



***SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4: PENCAPAIAN  
PENDIDIKAN BERKUALITAS PADA 34 PROVINSI DI  
INDONESIA TAHUN 2021***

**SKRIPSI**

**ALMA SAFITRI**

**1910115038**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
2023**



***SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4: PENCAPAIAN  
PENDIDIKAN BERKUALITAS PADA 34 PROVINSI DI  
INDONESIA TAHUN 2021***

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Ekonomi**

**ALMA SAFITRI      1910115038**

**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini murni hasil karya sendiri, dimana setiap sumber yang digunakan atau dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alma Safitri

NIM. : 1910115038

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang menyatakan,



Alma Safitri

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alma Safitri  
NIM. : 1910115038  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis  
Program Studi : S1 Ekonomi Pembangunan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Ekklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Skripsi saya yang berjudul:

***Sustainable Development Goal 4: Pencapaian Pendidikan Berkualitas pada 34  
Provinsi di Indonesia Tahun 2021***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 26 Juli 2023

Yang menyatakan

  
Alma Safitri

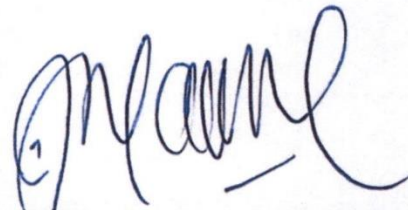
**SKRIPSI**

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4: PENCAPAIAN  
PENDIDIKAN BERKUALITAS PADA 34 PROVINSI DI  
INDONESIA TAHUN 2021**

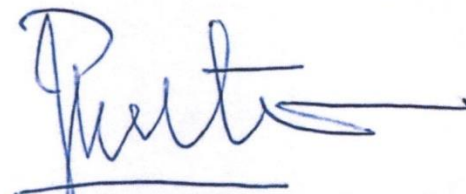
**Dipersiapkan dan disusun oleh:**

**Alma Safitri 1910115038**


**Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal: 15 Juni 2023  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima**



**Dr. MB Nani Ariani, S.E., M.M.**  
Ketua Penguji



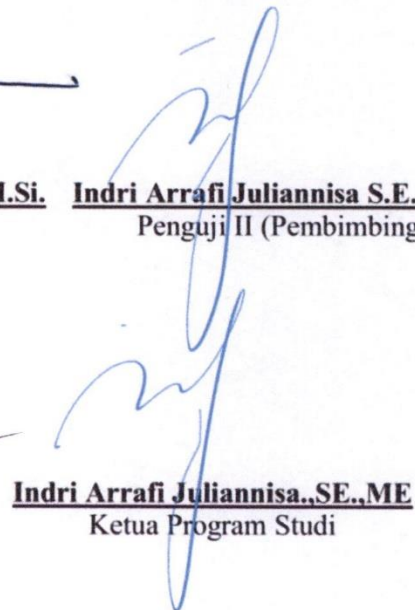
**Dr. Purwanto Widodo, S.Si., M.Si.**  
Penguji I



**Indri Arrafi Juliannisa S.E., M.E.**  
Penguji II (Pembimbing)



**Dr. Jubaedah, SE., MM**  
Dekan



**Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME**  
Ketua Program Studi

Disahkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 26 Juni 2023

# ***Sustainable Development Goal 4: The Achievement of Quality Education in 34 Provinces Indonesia 2021***

*By Alma Safitri*

## ***Abstract***

*Quality education is one of the things that the Sustainable Development Goals (SDGs) want to achieve, which is goal 4: Quality Education. In the condition of education, there are differences in the reporting of the quality of education in the 34 provinces. In order to evaluate optimally and find out the goals of quality education in 34 provinces in Indonesia, the Qualitative Comparative Analysis (QCA) used in this case to determine the distribution and grouping of provinces in Indonesia based on the condition of the quality of education. The population in this study is the condition of education in 34 provinces in Indonesia and the sample in this study is the condition of education in the population aged 15 years and over in 2021. The results showed that there were 2 (two) clusters with educational conditions that were not optimal and and 3 (three) clusters with optimal educational conditions. It was found that the optimal areas were dominated by provinces in Java, Kalimantan, Sumatra, Sulawesi and Maluku. This implies that the education program implemented by the local regional government has been effective in creating quality education, this can be used as an example for other provinces in overcoming educational problems in their regions.*

***Keywords:*** Education, Indonesia, SDGs, QCA.

# ***Sustainable Development Goal 4: Pencapaian Pendidikan Berkualitas pada 34 Provinsi di Indonesia Tahun 2021***

Oleh Alma Safitri

## **Abstrak**

Pendidikan yang bermutu menjadi satu dari sekian hal yang ingin dicapai dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yaitu tujuan ke-4: Pendidikan Berkualitas. Kondisi pendidikan terdapat perbedaan pencapaian kualitas pendidikan pada 34 provinsinya. Untuk menilai optimum dan mengetahui pencapaian pendidikan berkualitas pada 34 provinsi di Indonesia, metode Qualitative Comparative Analysis (QCA) digunakan dalam hal ini guna mengetahui pembagian serta pengelompokan provinsi-provinsi di Indonesia berdasarkan kondisi kualitas pendidikannya. Populasi dalam penelitian ini adalah kondisi pendidikan pada 34 Provinsi di Indonesia dan sampel pada penelitian ini adalah kondisi pendidikan pada penduduk usia 15 tahun ke atas tahun 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 (dua) klaster dengan kondisi pendidikan yang tidak optimal dan 3 (tiga) klaster dengan kondisi pendidikan yang optimal. Ditemukan bahwa wilayah yang optimal didominasi oleh provinsi yang berada di Pulau Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi, dan Maluku. Hal ini menandakan bahwa program pendidikan yang diterapkan pemerintah daerah setempat sudah efektif dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas, hendaknya hal ini dapat dijadikan contoh untuk provinsi lain dalam mengatasi permasalahan pendidikan di daerahnya.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Indonesia, SDGs, QCA.





UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Sekretariat : Jl RS. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta 12450, Telp. 7692856, 7692859 Fax. 7692856  
Homepage : <http://www.upnvj.ac.id> Email : [puskom@upnvj.ac.id](mailto:puskom@upnvj.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI SEMESTER GENAP TA. 2022/2023

Hari ini Kamis , tanggal 15 Juni 2023, telah dilaksanakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa :

Nama : Alma Safitri

No.Pokok Mahasiswa : 1910115038

Program : Ekonomi Pembangunan S.1

Dengan judul skripsi sebagai berikut :

**Sustainable Development Goal 4 : Pencapaian Pendidikan Berkualitas Pada 34 Provinsi di Indonesia Tahun 2021**

Dinyatakan yang bersangkutan *Lulus / Tidak Lulus \**)

#### Penguji

No	Dosen Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Maria Bernadette Nani Ariani, SE, MM	Ketua	1.
2	Dr. Ir. Purwanto Widodo, S.Si.,M.Si	Anggota I	2.
3	Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME	Anggota II **)	3.

Jakarta, 15 Juni 2023

Mengesahkan

A.n. DEKAN

Kaprodi. Ekonomi Pembangunan S.1

Indri Arrafi Juliannisa, SE, ME

#### Keterangan :

\*) Coret yang tidak perlu

\*\*) Dosen Pembimbing



## **PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji dan rasa terima kasih kepada Allah SWT dari setiap belas kasihnya, sehingga penulis dapat menghasilkan skripsi yang berjudul **“Sustainable Development Goal 4: Pencapaian Pendidikan Berkualitas pada 34 Provinsi di Indonesia Tahun 2021”**, sebagai salah satu syarat yang diperlukan untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) jurusan Ekonomi Pembangunan. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Dr. Jubaedah, SE., MM. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ibu Indri Arrafi Juliannisa, SE., ME selaku Kepala Jurusan Ilmu Ekonomi serta Kepala Program Studi Ekonomi Pembangunan S1 sekaligus dosen pembimbing, Ibu Dr. MB Nani Ariani, S.E., M.M selaku ketua penguji, dan Bapak Dr. Ir. Purwanto Widodo., S.Si., M.Si selaku penguji I yang telah memberikan banyak arahan, nasihat, kritik, dan saran-saran yang bermanfaat bagi penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang tidak henti-hentinya. Terima kasih tidak lupa penulis sampaikan kepada Aya yang sudah menemani dan memberi semangat setiap hari. Selanjutnya terima kasih kepada teman-teman Kelas A yaitu Ari, Martin, Faiz, dan Shellyn serta teman-teman Ekonomi Pembangunan Angkatan 2017 yang telah menemani dan berjuang bersama. Terima kasih kepada teman-teman yang setiap hari menemani penulis dalam menyusun skripsi meskipun tidak pernah bertemu secara langsung sebelumnya, yaitu Diaz, Silmi, dan Wahda. Semoga setiap uluran tangan dan dorongan yang diberikan kepada penulis senantiasa dibalas oleh Allah SWT. Diharapkan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Terakhir tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah hidup sampai detik ini setelah dihujani begitu banyak pikiran jelek untuk mengakhiri hidup setiap harinya.

Jakarta, 4 Juli 2023

Alma Safitri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iiiv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
I.1       Latar Belakang .....	1
I.2       Perumusan Masalah.....	9
I.3       Tujuan Penelitian.....	12
I.4       Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
II.1      Landasan Teori.....	13
II.1.1    Teori Pertumbuhan Ekonomi .....	13
II.1.2    Teori <i>Research and Development</i> .....	15
II.1.3    Definisi <i>Sustainable Development Goals</i> .....	16
II.1.4    Definisi Pendidikan .....	17
II.1.5    Definisi Tingkat Penyelesaian Pendidikan .....	18
II.1.6    Definisi Angka Melek Huruf .....	18
II.1.7    Definisi Keterampilan TIK 15-24 Tahun.....	19
II.1.8    Definisi Angka Mengulang .....	19

II.1.9	Definisi Angka Partisipasi Murni (APM) .....	19
II.2	Hasil Penelitian Sebelumnya.....	20
II.3	Kerangka Pemikiran .....	24
<b>III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
III.1	Definisi Operasional dan Pengukuran Data .....	26
III.1.1	Definisi Operasional Data .....	26
III.1.2	Pengukuran Data .....	28
III.2	Penentuan Populasi dan Sampel.....	29
III.2.1	Populasi.....	29
III.2.2	Sampel .....	29
III.3	Teknik Pengumpulan Data.....	29
III.3.1	Jenis Data .....	29
III.3.2	Sumber Data.....	30
III.3.3	Pengumpulan Data.....	30
III.4	Teknik Analisis Data .....	30
III.4.1	Uji Konsistensi .....	30
III.4.2	Teknik Analisis Keberlanjutan.....	30
<b>IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
IV.1	Deskripsi Objek Penelitian.....	34
IV.2	Deskripsi Data Penelitian.....	35
IV.2.1	Kondisi Pendidikan.....	35
IV.3	Hasil Uji Konsistensi .....	38
IV.4	Analisis Ekonomi dan Pembahasan.....	43
IV.4.1	Analisis Kondisi Pendidikan .....	43
IV.4.2	Kesimpulan Model .....	65
IV.4.3	Keterbatasan Penelitian .....	72

<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
V.1	Kesimpulan .....	73
V.2	Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Sebelumnya .....	20
Tabel 2. Pengukuran Data .....	28
Tabel 3. Data Kondisi Pendidikan Pada 34 Provinsi Indonesia .....	36
Tabel 4. Truth Table Kondisi Pendidikan .....	39
Tabel 5. Kesimpulan Model .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Grafik Tingkat Penyelesaian Pendidikan SMA/Sederajat Tahun 2021.	4
Gambar 2. Grafik Angka Melek Huruf Penduduk Usia $\geq 15$ Tahun 2021 .....	5
Gambar 3. Grafik Keterampilan TIK 15-24 Tahun 2021 .....	6
Gambar 4. Grafik Angka Mengulang SMA/Sederajat Tahun 2021 .....	7
Gambar 5. Grafik Angka Partisipasi Murni Perguruan Tinggi Tahun 2021 .....	8
Gambar 6. Kerangka Pemikiran .....	25
Gambar 7. Diagram Venn Kondisi Pendidikan.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian.....	85
Lampiran 2. Hasil Truth Table .....	86
Lampiran 3. Hasil Diagram Venn.....	86