, S.I.Kom., MKM

Koordinator Program Studi Gizi Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 04 – Juli – 2023

# **PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA PERMAINAN KARTU DAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN KONSUMSI BUAH DAN SAYUR PADA ANAK USIA SEKOLAH**

**Gendis Fathia Fajarina**

## **Abstrak**

Berdasarkan hasil laporan Riskesdas 2018, sebanyak 95,5% penduduk Indonesia kurang konsumsi sayur/buah. Dampak dari kurang konsumsi buah dan sayur dapat menyebabkan beberapa masalah gizi, seperti obesitas pada anak sekolah dan gangguan saluran pencernaan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk memberi informasi terkait buah dan sayur adalah dengan pemberian edukasi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi dengan media kartu dan video animasi terhadap pengetahuan buah dan sayur pada anak usia sekolah di SDN Balekambang 01 Pagi. Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimental dengan rancangan *pre-post test group design* yang melibatkan 124 siswa kelas III, IV, dan V yang dipilih dengan teknik *stratified random sampling*. Terdapat perbedaan pengetahuan *pre-post test* responden terhadap edukasi gizi dengan media permainan kartu ( $p = 0,000$ ) dan video animasi ( $p = 0,000$ ). Tidak terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan antar dua media yang ditunjukkan dengan  $p\ value = 0,221$  ( $p\ value > 0,05$ ). Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh edukasi gizi dengan media permainan kartu dan video animasi terhadap pengetahuan buah dan sayur pada siswa di SDN Balekambang 01 Pagi.

**Kata Kunci:** Buah dan Sayur, Edukasi Gizi, Permainan Kartu, Video Animasi

# **THE IMPACT OF NUTRITION EDUCATION BASED ON CARD GAME AND ANIMATED VIDEO TOWARDS VEGETABLES AND FRUITS CONSUMPTION KNOWLEDGE OF SCHOOL AGE CHILDREN**

**Gendis Fathia Fajarina**

## **Abstract**

Based on the results of the 2018 Riskesdas report, approximately 95.5% of the Indonesian population has insufficient consumption of vegetables/fruits. The impact of inadequate fruit and vegetable consumption can lead to several nutritional problems, such as obesity in schoolchildren and digestive disorders. One of the efforts that can be made to provide information related to fruits and vegetables is through educational interventions. The purpose of this research is to determine the influence of nutrition education using card games and animated videos on the knowledge of fruits and vegetables among school-aged children at Balekambang 01 Pagi Elementary School. The research design used was a quasi-experimental design with a pre-post test group design involving 124 students from grades III, IV, and V selected through stratified random sampling technique. There were differences in the pre-post test knowledge of the respondents regarding nutrition education using card game media ( $p = 0.000$ ) and animated video media ( $p = 0.000$ ). There was no significant difference in the knowledge improvement between the two media, as indicated by a p-value of 0.221 ( $p\text{-value} > 0.05$ ). Conclusion of this research is there is an influence of nutrition education using card games and animated videos on the knowledge of fruits and vegetables among students at Balekambang 01 Morning Elementary School.

**Keywords:** Animated Videos, Card Games, Fruits and Vegetables, Nutrition Education.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang melimpah sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik. Judul yang dipilih penulis dalam proposal ini adalah Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Permainan Kartu dan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Konsumsi Buah dan Sayur pada Anak Usia Sekolah.

Terima kasih penulis ucapan kepada Bapak Dr. Ibnu Malkan Bakhrul Ilmi, S.Gz., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak kritik, saran, dukungan, serta bimbingan yang terbaik dan sangat bermanfaat, Bapak Nanang Nasrulloh, STP., M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan penulis saran serta arahan yang terbaik dan sangat bermanfaat, Ibu Utami Wahyuningsih, S.Gz., M.Si selaku dosen penguji utama yang telah memberikan penulis saran serta arahan yang terbaik dan sangat bermanfaat. Tidak lupa juga penulis ucapan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Gizi Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta yang telah bersedia membagikan ilmu yang bermanfaat.

Selain itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu, kakak, sepupu, serta para sahabat dan teman-teman yang tanpa henti memberikan bantuan baik secara moral maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga penulis ucapan kepada pihak sekolah khususnya Ibu Suwarti selaku kepala sekolah dan Bapak Arief selaku admin sekolah yang telah menyambut baik dan membantu penulis melaksanakan penelitian di SDN Balekambang 01 Pagi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat menghargai jika terdapat kritik dan saran dari para pembaca agar menjadi masukan untuk penelitian ini.

Jakarta, 04 Juli 2023

Penulis

Gendis Fathia Fajarina

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
II.1 Buah dan Sayur .....	7
II.4 Pengetahuan Buah dan Sayur .....	13
II.5 Media Edukasi Gizi .....	15
II.6 Matriks Penelitian .....	19
II.7 Kerangka Teori.....	23
II.8 Kerangka Konsep .....	24
II.9 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	25
III.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
III.2 Desain Penelitian.....	25
III.3 Populasi dan Sampel .....	25
III.4 Pengumpulan Data .....	29
III.6 Definisi Operasional.....	36
III.7 Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	40
IV.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
IV.2 Analisis Univariat.....	41
IV.3 Analisis Bivariat .....	51
IV.4 Keterbatasan Penelitian .....	58
BAB V PENUTUP .....	59

V.1	Kesimpulan .....	59
V.2	Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....		61
RIWAYAT HIDUP .....		69
LAMPIRAN		

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Matriks Penelitian Terdahulu .....	19
Tabel 2	Jumlah Sampel Per Kelas.....	29
Tabel 3	Ilustrasi Cara Bermain Kartu .....	30
Tabel 4	Teknis Intervensi Edukasi Gizi Permainan Kartu.....	33
Tabel 5	Teknis Intervensi Edukasi Gizi Video Animasi.....	33
Tabel 6	Definisi Operasional .....	36
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Kuesioner .....	37
Tabel 8	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 9	Karakteristik Responden .....	41
Tabel 10	Tingkat Kesukaan Media Permainan Kartu .....	42
Tabel 11	Tingkat Kesukaan Media Video Animasi.....	44
Tabel 12	Sebaran Tingkat Pengetahuan Responden .....	46
Tabel 13	Distribusi Jawaban Benar Pertanyaan Pre Test dan Post Test .....	47
Tabel 14	Uji Normalitas.....	51
Tabel 15	Perbedaan Pengaruh Edukasi Gizi Media Permainan Kartu.....	52
Tabel 16	Perbedaan Pengaruh Edukasi Gizi Media Video Animasi.....	54
Tabel 17	Perbedaan Efektivitas Media terhadap Pengetahuan Buah dan Sayur.	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Kerangka Teori.....	23
Gambar 2	Kerangka Konsep .....	24
Gambar 3	Perhitungan dengan Aplikasi Sample Size.....	28
Gambar 4	Lokasi Penelitian .....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| Lampiran 1  | Surat Persetujuan Etik                |
| Lampiran 2  | Lembar Monitoring Bimbingan           |
| Lampiran 3  | Surat Izin Penelitian                 |
| Lampiran 4  | Penjelasan Penelitian                 |
| Lampiran 5  | Lembar Persetujuan Sebelum Penelitian |
| Lampiran 6  | Kuesioner Penelitian                  |
| Lampiran 7  | Media Edukasi Gizi                    |
| Lampiran 8  | Uji Kelayakan Media                   |
| Lampiran 9  | Output SPSS Uji Bivariat              |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Kegiatan                  |