

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Memasuki era revolusi industri 4.0 membuat perkembangan teknologi informasi semakin pesat dan mengubah kehidupan menjadi serba mudah. Pemanfaatan teknologi dapat membuat mekanisme pekerjaan menjadi lebih efisien dan efektif. Dengan adanya teknologi dapat mengorganisir, menyimpan serta melakukan pengambilan terhadap berbagai data pada sebuah perusahaan, salah satunya yaitu dengan menerapkan sistem informasi *online*. Sistem informasi ini dapat diterapkan di berbagai macam kegiatan sehari-hari, seperti di sebuah toko, pemerintahan, rumah sakit, lembaga pendidikan dan yang lainnya.

Pendidikan cara untuk memajukan segala aspek kehidupan manusia di Indonesia, baik dalam ekonomi, sosial, teknologi, keamanan, keterampilan, kesejahteraan, budaya dan masih banyak yang lainnya. Bapak Pendidikan Nasional Indonesia, Ki Hajar Dewantara berpendapat bahwa pendidikan adalah prasyarat bagi anak untuk tumbuh dalam kehidupan, sedangkan pendidikan yaitu mengarahkan seluruh kekuatan yang melekat yang ada pada anak-anak tersebut, supaya mereka dapat mencapai keamanan serta kebahagiaan setinggi-tingginya. Sementara itu, UU No. 20/2023 Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran sedemikian rupa sehingga peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya berupa kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan dan kemampuan yang diperlukan, untuk diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.

Syali Mutiara Rengganis, 2023

***SISTEM MONITORING HAFALAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL FURQON BOGOR***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D3 Sistem Informasi

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

Dalam sebuah pendidikan tentunya teknologi memegang peran yang sangat penting untuk membantu kelancaran sistem pembelajaran. Teknologi juga memiliki peran yang penting dalam sebuah lembaga pembelajaran. Di Indonesia terdapat berbagai macam lembaga pendidikan salah satunya adalah Pondok Pesantren, yaitu suatu lembaga pendidikan tradisional yang muridnya tinggal bersama difasilitasi sebuah asrama. Program yang diajarkan pada Pondok Pesantren fokus kepada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang memiliki banyak program, salah satunya adalah Tahfiz Quran yaitu program menghafal Al-Quran. Program ini dilakukan diseluruh Pondok Pesantren, salah satunya adalah Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Bogor.

Jumlah santri pada Pondok Pesantren Hidayatul Furqon sekitar 60 santri, dengan jumlah Ustadz hanya 2 orang. Kondisi bangunan pondok pesantren tidak terlalu luas, disana hanya terdapat 3 ruang kelas. Aktivitas santri di pagi dan sore hari adalah setoran hafalan, lalu untuk kegiatan di siang hari mengikuti pembelajaran umum di sekolah yang letaknya diluar pondok pesantren. Dengan jumlah santri yang tidak sedikit namun hanya dibimbing oleh guru yang terbatas membuat proses pendataan setoran hafalan tidak efektif dan efisien, sehingga kurang terkontrolnya dalam memonitor hafalan para santri.

Bersumber pada masalah tersebut maka diperlukannya sebuah sistem yang untuk membantu para Ustadz memantau hafalan santrinya. Dari kendala-kendala yang ada, diharapkan dengan adanya sistem ini dapat mengurangi kendala serta memberikan kemudahan bagi para pihak terkait.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari identifikasi masalah yang ada di atas, dapat dirumuskan beberapa masala, antara lain:

Syali Mutiara Rengganis, 2023

SISTEM MONITORING HAFALAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATUL FURQON BOGOR

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D3 Sistem Informasi

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

- a. Bagaimana cara mempermudah guru Ustadz dalam mendata dan memonitoring hafalan santri agar lebih efektif dan efisien?
- b. Bagaimana membuat sistem informasi berupa website untuk monitoring hafalan santri pada Pondok Pesantren Hidayatul Furqon?

3. Batasan Masalah

Limit digunakan dalam penelitian ini untuk menghindari penyimpangan pokok masalah, sehingga topik pembahasan tetap terhubung dan selaras untuk mencapai tujuan yang tepat. Keterbatasan masalah yang dibahas pada penelitian ini adalah:

- a. Sistem informasi yang akan dibuat merupakan sebuah sistem informasi hafalan santri pada Pondok Pesantren Hidayatul Furqon berbasis website.
- b. Sistem informasi yang akan dibuat meliputi data santri, proses setor hafalan berlangsung dan data setoran hafalan yang masuk.
- c. Pembuatan sistem informasi dibuat sederhana namun fungsional, memuat segala kebutuhan setoran hafalan.
- d. Sistem hanya dikelola oleh admin yakni Ustadz dan juga Pimpinan Yayasan di Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Bogor.

4. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah yang ada dan batasan masalah yang muncul, tujuan dari dilakukannya penelitian ini yaitu:

- a. Dibangunnya sistem yang dapat mempermudah guru Ustadz dalam monitoring hafalan santri
- b. Mempermudah guru Ustadz untuk melihat data hafalan santri yang sudah masuk
- c. Dan memudahkan staf pondok pesantren dalam membuat laporan.

Syali Mutiara Rengganis, 2023

SISTEM MONITORING HAFALAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN HIDAYATUL FURQON BOGOR

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D3 Sistem Informasi

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

5. Manfaat Penelitian

Penulis berharap semoga penulisan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, antara lain:

- a. Bagi penulis, penulisan hasil tugas akhir ini tidak hanya untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar D3, namun juga untuk menambah informasi dan pengetahuan mengenai pembuatan sebuah sistem informasi berbasis website.
- b. Bagi akademi, tugas akhir ini dapat digunakan baik sebagai tolak ukur untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu maupun sebagai bahan evaluasi.
- c. Bagi pengguna, tugas akhir ini diharapkan dapat membantu mempermudah pemantauan hafalan para santri dan lebih efisien. Adapun tujuan dari dibuatnya Proyek Akhir ini adalah sebagai berikut :
 1. Mengetahui cara kerja aplikasi
 2. Mengembangkan aplikasi monitoring yang memudahkan pesantren untuk melihat perkembangan santrinya

6. Sistematika Penulisan

Tujuan dari penulisan tugas akhir ini adalah untuk memberikan gambaran tentang penelitian yang dilakukan. Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini penulis membahas latar belakang dari topik yang diangkat, rumusan masalah yang terjadi, beberapa batasan masalah yang ditentukan, tujuan melakukan penelitian dari topik yang diangkat, manfaat penelitian yang dilakukan, luaran penelitian, dan sistematika penulisan penelitian.

Syali Mutiara Rengganis, 2023

***SISTEM MONITORING HAFALAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN
HIDAYATUL FURQON BOGOR***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, D3 Sistem Informasi

[www.upnvj.ac.id-www.library.upnvj.ac.id-www.repository.upnvj.ac.id]

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Dalam bab ini berisikan uraian teori-teori yang nantinya dijadikan sebagai landasan dan pendukung dari penelitian Sistem Monitoring Hafalan Santri Pada Pondok Pesantren Hidayatul Furqon Bogor.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini terdiri dari berbagai metode yang digunakan untuk melakukan penelitian yang berisikan mulai dari tahapan pengumpulan data hingga tahapan implementasi.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisikan hasil dan pembahasan yang telah didapat dari sistem monitoring yang akan dibangun, seperti rancangan sistem yang akan dibangun hingga hasil akhir sistem yang telah dibangun.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini penulis memberikan rangkuman sebuah kesimpulan dan saran mengenai topik penelitian yang telah diangkat.