

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tingkat stres dan regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Setelah membaca dan menelaah dari hasil pembahasan, kesimpulan yang didapatkan peneliti berdasar dari tujuan yang sudah dibuat yaitu sebanyak yang berjenis kelamin perempuan, sebagian besar responden berusia 16 tahun, usia termuda adalah 15 tahun dan usia tertua 17 tahun, siswa yang menggunakan media sosial mayoritas pengguna *instagram*.

Dalam penelitian ini, sebagian besar responden dengan stres sedang, responden dengan regulasi emosi sedang, dan responden dengan *cyberbullying* sedang. Hasil analisis hubungan tingkat stres dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan tingkat stres dan regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

V.2 Saran

Hasil penelitian yang telah didapatkan, ada beberapa kemungkinan untuk dapat diterapkan dan menjadi acuan untuk penelitian lebih lanjut mengenai topik penelitian ini sebagai berikut :

a. Bagi Siswa

Penelitian ini mampu memberikan informasi bagi siswa terkait pentingnya penggunaan media sosial atau internet dengan bijak dan benar, serta siswa yang melakukan *cyberbullying* dapat mengetahui dampak secara psikologis orang lain, dan siswa yang menjadi korban *cyberbullying* berani untuk melaporkan tindakan *cyberbullying* bagi perempuan.

b. Bagi Orangtua

Penelitian ini mampu membagikan informasi serta masukan untuk orang tua mengenai pentingnya pengawasan mental putra-putrinya dalam

perilaku penggunaan media sosial agar terhindar dari perilaku kasus *cyberbullying*.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini mampu memberikan informasi bagi sekolah dan memberikan gambaran umum mengenai bentuk perilaku *cyberbullying* pada remaja sehingga dapat dijadikan acuan untuk membimbing siswa-siswa. Sekolah dapat membuat papan kebijakan terkait *cyberbullying*, sekolah menjadi kelompok ramah anak atau bebas *bullying*.

d. Bagi Insitusi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat menjadi tinjauan materi untuk pembelajaran sehingga mampu mengembangkan ilmu keperawatan jiwa ataupun keperawatan komunitas serta untuk praktek komunitas saat perawat mengkaji atau memberikan asuhan keperawatan remaja dengan perilaku *cyberbullying*. Penelitian ini sebagai landasan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan tingkat stres dan regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan serta pengalaman untuk memperluas penelitian selanjutnya khususnya mengenai hubungan tingkat stres dan regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja perempuan.