

# HUBUNGAN ANTARA *FLAT FOOT* DAN KESEIMBANGAN DINAMIS PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Sigit Rachmad Setyawan

## Abstrak

**Latar Belakang:** Sambungan ligamen, tendon, dan fasia yang kuat dan elastis antara kaki depan dan kaki belakang membantu kaki anak-anak membangun lengkungannya. Lengkungan kaki memiliki struktur dan dinamika yang menyerap tekanan, mengirimkan berat badan, dan bertindak sebagai pengungkit saat tubuh bergerak untuk mendorongnya ke depan. **Tujuan:** Untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan Antara *Flat foot* dengan Keseimbangan Dinamis Tubuh Pada Anak Sekolah Dasar. Kaki rata dihasilkan dari lengkungan longitudinal medial yang rendah atau tidak ada. Penelitian tentang “Hubungan *Flat Foot* Dengan Keseimbangan Dinamis Pada Siswa Sekolah Dasar”. **Metode:** metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sebanyak 98 siswa Sekolah Dasar Negeri Limo 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini, parameter yang digunakan yaitu *Wet Footprint Test* dan *Clarke’s Angle* untuk mengetahui derajat arkus kaki dan *Balance Beam Test* untuk mengukur keseimbangan Dinamis. Didapatkan hasil distribusi frekuensi *flat foot* menggunakan *clarke’s angle* responden yang memiliki lengkung kaki rendah (*flat foot*) sebanyak 76 responden (100%), rerata  $11.61 \pm 7.12$ , pada nilai *balance beam* responden dengan terjatuh dari balok sebelum menyelesaikan *balance beam* sebanyak 42 responden (55.3%), **Hasil:** didapatkan hasil antara *flat foot* dengan keseimbangan dinamis memiliki nilai sig 0,002, dimana  $p < 0,05$  diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel sehingga H1 diterima. **Kesimpulan** : terdapat hubungan yang signifikan antara *Flat foot* dengan keseimbangan dinamis

**Kata Kunci:** *Flat foot*; Kesimbang dinamis; Sekolah dasar.

# **RELATIONSHIP BETWEEN FLAT FOOT AND DYNAMIC BALANCE IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN**

**Sigit Rachmad Setyawan**

## **Abstract**

**Background:** The strong and elastic connections of ligaments, tendons and fascia between the forefoot and hindfoot help children's feet build their arches. The arch has a structure and dynamics that absorbs pressure, transmits body weight and acts as a lever as the body moves to propel it forward. **Purpose:** To find out whether there is a relationship between flat foot and body dynamic balance in elementary school children. Flat feet result from a low or absent medial longitudinal arch. Research on "The Relationship between Flat Foot and Dynamic Balance in Elementary School Students". **Method:** the research method used is correlational quantitative with a cross sectional approach. As many as 98 students of Limo 01 State Elementary School participated in this study, the parameters used were the Wet Footprint Test and Clarke's Angle to determine the degree of foot arch and the Balance Beam Test to measure Dynamic balance. The results of the flat foot frequency distribution using Clarke's angle respondents who have flat feet are 76 respondents (100%), the average is  $11.61 \pm 7.12$ , on the value of the balance beam of respondents by falling from the beam before completing the balance beam as many as 42 respondents (55.3 %), **Results:** the results obtained between flat foot and dynamic balance have a sig value of 0.002, where a  $p < 0.05$  results show that there is a relationship between the two variables so that  $H_1$  is accepted. **Conclusion:** there is a significant relationship between flat foot and dynamic balance

**Keyword :** Flat feet; Dynamic balance; Primary school