

Sustainable Development Goal 4: The Achievement of Quality Education in 34 Provinces Indonesia 2021

By Alma Safitri

Abstract

Quality education is one of the things that the Sustainable Development Goals (SDGs) want to achieve, which is goal 4: Quality Education. In the condition of education, there are differences in the reporting of the quality of education in the 34 provinces. In order to evaluate optimally and find out the goals of quality education in 34 provinces in Indonesia, the Qualitative Comparative Analysis (QCA) used in this case to determine the distribution and grouping of provinces in Indonesia based on the condition of the quality of education. The population in this study is the condition of education in 34 provinces in Indonesia and the sample in this study is the condition of education in the population aged 15 years and over in 2021. The results showed that there were 2 (two) clusters with educational conditions that were not optimal and and 3 (three) clusters with optimal educational conditions. It was found that the optimal areas were dominated by provinces in Java, Kalimantan, Sumatra, Sulawesi and Maluku. This implies that the education program implemented by the local regional government has been effective in creating quality education, this can be used as an example for other provinces in overcoming educational problems in their regions.

Keywords: *Education, Indonesia, SDGs, QCA.*

Sustainable Development Goal 4: Pencapaian Pendidikan Berkualitas pada 34 Provinsi di Indonesia Tahun 2021

Oleh Alma Safitri

Abstrak

Pendidikan yang bermutu menjadi satu dari sekian hal yang ingin dicapai dari *Sustainable Development Goals* (SDGs) yaitu tujuan ke-4: Pendidikan Berkualitas. Kondisi pendidikan terdapat perbedaan pencapaian kualitas pendidikan pada 34 provinsinya. Untuk menilai optimum dan mengetahui pencapaian pendidikan berkualitas pada 34 provinsi di Indonesia, metode *Qualitative Comparative Analysis* (QCA) digunakan dalam hal ini guna mengetahui pembagian serta pengelompokan provinsi-provinsi di Indonesia berdasarkan kondisi kualitas pendidikannya. Populasi dalam penelitian ini adalah kondisi pendidikan pada 34 Provinsi di Indonesia dan sampel pada penelitian ini adalah kondisi pendidikan pada penduduk usia 15 tahun ke atas tahun 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 2 (dua) klaster dengan kondisi pendidikan yang tidak optimal dan 3 (tiga) klaster dengan kondisi pendidikan yang optimal. Ditemukan bahwa wilayah yang optimal didominasi oleh provinsi yang berada di Pulau Jawa, Kalimantan, Sumatera, Sulawesi, dan Maluku. Hal ini menandakan bahwa program pendidikan yang diterapkan pemerintah daerah setempat sudah efektif dalam menciptakan pendidikan yang berkualitas, hendaknya hal ini dapat dijadikan contoh untuk provinsi lain dalam mengatasi permasalahan pendidikan di daerahnya.

Kata Kunci: Pendidikan, Indonesia, SDGs, QCA.