

## DAFTAR PUSTAKA

- Adila, M., Borualogo, I. S., & Endah, N. 2019. Pengaruh Cognitive Behavior Therapy Terhadap Peningkatkan Regulasi Emosi Pada Individu Pelaku Nssi (Non-Suicidal Self Injury). *SCHEMA(Journal of Psychological Research)*, 5(2), 97–107.
- Ahmad, A. 2020. Media Sosial dan Tantangan Masa Depan Generasi Milenial. *Avant Garde*, 8(2), 134. <https://doi.org/10.36080/ag.v8i2.1158>
- Ahyar. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Al-Sarayra, K. 2022. The Predictive Power of Emotional Intelligence in Cyberbullying among Jordanian University Students. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 12(1), 31. <https://doi.org/10.5539/jedp.v12n1p31>
- Alfitri, R., & Widiatrilupi, R. M. veronika. 2020. Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perkembangan Fisik Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Malang. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.35842/formil.v5i2.329>
- Alhajji, M., Bass, S., & Dai, T. 2019. Cyberbullying, Mental Health, and Violence in Adolescents and Associations With Sex and Race: Data From the 2015 Youth Risk Behavior Survey. *Global Pediatric Health*, 6. <https://doi.org/10.1177/2333794X19868887>
- Ali, M., & Asrori, M. 2016. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. 2019. Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Ambarwati, Respati, F., & Nasution, N. 2015. *Buku Pintar Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa*. (1st ed.). Cakrawala Ilmu.
- Anggraini, D. 2022. Literatur Review: Pengaruh Dialectical Behavior Therapy Untuk Mengatasi Gangguan Abnormal Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(3), 248–253.
- Anggreni, Dhonna., M. K. 2022. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (E. D. Kartiningrum (ed.)). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Annisya, R. U. N., Sovitriana, R., Nilawati, E., & Risnawati, H. 2020. Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Coping Stress dengan Perilaku Asertif

- Penggemar Korean-Pop dalam Menghadapi Cyberbullying. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 135–143. <https://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article/view/566/419>
- APJII. 2018. Hasil Survei Penetrasi Dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia. <https://apjii.or.id/content/read/39/410/Hasil-Survei-Penetrasi-dan-Perilaku-Pengguna-Internet-Indonesia-2018>
- Arifin, M. S., Gustian, N., & Legowo, D. P. 2022. Sosialisasi Dampak Cyberbullying Terhadap Remaja Di. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LP UMJ*, 4. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Aser, F. G., Paramita, S., & Sudarto. 2022. Fenomena Cyberbullying di Media Sosial TikTok. *Kiwari*, 1(3), 449–453. <https://doi.org/10.24912/ki.v1i3.15763>
- Astuti, Y. D., & Dewi, N. S. 2021. Peran Dan Intensitas Cyberbullying Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(2), 123–130. <https://doi.org/10.48144/jiks.v14i2.570>
- Ayu Lestari, D., Yusmansyah, & Eka Andriyanto, R. 2019. Analisis Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Bandar Lampung The Analysis of Students Bullying Behavior of Sma 15 Bandar Lampung. *Universitas Lampung, Maret*.
- Azizah, L. M., Zainuri, I., & Akbar, A. 2016. *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa : teori dan aplikasi praktik klinik*. Indomedia Pustaka.
- Azzizah, Z., Naziyah, & Hidayat, R. 2023. Hubungan Tingkat Stress, Kecemasan, Dan Depresi Terhadap Kejadian Cyberbullying Pada Siswa Kelas IX Di SMP Muhammadiyah Pabuaran. *Malahayati Nursing Journal*, 07(1), 1–7. [http://mmep.isme.ir/article\\_25341.html](http://mmep.isme.ir/article_25341.html)
- Bachri, Y., Putri, M., Sari, Y. P., & Ningsih, R. 2021. Pencegahan Perilaku Bullying Pada Remaja. *Jurnal Salingka Abdimas*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.31869/jsam.v1i1.2823>
- Bagaskara, M. A. 2019. Hubungan Antara Konformitas Dengan Perilaku Cyberbullying Siswa Sekolah Menengah Atas. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(2), 257–264. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i2.4781>
- Bahirah, A., Agustin, R. W., Setyowati, R., & Imaroh, T. S. 2019. Peran Regulasi Emosi dan Perhatian Orang Tua pada Social Problem-Solving Remaja yang Bersekolah Asrama. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 139–146. <https://doi.org/10.30653/001.201932.88>
- Balakrishnan, V. 2018. Actions, emotional reactions and cyberbullying – From the lens of bullies, victims, bully-victims and bystanders among Malaysian

- young adults. *Telematics and Informatics*, 35(5), 1190–1200.  
<https://doi.org/10.1016/j.tele.2018.02.002>
- Bawamenewi, Y., Stefani, P., & Widiatmadja, D. A. 2020. Guru Kristiani Mengatasi Cyberbullying Anak Remaja Usia 13-18 Tahun. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 39–46.
- Bienertova-Vasku, J., Lenart, P., & Scheringer, M. 2020. Eustress and Distress: Neither Good Nor Bad, but Rather the Same? *BioEssays*, 42(7), 1–5.  
<https://doi.org/10.1002/bies.201900238>
- BKKBN. 2022. *Cegah Stunting, BKKBN Upayakan Generasi Siap Nikah dan Siap Hamil*. Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana.  
<https://www.bkkbn.go.id/berita-cegah-stunting-bkkbn-upayakan-generasi-siap-nikah-dan-siap-hamil>
- BPS. 2021. Badan Pusat Statistik.  
<https://www.bps.go.id/indicator/28/1454/1/proposisi-remaja-dan-dewasa-usia-15-24-tahun-dengan-keterampilan-teknologi-informasi-dan-komputer-tik-menurut-jenis-kelamin.html>
- Bulan, M. A. I. C., & Wulandari, P. Y. 2021. Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Pengguna Media Sosial Anonim. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 497–507. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.25127>
- Bulu, Y., Maemunah, N., & Sulasmini. 2019. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Bullying pada Remaja Awal. *Nursing News*, 4(1), 54–66.  
<https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/download/1473/1047>
- Bunga, D. 2020. Analisis Cyberbullying Dalam Berbagai Perspektif Teori Viktimologi. *Vyavahara Duta*, 14(2), 48.  
<https://doi.org/10.25078/vd.v14i2.1253>
- Caesaryo, M. A., Giswandhani, M., & Hilmi, A. Z. 2022. Cyberbullying Selebriti Instagram. *Jurnal Health Sains*, 3(5), 671–679.  
<https://doi.org/10.46799/jsa.v3i5.423>
- Cahyono, B. D., Handayani, D., & Zuhroidah, I. 2019. Hubungan Antara Pemenuhan Tugas Perkembangan Emosional Dengan Tingkat Stres Pada Remaja. *Jurnal Citra Keperawatan*, 7(2), 64–71.  
<https://doi.org/10.31964/jck.v7i2.121>
- Cat, N. 2023. *Pengguna Instagram di RI Capai 106,72 Juta hingga Februari 2023*. DataIndonesia.Id. <https://dataindonesia.id/Digital/detail/pengguna-instagram-di-ri-capai-10672-juta-hingga-februari-2023>
- Chakan, A., & Millenio, M. F. 2023. Protection of Cyberbullying Victims in

- Indonesia (An Overview of Law and Victimology). *Semarang State University Undergraduate Law and Society Review*, 3(1), 1–26. <https://doi.org/10.15294/lsr.v3i1.53757>
- Chandra, I. W., Ayu Harini, I. G., & Sumirta, I. N. 2017. *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Penerbit Andi.
- Chang, Q., Xing, J., Chang, R., Ip, P., Yee-Tak Fong, D., Fan, S., Ho, R. T. H., & Yip, P. S. F. 2021. Online sexual exposure, cyberbullying victimization and suicidal ideation among Hong Kong adolescents: Moderating effects of gender and sexual orientation. *Psychiatry Research Communications*, 1(2), 100003. <https://doi.org/10.1016/j.psychcom.2021.100003>
- Cheng, L., Guo, R., Silva, Y., Hall, D., & Liu, H. 2019. Hierarchical attention networks for cyberbullying detection on the instagram social network. *SIAM International Conference on Data Mining, SDM 2019*, 235–243. <https://doi.org/10.1137/1.9781611975673.27>
- Chervonsky, E., & Hunt, C. 2018. Emotion suppression and reappraisal associated with bullying involvement and other social outcomes in young adults. *Social Psychology of Education*, 21(4), 849–873. <https://doi.org/10.1007/s11218-018-9440-3>
- Cikal Agustanadea, C., Priyono, D., Anggraini, R., Keperawatan, M. P., Kedokteran, F., Tanjungpura, U., & Keperawatan, D. 2019. *Hubungan Antara Tingkat Stres dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Kota Pontianak (The Correlation Between The Stress Level And Emotional Quotient With Bullying Behavior In Adolescence At Pontianak City)*.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. 1983. A global measure of perceived stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 24(December), 385–396. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/2136404>
- Daniels, M., Sharma, M., & Batra, K. 2021. Social media, stress and sleep deprivation: A triple “S” among adolescents. *Journal of Health and Social Sciences*, 6(2), 159–166. <https://doi.org/10.19204/2021/sclm3>
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. 2020. Faktor faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Dewi, N. K., & Affifah, D. R. 2019. Analisis perilaku cyberbullying ditinjau dari big five personality dan kemampuan literasi sosial media. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(1), 79. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i1.4301>
- Dharma, K. K. 2021. *Metodologi Penelitian /keperawatan : Panduan*

*Melaksanakan dan Menerapkan Hasil Penelitian (Edisi Revisi)*. Trans Info Media.

- Diponegoro, M., Ahmad, Ru'iyah, S., & Dewi, L. 2019. Cognitive Reappraisal Muslim Indonesia Di Belanda. *Proseding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 476–484.
- Donsu, J. D. T. 2017. *Metodologi Penelitian Keperawatan* (1st ed.).
- Edward Flores, M. D. L. C. 2021. Emotional Intelligence and Autonomous Learning in Student Cyberbullying in Times of Covid-19. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*, 12(6), 2253–2266. <https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i6.4831>
- Elpemi, N., & Faqih Isro'i, N. 2020. Fenomena Cyberbullying Pada Peserta Didik. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(1), 2716–3954.
- Eravianti. 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). STIKES SYEDZA SAINTIKA.
- Espino, E., Ortega-Rivera, J., Ojeda, M., Sánchez-Jiménez, V., & Del Rey, R. 2022. Violence among adolescents: A study of overlapping of bullying, cyberbullying, sexual harassment, dating violence and cyberdating violence. *Child Abuse and Neglect*, 134(August 2022). <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105921>
- Fitriansyah. 2018. Efek Komunikasi Massa Pada Khalayak (Studi Deskriptif Penggunaan Media Sosial dalam Membentuk Perilaku Remaja). *Cakrawala*, 18(2), 171–178. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawalahttps://doi.org/10.31294/jc.v18i2>
- Freska, W. 2022. *Keperawatan Kesehatan Jiwa Remaja*. CV. Mitra Edukasi Negeri.
- Garaigordobil, M., & Machimbarrena, J. M. 2019. Psychosocial Intervention Victimization and Perpetration of Bullying / Cyberbullying : Connections with. *Psychosocial Intervention Victimization and Perpetration of Bullying / Cyberbullying : Connections with Emotional and Behavioural Problems and Childhood Stress*, 28(2), 67–73.
- Gross, J. J., & John, O. P. 2003. Emotion Regulation Questionnaire. *NeuroImage*, 48(10), 9–9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18342544>
- Gunarsa, S. D. 2014. “*Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*.”
- Gunawan, F. 2018. *Religion Society Dan Social Media*. Deepublish.

- Hakim, W., Murwani, E., & Dewi, H. L. C. 2018. Literasi Pencegahan Cyberbullying Pada Siswa SMA Di Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1, 203–213.
- Hana, D. R., & Suwarti, S. 2020. Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(11), 20–28. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i0.7685>
- Handayani, N. 2020. Pelatihan “Remaja Kuat” Dalam Penanganan Korban Cyberbullying (Studi Kasus Pada Siswa Sma Negeri 9 Yogyakarta). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 230–241. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i2.808>
- Hasanah, M., & Samaria, D. 2022. Regulasi Emosi dan Intensitas Nyeri Haid Primer Remaja Putri. *Jkep*, 7(2), 166–177. <https://doi.org/10.32668/jkep.v7i2.1049>
- Hasanah, R. ., & Latifah, M. 2021. Investigasi Online Resilience Remaja: Eksplanasi Peranan Karakteristik Remaja, Karakteristik Keluarga, Kelekatan Remaja-Orang Tua, Regulasi Emosi, dan Hubungan Persahabatan. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 14(3), 270–281. <https://doi.org/10.24156/jikk.2021.14.3.270>
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. 2019. Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i2.7740>
- Herman, H., Nurshal, D., & Oktarina, E. 2018. Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Smp Di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.677>
- Hinduja, S., & Patchin, J. 2016. School Climate 2.0: Preventing Cyberbullying and Sexting One Classroom at a Time. *School Climate 2.0: Preventing Cyberbullying and Sexting One Classroom at a Time*, 42(5), 711–722. <https://doi.org/10.4135/9781506335438>
- Hockenberry, M., Wilson, D., & Rodgers, C. 2017. *Wong’s Essentials of Pediatric Nursing* (10th ed.). Elsevier.
- Hu, Y., Bai, Y., Pan, Y., & Li, S. 2021. Cyberbullying victimization and depression among adolescents: A meta-analysis. *Psychiatry Research*, 305(August). <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114198>
- Hurlock. 2019. *Psikologi Perkembangan* (R. M. Sijabat (ed.); 5th ed). ERLANGGA.

- Ibrahim, A. R., & Toyyibah, S. 2019. Gambaran Self-Acceptance Siswi Korban Cyberbullying. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(2), 37. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i2.3020>
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Amin, H. M. T. 2021. Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74–83. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/10433>
- Intishar, A. R., & Nugrahawati, E. N. 2023. Pengaruh Regulasi Emosi terhadap Perilaku Cyberbullying pada Pengguna Media Sosial. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5164>
- Irfan, I. 2022. *Cyberbullying: Varian Perundungan terhadap Anak Berbasis Digital. 2021.*
- Ismail, I., & Istiqamah, S. H. N. 2021. Hubungan Resiliensi dengan Psychological Distress pada Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, 8(2), 185–193.
- Ismayani, A. 2019. *Metodologi Penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Jalal dkk. 2020. Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 146–154.
- James, B., & Yuono, D. 2020. Pusat Pencegahan Cyberbullying: Pencegahan Cyberbullying Melalui Karya Arsitektur. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 1(2), 1359. <https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4450>
- Jiwantoro, Y. A. 2017. *Riset Keperawatan Analisis Data Statistik Menggunakan SPSS* (1st ed.). Mitra Wacana Media.
- Joae, P., Nito, B., Ayu, O., Manto, D., & Wulandari, D. 2022. *Hubungan Riwayat Bullying ( Korban ) Tradisional dengan kejadian Cyberbullying pada Mahasiswa. 18(2)*, 58–67.
- Josua, D. P., Sunarti, E., & Krisnatuti, D. 2020. Internalisasi nilai keluarga dan regulasi emosi: Dapatkah membentuk perilaku sosial remaja? *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 17–34. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.2801>
- Juditha, C. 2021. Analysis of Content The Case of Cyberbullying Against Celebrities on Instagram. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 25(2). <https://jurnal-dev.kominfo.go.id/index.php/jpkop/article/view/4300>

- Juniawati, D., & Zaly, N. W. 2021. Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja. *Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang Kesehatan*, 5(2), 53–63. <https://doi.org/10.36971/keperawatan.v5i2.89>
- Kadir, A. 2023. *Buku Saku Manajemen Stress* (N. Rismawati (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada.
- Karyanti & Aminudin. 2019. *Cyberbullying & Body Shaming* (N. M.Pd (ed.)). K-Media.
- Kesehatan, K. 2015. *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Pusat Data Dan Informasikementerian Kesehatan Republik Indonesia. <https://kemkes.go.id/article/view/15090200001/situasi-kesehatan-reproduksi-remaja.html>
- Kesehatan RI, K. 2013. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Tahun 2013. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. *Diabetes Mellitus*, 87–90.
- Kesehatan RI, K. 2020. *Apakah yang dimaksud stres itu?* <https://p2ptm.kemkes.go.id/infographic-p2ptm/stress/apakah-yang-dimaksud-stres-itu>
- Kim, S., Colwell, S. R., Kata, A., Boyle, M. H., & Georgiades, K. 2018. Cyberbullying Victimization and Adolescent Mental Health: Evidence of Differential Effects by Sex and Mental Health Problem Type. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(3), 661–672. <https://doi.org/10.1007/s10964-017-0678-4>
- Kurnia Pratiwi, S. K. P., & Kusuma, R. S. 2019. Perilaku Cyberbullying Mahasiswa Dengan Teman Sebaya. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 12(2), 165–177. <https://doi.org/10.29313/mediator.v12i2.4793>
- Laora, A. Y., & Sanjaya, F. 2021. Fenomena Cyberbullying di Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Tentang Kesehatan Mental Pada Generasi Z Usia 20-25 Tahun di Jakarta). *Oratio Directa*, 3(1), 346–368.
- Larzabal Fernandez, A., Isabel Ramos, M., & Eduardo Hong, A. 2019. Intención emprendedora en la universidad. *Ciencias Psicológicas*, May, 134. <https://doi.org/10.22235/cp.v13i1.1815>
- Lekatompessy, R., Dewi, N. S., & Andriany, M. 2022. Respons Psikologis Remaja Korban Cyberbullying: Studi Kasus Pada Remaja. *Jurnal Surya Muda*, 4(1), 16–26. <https://doi.org/10.38102/jsm.v4i1.112>
- Lestari, D. A. 2021. Bebasnya Berpendapat Lewat Media Sosial Menimbulkan Depresi. *Bebasnya Berpendapat Lewat Media Sosial Menimbulkan Depresi. Eksaminasi: Jurnal Hukum*, 1(1), 9.



<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/eksaminasi/article/view/1191>

- Listiyani, L. R., Wijayanti, A., & Putrianti, F. G. 2020. Mengatasi Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Melalui Optimalisasi Kegiatan Tripusat Pendidikan. *Isbn*, 2020, 266–274.
- Livazović, G., & Ham, E. 2019. Cyberbullying and emotional distress in adolescents: the importance of family, peers and school. *Heliyon*, 5(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01992>
- Lombogia, B. J., Kairupan, B. H. R., & Dundu, A. E. 2018. Hubungan kecanduan internet dengan kualitas tidur pada siswa SMA Kristen 1 Tomohon. *Jurnal Medik Dan Rehabilitasi (JMR)*, 1(2), 1–8.
- Malik, N., & Suminar, D. R. 2022. Regulasi Emosi Dan Forgiveness Pada Remaja Korban Cyberbullying. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 4(2), 210–219. <https://doi.org/10.33024/jpm.v4i2.7104>
- Manotar, S. 2018. *Riset Kesehatan Panduan Praktis Menyusun Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Kesehatan* (1st ed.). Deepublish.
- Manurung, B., Lita, L., & Adila, D. R. 2022. Hubungan Penggunaan Media Sosial: Aplikasi Tik Tok Dengan Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal Perawat Indonesia*, 6(2), 1012–1021.
- Martínez-Monteağudo, M. C., Delgado, B., Díaz-Herrero, Á., & García-Fernández, J. M. 2020. Relationship between suicidal thinking, anxiety, depression and stress in university students who are victims of cyberbullying. *Psychiatry Research*, 286(February), 112856. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112856>
- Masturoh., Imas., Anggita, N. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Kementerian Kesehatan RI.
- Mufidah, L., Rachmawati, E., Sulistyani, T., & Cristina, H. M. 2022. *Pengaruh regulasi emosi terhadap disiplin kerja mahasiswa seni kuliner pada industri food and beverages*. 17.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., Budiani, M. S., Dewi, N. W. S. P., Fatanzilu, I. F., & Anggraeni, D. W. 2020. Perbedaan Regulasi Emosi Ditinjau Dari Jenis Kelamin Mahasiswa Pada Pandemi Covid-19. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2(November), 238–250.
- Mundakir. 2022. *Buku ajar keperawatan kesehatan jiwa 1* (1st ed.). UMSurabaya Publishing.
- Murhayati, A., Rokhman, A., & Nur Rahmawati, A. 2021. *Keperawatan Jiwa Mengenal Kesehatan Mental*. Ahlimedia Book.

- Muzdalifah, F., & Deasyanti. 2020. Negative Emotional State dan Cyberbullying Pada Mahasiswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 41–49. <https://doi.org/10.21009/jppp.091.07>
- Nagata, J. M., Yang, J. H., Singh, G., Kiss, O., Ganson, K. T., Testa, A., Jackson, D. B., & Baker, F. C. 2023. Cyberbullying and Sleep Disturbance Among Early Adolescents in the U.S. In *Academic Pediatrics*. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2022.12.007>
- Nashaya Faidatu, R., Nissa, & Hatta, M. I. 2022. Hubungan Self-Esteem dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial Twitter. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 2(1), 167–173. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v2i1.886>
- Ningrum, M. R. 2021. Efektivitas Konseling Ringkas Berfokus Solusi Untuk Mereduksi Perilaku Cyberbullying Siswa Aqiqoh. *Efektivitas Layanan Informasi Dengan Media Audiovisual Untuk Mengubah Persepsi Negatif Peserta Didik Terhadap Guru*, 1315–1324.
- Notoadmojo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nur Ahyani, L., & Dwi Astuti, R. . 2018. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Nurrahmah, Florentina, T. P., & Radde, H. A. 2021. Harga Diri, Regulasi Emosi, dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 7–16. <http://https://journal.unibos.ac.id/jpk7>
- Nurwahidah, Sitasari, N. W., & Kristiyani, V. 2021. *Hubungan antara strategi regulasi emosi dengan perilaku bullying pada remaja di DKI Jakarta*. 2, 68–80.
- Nyumirah, S., Murhayati, A., & Rahmawati, A. N. 2021. *Keperawatan Jiwa : Mengenal Kesehatan Mental* (Risnawati (ed.)). Ahlimedia Book.
- Ogy, G., Sma N, P., Cilacap, K., & Tengah, J. 2019. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Peran Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Ijgc*, 8(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Orizani, C. M., & The, M. G. 2020. Cyberbullying Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Kelas XI SMA Di Surabaya. *Adi Husada Nursing Journal*, 6(1), 19. <https://doi.org/10.37036/ahnj.v6i1.163>
- Owusu, D. N., Owusu Ansah, K., Dey, N. E. Y., Duah, H. O., & Agbadi, P. 2022. Bullying and truancy amongst school-going adolescents in Timor-Leste: results from the 2015 global school-based health survey. *Heliyon*, 8(1),

e08797. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08797>

- Pambudhi, Y. A., Marhan, C., & Fajriah, L. 2021. Intervensi berbasis Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Bagi Remaja Korban Bullying. *Prosiding PEPADU 2021*, 3(November), 1–10.
- Panggabean, W., Hastuti, D., & Herawati, T. 2022. Pengaruh Gaya Pengasuhan Orang Tua, Identitas Moral, Dan Pemisahan Moralremaja Terhadap Perilaku Cyberbullyingremaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(1), 63–75. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.1.63>
- Paula, V., Trisnadewi, N. W., & Wiwik Oktaviani, N. P. 2021. *Keperawatan Jiwa Lanjutan* (R. Watrianthos (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Pengabdian, J., Masyarakat, K., Cyberbullying, M., & Pelajar, T. 2022. *Abdi Bhara*. 1, 24–31.
- Permatasari, A. A. 2022. Cyberbullying sebagai Kekerasan Berbasis Gender Online: Dampak terhadap Remaja serta Peran Keluarga. *Jurnal Wanita Dan Keluarga*, 3(1), 1–15. <https://doi.org/10.22146/jwk.5201>
- Potter, A., Perry, P., & Stocker, A. H. 2021. *Fundamentals of Nursing, Tenth Edition* (10th ed.). Elsevier.
- Pragholapati, A., Muliani, R., & Lia Aryanti, F. 2020. Hubungan Bullying Dengan Kemampuan Sosial Pada Remaja Di SMK X Kota Bandung. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 34–40. <https://doi.org/10.21009/jppp.091.06>
- Prasetyo, N., Daud, M., & Hamid, A. N. 2021. Hubungan Regulasi Emosi Dengan Bullying Pada Siswa Kelas Xii Sma Negeri 2 Makassar. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 2(1), 144–154. <https://doi.org/10.30984/jiva.v2i1.1527>
- Prasetya, A. B., Purnama, D. S., & Prasetyo, F. W. 2020. Validity and Reliability of The Perceived Stress Scale with RASCH Model. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 2–5. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v8i2.17903>
- Pratama, D., & Puspita, S. Y. 2021. Karakteristik Perkembangan Remaja. *Edukasimu.Org*, 1(3), 1–9.
- Priyoto. 2019. *Konsep Manajemen Stress* (2nd ed.). Nuha Medika.
- Puteri, E. M., & Ernawati, D. 2021. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Cyberbullying Selama Pandemi Covid-19. *Bima Nursing Journal*, 4(1), 8–16.

- Putri, G. A. R. W., Kurniasari, N. M. D., & Widarsa, I. K. T. 2021. Analisis Structural Equation Modeling (Sem) Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Bullying Remaja Awal Di Denpasar. *Archive of Community Health*, 8(2), 292. <https://doi.org/10.24843/ach.2021.v08.i02.p07>
- Qotrunnadza Munawaroh, E. 2022. *Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Remaja*. 7(April), 1–23.
- Quintana-Orts, C., Rey, L., Chamizo-Nieto, M. T., & Worthington, E. L. 2020. A serial mediation model of the relationship between cybervictimization and cyberaggression: The role of stress and unforgiveness motivations. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 1–13. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217966>
- Rahayu, B. A., & Permana, I. 2019. Bullying di Sekolah : Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.3.2019.237-246>
- Rahayu, H. S. 2020. Hubungan regulasi emosi dengan subjective well being pada remaja dengan orangtua bercerai. *Cognicia*, 8(2), 178–190. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i2.11537>
- Rahmah, M., & Eka Pertiwi, R. 2021. Pelatihan empati untuk mengurangi intensitas perilaku bullying pada remaja. *Psychological Journal: Science and Practice*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.22219/pjps.v1i1.15856>
- Ramesh Bhat, M., Sameer, M. K., & Ganaraja, B. 2012. Eustress in education: Analysis of the perceived stress score (PSS) and blood pressure (BP) during examinations in Medical Students. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 5(7), 1331–1335.
- Ridwan, G. A. S. 2020. Pengaruh Tingkat Regulasi Emosi dan Tingkat Relisiensi pada Trauma Tahun Pertama. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(3), 565–572. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Rinaldi dan Mujianto. 2017. *Bahan Ajar Teknologi Laboratorium Medik : Metodologi Penelitian dan Statistik* (1st ed.).
- Riswanto, D., & Marsinun, R. 2020. Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Rizki, F., & Akbar, M. A. 2020. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Sekolah Menengah Pertama Di Bandar Lampung. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 7(1), 26–33. <https://doi.org/10.32539/jks.v7i1.12221>
- Rumra, N. S., & Rahayu, B. A. 2021. Perilaku Cyberbullying Remaja. *Jurnal*

*Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 3(1), 41–52.

- Rusyidi, B. 2020. Memahami Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 100. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29118>
- Santosa, M., & Sugiarti, R. 2022. Perilaku Bullying Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 474–481. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Santrock, J. 2020. *Life-Span Development* (18th ed.).
- Sari, S. R. N., Nauli, F. A., & Utomo, W. 2020. Gambaran Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Di Sman 9 Pekanbaru. *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, 7(2), 16–24. <https://doi.org/10.32539/jks.v7i2.15240>
- Seaward, L. 2019. *Essentials of Managing Stress* (5th ed.). Jones & Bartlett, LCC.
- Seprianasari, A. 2022. Hubungan Cyberbullying di Sosial Media dengan Ide Bunuh Diri pada Remaja di RW 01 Tanjung Barat Tahun 2021. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 1(8), 283–289. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v1i8.64>
- Setiawan, A., & Alizamar, A. 2019. Relationship Between Self Control And Bullying Behavior Trends In Students Of SMP N 15 Padang. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00182kons2019>
- Shakir, T., Bhandari, N., Andrews, A., Zmitrovich, A., McCracken, C., Gadomski, J., Morris, C. R., & Jain, S. 2019. Do Our Adolescents Know They Are Cyberbullying Victims? *Journal of Infant, Child, and Adolescent Psychotherapy*, 18(1), 93–101. <https://doi.org/10.1080/15289168.2018.1565004>
- Sheldon, C. 1988. The Claremont Symposium on Applied Social Psychology. In In S. Spacapan & S. Oskamp (Eds.) (Ed.), *Perceived stress in a probability sample of the United States* (pp. 31–67). Sage Publications.
- Sitinjak, C., & Hurriyati, D. 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4, 1349–1358.
- Situmorang, D. 2019. Menjadi Viral Dan Terkenal Di Media Sosial, Padahal Korban Cyberbullying: Suatu Kerugian Atau Keuntungan? *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 8(1), 12–19. <https://doi.org/10.21009/jppp.081.02>
- Srimulya Ningrum, F., & Amna, Z. 2020. Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v5i12020.35-48>

- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Administrasi* (A. Nuryanto (ed.); 24th ed.). Alfabeta.
- Sulastrri, Amperaningsih, & Yuliati. 2019. *Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja Di Bandar Lampung Pendahuluan Masa remaja adalah Periode Kehidupan*. 323–329.
- Syah, R., & Hermawati, I. 2018. Upaya Pencegahan Kasus Cyberbullying bagi Remaja Pengguna Media Sosial di Indonesia. *Jurnal PKS*, 17. <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpks/article/view/1473/849>
- Syapitri. Amalia. Aritonang. 2021. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan*. Ahlimedia Book.
- Syukri, M. 2020. Hubungan Pola Asuh dengan Perilaku Bullying pada Remaja SMP Negeri 19 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(1), 243. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880>
- Tejena, N. R., & Sukmayanti, L. M. K. 2018. Meditasi Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 370–381.
- Tempo. 2018. *Hari Anak Nasional, KPAI Catat Kasus Bullying Paling Banyak*. <https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-bullying-paling-banyak>
- Thrisna, N. L. P. D., & Wati, N. M. N. 2021. *Penerapan Metode Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (GEFT) Pada Aspek Psikologis* (1st ed.). Penerbit Qiara Media.
- Tjongjono, B., Gunardi, H., Pardede, S. O., & Wiguna, T. 2019. Perundungan-siber (Cyberbullying) serta Masalah Emosi dan Perilaku pada Pelajar Usia 12-15 Tahun di Jakarta Pusat. *Sari Pediatri*, 20(6), 342. <https://doi.org/10.14238/sp20.6.2019.342-8>
- Tripriantini, S. I., Oktavia, N., & Emaliyawati, E. 2019. Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa Sma Korban Cyberbullying di SMA Negeri 27 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 11–19.
- Ulfianasari, E., Winahyu, K. M., & Nainar, A. A. A. 2022. Cyberbullying dan kecemasan remaja : Sebuah studi deskriptif. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*, 6(1), 80–89. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/jik/article/view/6939/3630>
- UNICEF. 2021. *Cyberbullying: Apa itu dan bagaimana menghentikannya*. <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>
- Ustiaty, H. 2017. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*.

- Utami, A. C., Ulfiah, & dan Tahrir. 2019. Gambaran Memaafkan (Forgiveness) pada Korban Bullying Bullying. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(2), 13–25. <http://doi.org/10.29080/jpp.v%25vi%25i.232>
- Violenta, D. (Universitas M. B. Y. 2021. 2021. *REGULASI EMOSI DAN PERILAKU CYBERBULLYING PADA REMAJA* Devi Violenta 1, Kondang Budiyan 2, Narastri Insan Utami 3 Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 80–88.
- Wang, H., Bragg, F., Guan, Y., Zhong, J., Li, N., & Yu, M. 2023. Association of bullying victimization with suicidal ideation and suicide attempt among school students: A school-based study in Zhejiang Province, China. In *Journal of Affective Disorders* (Vol. 323, pp. 361–367). <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.11.087>
- Wardana. 2020. *Pengantar aplikasi SPSS versi 20* (1st ed.). LPPM Universitas Muhammadiyah Buton Press.
- WHO. 2022. *Adolescent health*. [https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
- WHO. 2021. *“Gender and Health.”* [https://www.who.int/health-topics/gender#tab=\\_2](https://www.who.int/health-topics/gender#tab=_2)
- Widyarti Utami, T., & Sri Astuti, Y. 2019. Indonesian Journal of Global Health Research. *Indonesian Journal of Global Health Research*, 2(4), 867–876. <https://doi.org/10.37287/ijghr.v2i4.250>
- Widyayanti, N., Arofah, H., & Awali, A. N. A. 2022. Regulasi emosi dan perilaku cyberbullying pada remaja awal. *Jurnal Spirits*, 12(2), 68–75. <https://doi.org/10.30738/spirits.v12i2.12810>
- Windarwati, H. D., Saragih, D. C., Merdikawati, A., & PH, L. 2020. Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Sebagai Pengguna Media Sosial. *Jurnal Ners Widya Husada*, 7(2), 63–70. <http://journal.uwhs.ac.id/index.php/jners/article/view/367>
- Wisprianti, N. A., & Sari, M. M. K. 2021. Tingkat Kesadaran Remaja Sidoarjo Tentang Cyberbullying. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 10(1), 211–225.
- Wulandari, R., & Hidayah, N. 2018. Analisis Strategi Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal untuk Menurunkan Perilaku Cyberbullying. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(2), 143–150. <https://doi.org/10.30653/001.201822.27>
- Yudha, R. K., Lubis, E., Hainun, R., & Syarkati, S. 2022. Sosialisasi tentang Dampak Bullying pada Remaja. *Batara Wisnu : Indonesian Journal of*

*Community Services*, 2(2), 251–256. <https://doi.org/10.53363/bw.v2i2.94>

- Yuliani, S., Widiyanti, E., & Sari, S. P. 2018. Resiliensi Remaja Dalam Menghadapi Perilaku Bullying. *Jurnal Keperawatan BSI*, 6(1), 77–86. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jk/article/view/3756>
- Yuniarramah, E., & Adiyanti, M. G. 2019. Cyberbullying dan remaja: Studi pendahuluan. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional XI Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, September*, 178–186.
- Yunita, R. 2023. Perundungan Maya (Cyber Bullying) Pada Remaja Awal. *Muhafadzah*, 1(2), 93–110. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v1i2.430>
- Yusuf, Fitriyasaki, R., Nihayati, H. E., & Dian Tristiana, R. 2019. *Kesehatan Jiwa : Pendekatan Holistik Dalam Asuhan Keperawatan (First)*. Mitra Wacana Media.
- Zahra Meutia, R., Indah Wardani, L., Siti Solihah, A., Astuti, N., & Prasetya, P. 2021. *Regulasi Emosi Wargabinaan dan Anak Jalanan*. Penerbit NEM.