



**HUBUNGAN ANTARA *FLAT FOOT* DAN KESEIMBANGAN
DINAMIS PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

SIGIT RACHMAD SETYAWAN
2010702047

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM DIPLOMA TIGA
2023



**HUBUNGAN ANTARA *FLAT FOOT* DAN KESEIMBANGAN
DINAMIS PADA ANAK SEKOLAH DASAR**

**KARYA TULIS ILMIAH AKHIR
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Kesehatan**

**SIGIT RACHMAD SETYAWAN
2010702047**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM DIPLOMA TIGA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sigit Rachmad Setyawan

NIM : 2010702012

Tanggal : 5 Mei 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 5 Mei 2023

Yang Menyatakan,



(Sigit Rachmad Setyawan)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagaimana civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sigit Rachmad Setyawan

NIM : 2010702047

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : Fisioterapi Program Diploma Tiga

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: "Hubungan antara *Flat Foot* dan Keseimbangan Dinamis pada Anak Sekolah Dasar"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 5 Mei 2023

Yang Menyatakan,



(Sigit Rachmad Setyawan)

PENGESAHAN

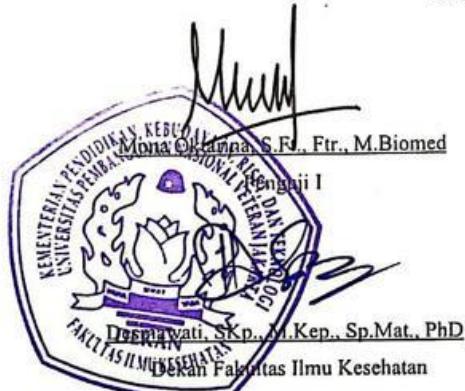
Karya Tulis Ilmiah diajukan oleh:

Nama : Sigit Rachmad Setyawan
NIM : 2010702047
Program Studi : Fisioterapi Program Diploma Tiga
Judul Tugas Akhir : Hubungan antara *Flat Foot* dan Keseimbangan Dinamis pada Anak Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan pada Program Studi Fisioterapi Program Diploma Tiga, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Eko Prabowo, S.Fis., M.Fis., AIFO

Ketua Penguji



Agustiyawan, SST.FT., M.Fis., Ftr., AIFO

Penguji II (Pembimbing)

Rena Mailani, S.Ft., M.Biomed., AIFO

Ka. Prodi Fisioterapi Program Diploma Tiga

Diterapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 5 Mei 2023

HUBUNGAN ANTARA *FLAT FOOT* DAN KESEIMBANGAN DINAMIS PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Sigit Rachmad Setyawan

Abstrak

Latar Belakang: Sambungan ligamen, tendon, dan fasia yang kuat dan elastis antara kaki depan dan kaki belakang membantu kaki anak-anak membangun lengkungannya. Lengkungan kaki memiliki struktur dan dinamika yang menyerap tekanan, mengirimkan berat badan, dan bertindak sebagai pengungkit saat tubuh bergerak untuk mendorongnya ke depan. **Tujuan:** Untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan Antara *Flat foot* dengan Keseimbangan Dinamis Tubuh Pada Anak Sekolah Dasar. Kaki rata dihasilkan dari lengkungan longitudinal medial yang rendah atau tidak ada. Penelitian tentang “Hubungan *Flat Foot* Dengan Keseimbangan Dinamis Pada Siswa Sekolah Dasar”. **Metode:** metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sebanyak 98 siswa Sekolah Dasar Negeri Limo 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, parameter yang digunakan yaitu *Wet Footprint Test* dan *Clarke's Angle* untuk mengetahui derajat arsus kaki dan *Balance Beam Test* untuk mengukur keseimbangan Dinamis. Didapatkan hasil distribusi frekuensi *flat foot* menggunakan *clarke's angle* responden yang memiliki lengkung kaki rendah (*flat foot*) sebanyak 76 responden (100%), rerata 11.61 ± 7.12 , pada nilai balance beam responden dengan terjatuh dari balok sebelum menyelesaikan balance beam sebanyak 42 responden (55.3%), **Hasil:** didapatkan hasil antara *flat foot* dengan keseimbangan dinamis memiliki nilai sig 0,002, dimanaa $p < 0,05$ diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel sehingga H1 diterima. **Kesimpulan :** terdapat hubungan yang signifikan antara *Flat foot* dengan keseimbangan dinamis

Kata Kunci: *Flat foot*; Kesimbang dinamis; Sekolah dasar.

RELATIONSHIP BETWEEN FLAT FOOT AND DYNAMIC BALANCE IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN

Sigit Rachmad Setyawan

Abstract

Background: The strong and elastic connections of ligaments, tendons and fascia between the forefoot and hindfoot help children's feet build their arches. The arch has a structure and dynamics that absorbs pressure, transmits body weight and acts as a lever as the body moves to propel it forward. **Purpose:** To find out whether there is a relationship between flat foot and body dynamic balance in elementary school children. Flat feet result from a low or absent medial longitudinal arch. Research on "The Relationship between Flat Foot and Dynamic Balance in Elementary School Students". **Method:** the research method used is correlational quantitative with a cross sectional approach. As many as 98 students of Limo 01 State Elementary School participated in this study, the parameters used were the Wet Footprint Test and Clarke's Angle to determine the degree of foot arch and the Balance Beam Test to measure Dynamic balance. The results of the flat foot frequency distribution using Clarke's angle respondents who have flat feet are 76 respondents (100%), the average is 11.61 ± 7.12 , on the value of the balance beam of respondents by falling from the beam before completing the balance beam as many as 42 respondents (55.3 %), **Results:** the results obtained between flat foot and dynamic balance have a sig value of 0.002, where a $p < 0.05$ results show that there is a relationship between the two variables so that H_1 is accepted. **Conclusion:** there is a significant relationship between flat foot and dynamic balance

Keyword : *Flat feet; Dynamic balance; Primary school*

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara *Flat Foot* Dengan Keseimbangan Dinamis Pada Siswa Sekolah Dasar”. Dengan telah selesai penulisan Karya Tulis Ilmiah Akhir ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada ibu Rena Mailani, S.Ft., M.Biomed., AIFO Ka. Progdi Fisioterapi Program Diploma Tiga. Kepada ibu Farahdina Bachtiar. S. Ft. physio. M. Sc. AIFO selaku Kepala Jurusan Fisioterapi UPN Veteran Jakarta dan kepada bapak Agustiyawan, SST .Ft, M Fis, Ft. AIFO sebagai Dosen Pembimbing dosen pembimbing karya tulis ilmiah dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah akhir ini. Terimakasih kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Fisioterapi Program Diploma Tiga

Terimakasih kepada keluarga khususnya kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan. Terimakasih kepada teman-teman Fisioterapi UPN Veteran Jakarta 2020 yang selalu saling menguatkan satu sama lain. Nona pemilik NIM 082011013 yang telah bersama penulis pada hari - hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan tugas akhir. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.

Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkan penulisan ini. Penulis mohon maaf karena karya tulis ilmiah ini masih banyak memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna.

Jakarta, 12 Maret 2023

Penulis



Sigit Rachmad Setyawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR SKEMA.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian	3
I.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
II.1 Landasan Teori	5
II.2 Kerangka Teori	16
II.3 Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
III.1 Kerangka Konsep	18
III.2 Hipotesis Penelitian.....	18
III.3 Definisi Operasional.....	19
III.4 Desain Penelitian.....	20
III.5 Populasi dan Sampel	20
III.6 Teknik Pengambilan Sampel.....	21
III.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
III.8 Instrumen Penelitian.....	21
III.9 Metode Pengumpulan Data	23
III.10 Analisis Data	24
III.11 Etika Penelitian	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
IV.1. Hasil Penelitian	27
IV.2. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP.....	36
V.1. Kesimpulan	36
V.2. Saran.....	36

DAFTAR PUSTAKA	37
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penilaian <i>Balance Beam Test</i>	15
Tabel 2	Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3	Definisi Operasional Variabel.....	19
Tabel 4	Interval Kekuatan Hubungan	25
Tabel 5	Karakteristik Subjek.....	27
Tabel 6	Distribusi Frekuensi <i>Flat Foot</i>	28
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Keseimbangan Dinamis.....	29
Tabel 8	Uji Normalitas.....	30
Tabel 9	Uji Hipotesis	30

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	16
Skema 2	Kerangka Konsep	18
Skema 3	Desain Penelitian	21

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Derajat Flat Foot.....	6
Gambar 2	Wet footprint test.....	9
Gambar 3	Clarke's angkle	10
Gambar 4	Balance Beam test	14

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|------------------------------------|
| Lampiran 1 | Persetujuan Setelah Penjelasan |
| Lampiran 2 | <i>Informed Consent</i> |
| Lampiran 3 | <i>Ethical Clearence</i> |
| Lampiran 4 | Hasil Exel |
| Lampiran 5 | Hasil Olah Data SPSS |
| Lampiran 6 | Instrument Penelitian |
| Lampiran 7 | Dokumentasi |
| Lampiran 8 | Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Turnitin |