



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*, FUNGSI KOGNITIF
DAN TINGKAT STRES TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK
MAHASISWA FK UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2023**

SKRIPSI

FANSHUR AHMAD ZAKI

1910211149

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*, FUNGSI KOGNITIF
DAN TINGKAT STRES TERHADAP INTEGRITAS AKADEMIK
MAHASISWA FK UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN 2023**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran**

FANSHUR AHMAD ZAKI

1910211149

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
2023**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Fanshur Ahmad Zaki

NIM : 1910211149

Tanggal : 26 Juni 2023

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Juli 2023

Yang Menyatakan,



(Fanshur Ahmad Zaki)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fanshur Ahmad Zaki
NIM : 1910211149
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S-1 Kedokteran

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti (*Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Antara *Self-Regulated Learning*, Fungsi Kognitif, dan Tingkat Stres Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2023”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2023

Yang Menyatakan,




(Fanshur Ahmad Zaki)

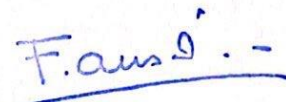
LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi diajukan oleh:


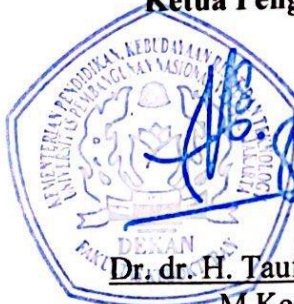
Nama : Fanshur Ahmad Zaki
NIM : 1910211149
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : S-1 Kedokteran
Judul Skripsi : “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning*, Fungsi Kognitif, dan Tingkat Stres Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2023”


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.


dr. Hikmah Muktamiroh,
M.Med.Ed, Sp. KKL
Ketua Penguji


Dr. dr. Feda Anisah
Makkiyah, Sp. BS, M. Kes.
Pembimbing 1


Dr. dr. Suzy Yusna Dewi,
Sp. KJ (K), M.A.R.S.
Pembimbing 2



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak,
M.Kes, M.Pd.I.
Dekan Fakultas Kedokteran


dr. Mila Citrawati, M.Biomed, Sp.
KKLP
Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 4 Juli 2023

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*, FUNGSI
KOGNITIF DAN TINGKAT STRES TERHADAP INTEGRITAS
AKADEMIK MAHASISWA FK UPN “VETERAN” JAKARTA TAHUN**

2023

Fanshur Ahmad Zaki

ABSTRAK

Pelanggaran integritas akademik masih umum dan cenderung meningkat dengan meningkatnya publikasi tentang profesionalisme. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki hubungan antara self-regulated learning, fungsi kognitif, dan tingkat stres terhadap integritas akademik mahasiswa kedokteran. Penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis kuantitatif dengan desain cross-sectional yang melibatkan 188 mahasiswa kedokteran praklinis dari Fakultas Kedokteran Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah proportional stratified random sampling. Data dikumpulkan menggunakan instrumen yang telah divalidasi sebelumnya. Analisis data melibatkan uji Chi-Square dan Regresi Logistik. Hasil tes menunjukkan bahwa mayoritas responden memiliki tingkat integritas akademik yang memadai, tingkat pembelajaran mandiri yang moderat, skor tes kognitif rata-rata 50, dan tidak mengalami stres. Ada hubungan yang baik antara self-regulated learning, dan stress scale terhadap perilaku integritas akademik. Hasil analisis Regresi Logistik menunjukkan bahwa pembelajaran mandiri, fungsi kognitif, dan tingkat stres memiliki hubungan yang signifikan dengan integritas akademik. Temuan ini menyoroti pembelajaran yang diatur sendiri, fungsi kognitif, dan tingkat stres sangat penting dalam membentuk perilaku integritas akademik. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor tambahan yang dapat mempengaruhi perilaku integritas akademik dalam pendidikan kedokteran.

Kata Kunci: Fungsi Kognitif, Integritas Akademik, *Self-Regulated Learning*, Tingkat Stres.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING,
COGNITIVE FUNCTIONING, AND STRESS LEVELS ON ACADEMIC
INTEGRITY OF MEDICAL STUDENTS AT UPN "VETERAN" JAKARTA
IN 2023**

Fanshur Ahmad Zaki

ABSTRACT

Academic integrity violations are still common and tend to increase with the rise in publications on professionalism. This study aims to investigate the relationship between self-regulated learning, cognitive function, and stress levels on the academic integrity of medical students. The research was conducted using a quantitative analysis with a cross-sectional design involving 188 preclinical medical students from Faculty of Medicine in Jakarta. The sampling technique used was proportional stratified random sampling. Data were collected using previously validated instruments. Data analysis involved Chi-Square tests and Logistic Regression. The test results revealed that the majority of respondents had a sufficient level of academic integrity, a moderate level of self-regulated learning, an average cognitive test score of 50, and did not experience stress. There was a good relationship between self-regulated learning, and stress scale towards academic integrity behavior. The Logistic Regression analysis results indicated that self-regulated learning, cognitive function, and stress levels have a significant relationship with academic integrity. These findings highlight self-regulated learning, cognitive function, and stress levels are importances in shaping academic integrity behavior. Further research is needed to identify additional factors that may influence academic integrity behavior in medical education.

Keywords: *Academic Integrity, Cognitive Functioning, Self-Regulated Learning, Stress Level.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan nikmat-Nya skripsi berjudul “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning*, Fungsi Kognitif, dan Tingkat Stres Terhadap Integritas Akademik Mahasiswa FK UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2023”

Peneliti menyadari bahwa tanpa dukungan, bimbingan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak, sulit rasanya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Taufiq Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan FK UPNVJ
2. dr. Mila Citrawati, M.Biomed selaku Kepala Program Studi Kedokteran Program Sarjana yang selalu mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu;
3. Dr. dr. Feda Anisah Makkiyah, Sp. BS, M. Kes selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
4. Dr. dr. Suzy Yusna Dewi, Sp. KJ (K), MARS selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed, Sp. KKLP, selaku dosen penguji skripsi yang selalu memberikan masukan dan saran yang berharga untuk penyusunan skripsi penulis;
6. Diar Sofiar dan Dewi Ratnaningsih, selaku orang tua penulis yang secara konsisten memberikan doa, dukungan, dan upaya terbaik untuk memastikan pendidikan tinggi penulis. Mereka telah memotivasi, mendorong, dan mendukung penulis untuk menyelesaikan segala sesuatu yang telah diinisiasi, termasuk penyelesaian tesis ini;
7. Keluarga besar CADOK: Andreifa, Zakky, Hendi, Fikram, Barata, Faris, Kevin, Rio, dan Ferrel yang telah menjadi saudara dan teman peneliti serta selalu mendukung, memotivasi, menguatkan, memberikan semangat, dan masukan kepada penulis;

8. Keluarga kost Resak 17: Candra, Adam, Raza, dan Bayu yang telah menjadi saudara dan teman penulis serta selalu mendukung, memotivasi, menguatkan, memberikan semangat;
9. Toriq, Mahdi, Manysah dan Enrico yang telah membantu penulis dalam melakukan pengambilan data pada penelitian ini;
10. Teman seperbimbingan yaitu Alif, Adel, Cyntya, Keisha, dan Hilsya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama melakukan bimbingan dan penyusunan skripsi ini;
11. Seluruh mahasiswa FK UPNVJ Angkatan 2019 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studinya di FK UPNVJ;
12. Seluruh dosen pengajar FK UPNVJ yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat berguna bagi penulis;
13. Seluruh mahasiswa FK UPNVJ Angkatan 2020, dan 2021 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Jakarta, 26 Juni 2023

Penulis

(Fanshur Ahmad Zaki)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Perumusan Masalah.....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.3.1 Tujuan Umum	4
I.3.2 Tujuan Khusus	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	4
I.4.1 Manfaat Teoritis	4
I.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Landasan Teori.....	6
II.1.1 <i>Self-Regulated Learning</i>	6
II.1.1.1 Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	6
II.1.1.2 Faktor Yang Memengaruhi <i>Self-Regulated Learning</i>	7
II.1.1.3 Dimensi <i>Self-Regulated Learning</i>	8

II.1.1.4	Pengukuran Self-Regulated Learning	10
II.1.2	Fungsi Kognitif	11
II.1.2.1	Definisi Fungsi Kognitif.....	11
II.1.2.2	Aspek – Aspek Fungsi Kognitif.....	12
II.1.2.3	Faktor yang Memengaruhi Fungsi Kognitif.....	15
II.1.2.4	Pengukuran Fungsi Kognitif	17
II.1.3	Tingkat Stres	19
II.1.3.1	Definisi Stres	19
II.1.3.2	Faktor Penyebab Stres	20
II.1.3.3	Tanda dan Gejala Stres	21
II.1.3.4	Tingkat Stres.....	21
II.1.3.5	Dampak Stres	22
II.1.3.6	Pengukuran Tingkat Stres.....	24
II.1.4	Integritas Akademik.....	25
II.1.4.1	Definisi Integritas Akademik	25
II.1.4.2	Pelanggaran Integritas Akademik.....	28
II.1.4.3	Penyebab Pelanggaran Integritas Akademik	28
II.1.4.4	Faktor-Faktor Pelanggaran Integritas Akademik	29
II.1.4.5	Pengukuran Integritas Akademik	32
II.2	Penelitian Terkait	33
II.3	Kerangka Teori.....	35
II.4	Kerangka Konsep	36
II.5	Hipotesis.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
III.1	Jenis Penelitian.....	37
III.2	Lokasi Penelitian	37
III.3	Subjek Penelitian.....	37

III.3.1	Populasi.....	37
III.3.2	Sampel.....	37
III.3.3	Kriteria Sampel	37
III.4	Sampel Penelitian.....	38
III.4.1	Perhitungan Besar Sample	38
III.4.2	Teknik Sampling.....	39
III.5	Identifikasi Variabel Penelitian.....	39
III.5.1	Variabel Independen	39
III.5.2	Variabel Dependen.....	40
III.6	Definisi Operasional Variabel.....	41
III.7	Instrumen Penelitian.....	42
III.7.1	Formulir Persetujuan Responden.....	42
III.7.2	Kuesioner Self-Regulated Learning.....	42
III.7.3	Digit Symbol Substitution Test (DSST)	44
III.7.4	Kuesioner Tingkat Stres DASS 42	45
III.7.5	Kuesioner Integritas Akademik	46
III.8	Teknik Pengumpulan Data.....	46
III.9	Pengolahan Data.....	47
III.10	Analisis Data	47
III.10.1	Analisis Univariat	47
III.10.2	Analisis Bivariat.....	47
III.10.3	Analisis Multivariat	48
III.11	Protokol Penelitian	50
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	51
IV.1	Deskripsi Tempat Penelitian	51
IV.2	Hasil Penelitian	51
IV.2.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51

IV.2.2	Hasil Analisis Univariat.....	51
IV.2.2.1	Karakteristik Responden	51
IV.2.2.2	Distribusi <i>Self-Regulated Learning</i> Mahasiswa.....	52
IV.2.2.3	Gambaran Fungsi Kognitif.....	53
IV.2.2.4	Distribusi Tingkat Stres.....	54
IV.2.2.5	Distribusi Integritas Akademik Mahasiswa.....	56
IV.2.3	Hasil Analisis Bivariat	57
IV.2.3.1	Hubungan antara <i>Self-Regulated Learning</i> dengan Integritas Akademik.....	57
IV.2.3.2	Hubungan antara Fungsi Kognitif dengan Integritas Akademik	59
IV.2.3.3	Hubungan antara Tingkat Stres dengan Integritas Akademik	61
IV.2.4	Hasil Analisis Multivariat	62
IV.3	Pembahasan.....	63
IV.3.1	<i>Self-Regulated Learning</i>	63
IV.3.2	Fungsi Kognitif.....	64
IV.3.3	Tingkat Stres	65
IV.3.4	Gambaran Integritas Akademik	66
IV.4	Keterbatasan Penelitian	67
BAB V	PENUTUP	68
V.1	Kesimpulan.....	68
V.2	Saran.....	68
DAFTAR	PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terkait	33
Tabel 3. 1 Perhitungan Sampel Stratifikasi	39
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	41
Tabel 3. 3 Pedoman Kategorisasi	42
Tabel 3. 4 Skala, subskala, dan indikator dari instrumen MSLQ	43
Tabel 3. 5 Pedoman Pemberian Skor	44
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Stres DASS 42	46
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	52
Tabel 4. 2 <i>Self-Regulated Learning</i> Mahasiswa	53
Tabel 4. 3 Hasil Tes DSST	54
Tabel 4. 4 Distribusi Tingkat Stres Mahasiswa	55
Tabel 4. 5 Distribusi Perilaku Integritas Akademik Mahasiswa	56
Tabel 4. 6 Uji <i>Chi-Square</i>	57
Tabel 4. 7 Uji <i>Chi-Square</i> Penggabungan Sel	58
Tabel 4. 8 <i>Crosstabulation</i> Penggabungan sel	58
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Data	59
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data	59
Tabel 4. 11 Hasil Uji <i>One Way ANOVA</i>	60
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>Post Hoc Bonferroni</i>	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Chi-Square</i>	61
Tabel 4. 14 Uji <i>Chi-Square</i> Penggabungan Sel	61
Tabel 4. 15 <i>Crosstabulation</i> Penggabungan sel	62
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Logistik	62

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori	35
Bagan 2. 2 Kerangka Konsep.....	36
Bagan 3. 1 Protokol Penelitian.....	50