



Judul Tugas Akhir Skripsi:

MULTI TRACK DIPLOMACY TERHADAP AUSTRALIA DALAM UPAYA INTERNASIONALISASI BAHASA INDONESIA MELALUI PROGRAM BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA) TAHUN 2015 - 2020

Tugas Akhir Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ilmu Hubungan Internasional (Strata-1)

Nama : Assyifa Andriana

NIM : 1910412017



**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

2023

**MULTI TRACK DIPLOMACY TERHADAP AUSTRALIA DALAM UPAYA
INTERNASIONALISASI BAHASA INDONESIA MELALUI PROGRAM
BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA)
TAHUN 2015-2020**



SKRIPSI

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Hubungan Internasional**

Disusun Oleh :

Assyifa Andriana

1910412017

Diampu Oleh :

Dosen Pembimbing I

Laode Muhamad Fathun, M.HI

Dosen Pembimbing II

Drs. M. Muhadjir, MA

**PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

2023

**MULTI TRACK DIPLOMACY TERHADAP AUSTRALIA DALAM UPAYA
INTERNASIONALISASI BAHASA INDONESIA MELALUI PROGRAM
BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA)
TAHUN 2015 - 2020**

**MULTI TRACK DIPLOMACY AGAINST AUSTRALIA IN EFFORTS TO
INTERNATIONALIZE THE INDONESIAN LANGUAGE THROUGH
THE INDONESIAN LANGUAGE PROGRAM FOR FOREIGN
SPEAKERS (BIPA) 2015 - 2020**

Oleh:

Assyifa Andriana

1910412017

SKRIPSI

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian
Guna memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Hubungan
Internasional

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing pada
Tanggal seperti tertera di bawah ini

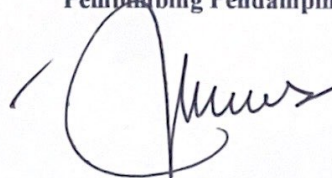
Jakarta, 13 Juli 2023

Pembimbing Utama



Laode Muhamad Fathun, M.HI

Pembimbing Pendamping



Drs. M. Muhadjir, MA



**Program Studi Hubungan Internasional
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
Tahun 2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar:

Nama : Assyifa Andriana
NIM : 1910412017
Program Studi : Hubungan Internasional

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini maka, saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Juli 2023

Yang menyatakan,



Assyifa Andriana

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,
saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Assyifa Andriana

NIM : 1910412017

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : *Multi Track Diplomacy* Terhadap Australia dalam Upaya
Internasionalisasi Bahasa Indonesia Melalui Program Bahasa Indonesia untuk
Penutur Asing (BIPA) Tahun 2015-2020.

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

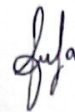
1. Memberikan hak saya bebas royalti kepada Perpustakaan UPNVJ atas Penelitian karya ilmiah saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan atau mengalih formatkan, mengolah pangkalan data (database), mendistribusikan, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UPNVJ, tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai Peneliti/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UPNVJ dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan semoga digunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 12 Juli 2023

Yang menyatakan,



Assyifa Andriana

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Assyifa Andriana
NIM : 1910412017
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : S1 Hubungan Internasional

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**MULTI TRACK DIPLOMACY TERHADAP AUSTRALIA DALAM UPAYA
INTERNASIONALISASI BAHASA INDONESIA MELALUI PROGRAM
BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING (BIPA) TAHUN 2015 -2020**

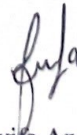
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya:

Dibuat di : Jakarta,

Pada tanggal : 12 Juli 2023

Yang menyatakan,



Assyifa Andriana

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Assyifa Andriana

NIM : 1910412017

Program Studi : Hubungan Internasional

Judul Skripsi : *Multi Track Diplomacy* Terhadap Australia dalam Upaya Internasionalisasi Bahasa Indonesia Melalui Program Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) Tahun 2015-2020.

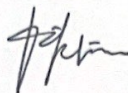
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Hubungan Internasional. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Pembimbing I



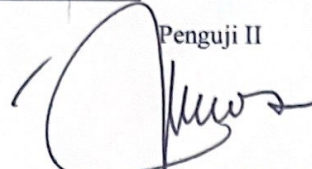
Laode Muhamad Fathun, M.HI

Penguji I



Dr. Shanti Darmastuti, S.IP., M.Si

Penguji II



Drs. M. Muhadjir, MA

Kepala Program Studi
Hubungan Internasional



Wiwiek Rukmi Dwi A., S.IP, M.Si

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 Juli 2023

ABSTRAK

Bahasa yang merupakan bagian dari kebudayaan menjadi media yang tepat dalam memperkenalkan identitas suatu bangsa terhadap bangsa lainnya. Melihat pengajaran Bahasa Indonesia yang telah berkembang sejak tahun 1950-an di Australia serta berbagai inisiasi kebijakan pengajaran oleh pemerintah Australia dan berbagai potensi keuntungan maupun kerjasama di masa yang akan datang, maka Bangsa Indonesia melalui Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa menggunakan edukasi Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) sebagai media diplomasi terhadap Australia. Namun, setiap tahunnya angka pelajar Bahasa Indonesia di lembaga pendidikan Australia terus menunjukkan penurunan. Oleh karena itu, pemerintah Indonesia berupaya meningkatkan kembali ketertarikan pelajar Australia untuk mempelajari Bahasa Indonesia.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk membahas mengenai pengimplementasian program edukasi Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) di kawasan Australia dengan menggunakan teori dan konsep *multi-track diplomacy* dan *language as power*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan penggunaan data primer dan sekunder yang diperoleh melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara semi-terstruktur, data, literatur serta dokumen terkait yang diperoleh dari narasumber, media cetak maupun *online*.

Hasil penelitian ini menunjukkan pelaksanaan pengajaran Bahasa Indonesia pada lembaga pendidikan di Australia masih terus dilaksanakan hingga hari ini. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa terus menugaskan tenaga pengajar ke kawasan Australia setiap tahunnya. Namun, faktanya angka pelajar di lembaga pendidikan Australia menunjukkan penurunan setiap tahunnya. Dalam hal ini terdapat berbagai hambatan yang dihadapi diantaranya stigma buruk terkait Indonesia yang masih beredar di masyarakat, meluasnya bahasa asing lain di kawasan Australia serta keterbatasan dalam tenaga pengajar Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : *Multi-track diplomacy*, Kebudayaan, Bahasa Indonesia, BIPA, Australia.

ABSTRACT

As a part of culture, language is the right media that is used by a country to share their national identity to the rest of the world. Indonesian language that has been taught since 1950s in Australia with a variety of national policy that supported Indonesian language education, profit potential and potential collaboration in the near future, has drive Indonesia used Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) program as one of their diplomacy to Australia through Badan Penyelenggaraan dan Pembinaan Bahasa. But, there is a downward trend every year in the number of student in Indonesian Language . Therefore, Indonesian government try to escalate Australian students interest in studying Indonesian language.

This research aims to discuss the implementation of Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) education program in Australia by using multi-track diplomacy theory and the concept of language as power. This study uses a descriptive qualitative method with primary and secondary data sources. The data collection technique used in this study was through semi-structured interviews, data from related documents and literatures, both print and online media.

The results of this study shows that Indonesian language education at educational institutions in Australia still continues be taught until today. Each year, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa has been sending and assigning Indonesian language teachers to Australia. But, in reality the number of Indonesian language students in Australian educational institutions has been declining year by year. There are several things that are believed to be the cause of the declining in Australia such as bad stigma about Indonesia that are still roaming around in the community, the spreading of other foreign languages in Australia and the lack of Indonesian language teachers in Australia.

Keywords : Multi-track diplomacy, Culture, Indonesian Language, BIPA, Australia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas bimbingan dan karunia-Nya serta berbagai kemudahan yang diberikan selama proses pendidikan hingga tugas akhir penelitian skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian skripsi dengan judul “Pelaksanaan *Multi Track Diplomacy* Terhadap Australia Melalui Program Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)”. Penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir dalam memperoleh gelar sarjana Program Studi Hubungan Internasional, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penelitian tugas akhir skripsi ini tidak akan terselesaikan dan tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang terlibat di dalamnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas rahmat, dan karunia-Nya peneliti diberikan kesempatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua, Wardo Pambudi dan Ernawati serta kakak perempuan peneliti, Febria Afifah yang menjadi salah satu motivasi utama peneliti dalam menyelesaikan pendidikan sebaik mungkin serta selalu memberikan doa dan dukungan di dalam seluruh proses pendidikan peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan lancar.
3. Bapak Dr. S. Bektu Istiyanto, M.Si selaku Dekan FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
4. Bapak Andi Kurniawan, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Program Studi Hubungan Internasional FISIP Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
5. Bapak Laode Muhamad Fathun, M.HI dan Bapak Drs. M. Muhadjir, MA selaku Dosen Pembimbing dan pengarah dalam proses penelitian penelitian ini. Terima kasih atas berbagai kritik, saran dan bimbingannya selama proses penelitian penelitian tugas akhir skripsi.
6. Teruntuk rekan peneliti semasa perkuliahan Dian Pertiwi, Siti Azhara Qamariah dan Aryana Fahira, terima kasih telah menjadi teman yang baik bagi peneliti, teman yang sangat pengertian dan memahami kondisi serta kesulitan peneliti

selama menjalani perkuliahan hingga penelitian tugas akhir serta selalu memberikan dukungan terhadap peneliti dalam berbagai prosesnya.

7. Teruntuk rekan peneliti, Anya Fararisa, Alya Nur Afifah dan Mahdiah Nargis yang telah menjadi rekan bagi peneliti sejak lama dan selalu mendengarkan keluh kesah peneliti serta memberikan dukungan moral terhadap peneliti dalam berbagai situasi dan kondisi, termasuk selama proses penelitian tugas akhir skripsi.
8. Teruntuk para narasumber atas ketersediaannya dalam memberikan informasi, data dan pengetahuan tambahan bagi peneliti terkait topik penelitian yang peneliti angkat sehingga membantu proses penelitian tugas akhir dengan baik.
9. Rekan-rekan Angkatan 2019 pada Program Studi Hubungan Internasional Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
10. Seluruh pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi hingga akhir.

Skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak yang berada di sekitar peneliti. Akhir kata, peneliti memohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan berterima kasih untuk seluruh pihak yang terlibat.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR BAGAN | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| DAFTAR SINGKATAN | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah | 10 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.3.1. Tujuan Praktis | 11 |
| 1.3.2. Tujuan Teoritis | 11 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.4.1. Manfaat Praktis | 12 |
| 1.4.2. Manfaat Akademis | 12 |
| 1.5. Sistematika Penelitian | 12 |
| BAB II | 15 |
| 2.1. Konsep dan Teori Penelitian | 15 |
| 2.1.1. Multi-track Diplomacy | 15 |
| 2.1.2. Language as Power | 19 |
| 2.2. Alur Pemikiran | 22 |
| BAB III | 24 |
| 3.1. Objek Penelitian | 24 |
| 3.2. Jenis Penelitian | 25 |
| 3.3. Teknik Pengumpulan Data | 26 |
| 3.4. Sumber Data | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4.1. Primer | 27 |
| 3.4.2. Sekunder | 27 |
| 3.5. Teknik Analisis Data | 27 |
| 3.6. Tabel Rencana Waktu | 29 |
| BAB IV | 30 |
| 4.1. Internasionalisasi Bahasa Indonesia | 30 |
| 4.2. Peminatan Bahasa Indonesia di Australia | 35 |
| 4.3. Kebijakan Australia dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia | 38 |
| 4.3.1. Strategi <i>National Asian Languages and Studies in Australian Schools</i> (NALSAS) sebagai Kebijakan Pertama Pemerintah Australia | 39 |
| 4.3.2. Pencapaian <i>National Asian Languages and Studies in Australian Schools</i> (NALSAS) dalam Meningkatkan Studi dan Bahasa Asia | 44 |
| BAB V | 49 |
| 5.1. BIPA dan Badan Bahasa sebagai Penyelenggara | 49 |
| 5.2. Pelaksanaan Multi-track diplomacy terhadap Australia | 64 |
| 5.3. Hambatan dalam pengajaran Bahasa Indonesia di Australia | 69 |
| BAB VI | 73 |
| 6.1. Kesimpulan | 73 |
| 6.2. Saran | 75 |
| 6.2.1 Saran Praktis | 75 |
| 6.2.2 Saran Teoritis | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Tabel Rencana Waktu Penelitian | 29 |
| Tabel 5.1 Capaian Lembaga Terfasilitasi Program BIPA di Australia | 56 |
| Tabel 5.2 Universitas Penyelenggara BIPA Tahun 2013 | 57 |
| Tabel 5.3 Proporsi Pelajar Tahun 12 Dalam Pembelajaran Bahasa Asing 2015-2021 (Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority) | 60 |
| Tabel 5.4 Aktivitas Diplomasi Indonesia terhadap Australia | 67 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 2.1 Alur Pemikiran Penelitian | 22 |
|---|----|

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Sistem Diplomas Multi-Track..... | 16 |
| Gambar 5.1 Jumlah Pelajar Bahasa Asing pada Lembaga Pendidikan Pemerintah di Kawasan Victoria (Department of Education and Training, State of Victoria) | 62 |
| Gambar 5.2 Jumlah Sekolah Dasar yang Menawarkan Program Studi Bahasa Asing (Department of Education and Training, State of Victoria)..... | 63 |
| Gambar 5.3 Jumlah Sekolah Menengah yang Menawarkan Program Studi Bahasa Asing (Department of Education and Training, State of Victoria) | 63 |
| Gambar 5.4 Program FLEX oleh AIYA | 67 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|---|----|
| Grafik 1.1 Jumlah Penutur Bahasa Indonesia di Dunia | 4 |
| Grafik 4.1 Jumlah Penutur Bahasa Indonesia di Dunia | 31 |
| Grafik 4.2 Pertumbuhan Pelajar dalam Bahasa NALSAS di Kawasan Australia Pada Tahun 1994-2000 | 40 |
| Grafik 4.3 Jumlah Sekolah dalam Acces Asia Tahun 1993 - 2001 | 47 |
| Grafik 5.1 Capaian Jumlah Negara Terfasilitasi Program BIPA | 53 |
| Grafik 5.2 Capaian Jumlah Penugasan Tenaga Pengajar BIPA | 54 |
| Grafik 5.4 Capaian Pemelajar BIPA di Australia Tahun 2015-2021 | 59 |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|---------|--|
| BIPA | : Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing |
| NALSAS | : <i>National Asian Languages and Studies in Australian Schools</i> |
| COAG | : <i>Council of Australian Governments</i> |
| PhD | : Doctor of Philosophy |
| HI | : Hubungan Internasional |
| DK-PBB | : Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa-Bangsa |
| AusAID | : Australian Agency For International Development |
| BRIDGE | : Building Relationships through intercultural Dialogue and Growing Engagement |
| AAS | : Australia Awards Scholarships |
| IGGI | : Intern Governmental Group on Indonesia |
| ALM | : Annual Leaders Meeting |
| IAD | : Indonesia-Australia Dialogue |
| EAS | : East Asia Summit |
| IORA | : Indian Ocean Rim Association |
| ASEAN | : Association of Southeast Asian Nations |
| MIKTA | : Mexico, Indonesia, Republic of Korea, Turkey and Australia |
| IA-CEPA | : Indonesia–Australia Comprehensive Economic Partnership Agreement |
| MoU | : Momerandum of Understanding |
| TASS | : Technical Assistance for Education System Strengthening |
| INOVASI | : Innovation for Indonesia's School Children |
| AIDAB | : Australian International Development Assistance Bureau |
| EP | : Education Partnership |
| SMP | : Sekolah Menengah Pertama |
| NPL | : National Policy for Languages |
| ASAA | : Asian Studies Association of Australia |
| ASC | : Asian Studies Council |
| ALLP | : Australian Language and Literacy Policy |
| ALI | : Asian Language Immersion |
| MCEETYA | : Ministerial Council on Employment, Education, Training and Youth Affairs |
| LOTE | : Language Others Than English |
| AEF | : Asia Education Foundation |
| DET | : Departement of Education and Training |
| UU | : Undang-Undang |
| ELP | : English Language Enrichment |
| SCP | : Singapore Cooperation Programme |
| SDM | : Sumber Daya Manusia |
| BPKLN | : Biro Perencanaan Kerjasama Luar Negeri |
| SAME | : Scheme for Academic Mobility and Exchange |
| PPSDK | : Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan |
| KBRI | : Kedutaan Besar Republik Indonesia |
| KJRI | : Konsulat Jenderal Republik Indonesia WNI : Warga Negara Indonesia |

WILTA : Westralian Indonesian Language Teacher’s Association
VILTA : Victoria Indonesian Language Teachers Association
AIYA : Australia-Indonesia Youth Association), Australia-Indonesia
Association
PPIA : Perhimpunan Pelajar Indonesia Australia
FLEX : Flexible Language Exchange
DFAT : Department of Foreign Affairs and Trade

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Form A2
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Sidang Skripsi
- Lampiran 3 : Lembar Perbaikan Naskah Skripsi
- Lampiran 4 : Hasil Turnitin
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Riset
- Lampiran 6 : Dokumentasi dan Hasil Wawancara