

SISTEM MONITORING HAFALAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATUL FURQON BOGOR

Syali Mutiara Rengganis

ABSTRAK

Memasuki era revolusi industri 4.0 membuat perkembangan teknologi informasi semakin pesat di beberapa bidang, salah satunya adalah bidang pendidikan. Dengan adanya teknologi informasi dapat membantu kelancaran sistem pembelajaran menjadi lebih mudah, sehingga diperlukannya sebuah sistem informasi berbasis website yang dapat menunjang kebutuhan di berbagai lembaga pendidikan, salah satunya adalah Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Bogor. Dengan sistem informasi yang masih manual namun jumlah santri yang tidak sedikit serta Ustadz yang sedikit membuat proses pendataan menjadi kurang efektif dan efisien. Bersumber dari permasalahan tersebut maka dibuatnya sebuah sistem monitoring hafalan santri pada Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Bogor untuk membantu para Ustadz memantau hafalan santrinya. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *waterfall* karena model pengeraannya yang linear, sehingga meminimalisir kesalahan. Selain itu karena memiliki struktur yang jelas dan terlihat arahnya. Hasil dari penelitian ini berupa aplikasi berbasis *website* yaitu Sistem Monitoring Hafalan Santri Pada Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Bogor. *Website* ini dapat nantinya akan dapat diakses oleh 2 aktor yaitu Ustadz dan Pimpinan Yayasan. Dengan adanya sistem monitoring hafalan santri ini diharapkan kedepannya dapat mengurangi kendala serta memberikan kemudahan bagi pihak yang terkait.

Kata Kunci: Website, Sistem Monitoring, Pesantren, Hafalan

**MONITORING SYSTEM OF SANTRI MEMORY AT
HIDAYATUL FURQON ISLAMIC BOARDING SCHOOL
BOGOR**

Syali Mutiara Rengganis

ABSTRACT

Entering the era of the industrial revolution 4.0 has made the development of information technology more rapid in several fields, one of which is the field of education. With information technology, it can help the learning system to run more easily, so we need a website-based information system that can support the needs of various educational institutions, one of which is the Hidayatul Furqon Islamic Boarding School Bogor. With an information system that is still manual, but the number of students who are not small and the number of Ustadz makes the data collection process less effective and efficient. Based on these problems, a monitoring system for students' memorization was created at the Hidayatul Furqon Islamic Boarding School in Bogor to help Ustadz monitor their students memorization. The research method used in this study is the waterfall method because the workmanship model is linear, thereby minimizing errors. In addition, because it has a clear structure and visible direction. The results of this study are in the form of a website-based application, namely the Santri Memorization Monitoring System at the Hidayatul Furqon Islamic Boarding School, Bogor. This website can later be accessed by 2 actors, namely the Ustadz and the Foundation Leaders. With the existence of a monitoring system for memorizing students, it is hoped that in the future it will be able to reduce obstacles and provide convenience for related parties.

Key words: Website, Monitoring System, Islamic Boarding School, Memorization